

Bref historique et quelques réalisations de la TÉO

- ❶ Décembre 1999 : 1ère publication majeure : « Abandon scolaire en Outaouais : problématique et pistes d'intervention »
- ❷ Juin 2000 : Première reconnaissance officielle dans « L'entente cadre de développement de la région de l'Outaouais 2000-2005 »
- ❸ Mars 2001 : Obtention des « lettres patentes » qui créent légalement la corporation
- ❹ Mai 2002 : 2ème publication majeure : « Plan stratégique de développement de l'éducation Outaouais: état de la situation, enjeux et priorités »
- ❺ Octobre 2002 : Première étude portant sur « L'exode des étudiants de l'Outaouais »
- ❻ 2002 : 1ère entente spécifique portant sur la prévention de l'abandon scolaire et social en Outaouais: 2M\$ sur trois ans
- ❼ Mars 2003 : 2ème entente spécifique - implantation d'un service régional de la formation professionnelle et amélioration de l'offre de formation professionnelle et technique en Outaouais: 1,8M\$
- ❽ Avril 2003 : 1er « Forum régional sur l'enseignement supérieur » en Outaouais
- ❾ 2006-2007 : 1ère année du fonctionnement du Service régional de la formation professionnelle en Outaouais
- ❿ Depuis 2006 : Plan de rapprochement de la formation professionnelle et technique
- ⓫ Janvier 2007 : Création officielle du Comité directeur de la formation professionnelle et technique en Outaouais
- ⓬ Juin 2007 : Entente administrative sur deux ans visant à doter la région d'une stratégie régionale portant sur l'amélioration de la persévérance scolaire (3ème entente en persévérance scolaire)
- ⓭ 3 octobre 2008 : Adoption de la Stratégie régionale portant sur l'amélioration de la persévérance scolaire en Outaouais
- ⓮ Depuis plusieurs années : Campagne annuelle de valorisation de la formation professionnelle et technique
- ⓯ 2008-2009 : 1er sondage sur la « perception de la profession enseignante »
- ⓰ Juin 2010 : 10ème anniversaire de la reconnaissance officielle de la TÉO comme on la connaît maintenant
- ⓱ 2010 : Arrivée de Réunir-réussir et début des négociations pour une entente spécifique 2010-2013
- ⓲ Octobre 2010 : 1er Forum régional de la persévérance scolaire : Mise en œuvre de la stratégie de la TÉO (230 participants)
- ⓳ Novembre 2010: 1er Salon de la Formation professionnelle et de la Formation technique (FPFT)

- 2010 : Embauche du comité opérationnel (1 coordonnatrice et 4 agentes de liaison).
- 2010 : Élargissement du « membership » du CAPS aux partenaires de la communauté (30 membres).
- Octobre 2010 : Revendication d'un statut particulier pour rétablir l'équité en matière d'enseignement supérieur dans la région de l'Outaouais (Déclaration régionale)
- Décembre 2010: Naissance de l'ACÉSO (et appui de plus de 100 partenaires)
- Novembre 2011: 2ème Salon de la FPFT.
- 2011 : Signature de l'Entente spécifique en persévérance scolaire 2010-2013 (4ème entente – 4,5M\$- 14 signataires)
- 2011 : Mise à jour du « Portrait de l'Outaouais » : État de situation en matière de persévérance scolaire
- 2012 : Lancement du 1er appel de projets pour le soutien aux initiatives du milieu (8 projets retenus)
- 2012 : Lancement du 2e appel de projets (19 projets retenus).
- 2012: 3ème Salon de la FPFT.
- 2013 : Lancement du troisième appel de projets (25 projets retenus).
- 2013 : Prolongement de l'entente spécifique pour 2013-2015 (5ème entente en persévérance scolaire).
- 2013: 4ème Salon de la FPFT.
- Octobre 2014 : 2ème Forum régional de la persévérance scolaire : Portant sur les déterminants (330 participants).
- 2014 : Lancement du 4ème et dernier appel de projets (32 projets retenus).
- 2014 : 5ème Salon de la FPFT.
- 2015 : Activité du CAPS: Le Défi de la Persévérance scolaire (575 participants).
- 2015 : Lancement de la boîte à outils pour les parents et du Guide des bonnes pratiques face aux déterminants.
- Juin 2015: Fin de l'entente spécifique 2013-2015 et fin de Réunir Réussir et mesures d'austérité.
- Octobre 2015: Entente financière avec la FLAC 2015-2016
- 2015-2016: Année de transition et de réflexion stratégique
- Janvier 2016 : Entente financière avec le MEES 2016-2017