



Le document de référence sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative est disponible [ici](#).

Un grand merci à PRECA pour la production des capsules vidéo explicatives des déterminants.

Facteurs familiaux

VALORISATION DE L'ÉDUCATION ET ENCADREMENT PARENTAL

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans - 2015[1] /données régionales

- 21 % des parents n'ont jamais ou une fois par semaine raconté des histoires à leur enfant de 0 à 5 ans.
- 42,6 % des parents ont, une fois par jours ou quelques fois semaine, crié, élevé la voix ou se sont mis en colère contre leurs enfants de 0 à 5 ans.
- 47 % des parents ont vécus entre deux et cinq situations de stress fréquent.
- 85 % des parents ont un sentiment d'efficacité parental faible ou modéré.
- 81 % des parents ont un besoin élevé ou modéré d'information.
- 57 % des parents ont une fréquentation rare, peu diversifiée et modérée des lieux publics (parcs publics, terrains de sport ou arénas, piscines, patageoires ou jeux d'eau, bibliothèques).

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (tome 2) – 2011[2]

- Dans l'Outaouais [3], 77 % des jeunes estiment avoir un soutien social élevé dans leur environnement familial.
- 34 % des jeunes du secondaire avec un soutien social faible ou moyen dans l'environnement familial sont à risque de décrocher [4]. Cela baisse à 15 % lorsque que le soutien est élevé [5].

Étude comparative des dispositions des parents de 8 commissions scolaires et du lien avec la persévérance scolaire des élèves – 2013 /Collerette et Pelletier

- Entre 46 et 56 % des parents des commissions scolaires francophones de la région ont un profil critique ou désengagé à l'endroit de l'école.

[1] <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/conditions-vie-societe/environnement-familial/eqepe.html>, p.213 à 232

[2] <http://santepublique-outaouais.qc.ca/statistiques/enquete-quebecoise-sur-la-sante-des-jeunes-du-secondaire/>

[3] <http://santepublique-outaouais.qc.ca/statistiques/enquete-quebecoise-sur-la-sante-des-jeunes-du-secondaire/>

[4] L'indice de décrochage est composé de trois sous-indices : le rendement, le retard et l'engagement scolaires.

[5] Ces différences valent autant pour les garçons que pour les filles.

Facteurs personnels

AUTOCONTRÔLE ET CONDUITE SOCIAL ET COMPORTEMENTALE

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (tome 2) – 2011[1]

- 21 % des élèves sont à risque de décrocher lorsqu'ils ont une faible capacité d'autocontrôle. Seulement 17 % des filles et 14 % des garçons ont un niveau élevé d'autocontrôle.
- 34 % sont à risque de décrocher lorsqu'ils ont parfois ou souvent des comportements d'agressivité directe et 23 % lorsqu'ils ont des comportements d'agressivité indirecte.
- Dans l'Outaouais [2], 36 % des jeunes ont des comportements d'agressivité directe et 65 % des comportements d'agressivité indirecte.

Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) - 2012[3]

- 28 % des enfants à la maternelle étaient vulnérables dans au moins un des cinq domaines de son développement (santé physique et bien-être, compétences sociales, maturité affective, développement cognitif et langagier, habiletés de communication et connaissances générales).
- Ce pourcentage augmente si les enfants sont des garçons, s'ils sont nés à l'extérieur du Canada et ne maîtrisent pas le français et s'ils vivent en milieu défavorisé (faible scolarité des parents, monoparentale, faible revenu). On peut voir bondir ce chiffre à près de 40 % dans certains milieux.

Cette donnée peut aussi être associée aux déterminants 3, 4, 8 et 9.

[1] <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/adaptation-sociale/sante-jeunes-secondaire2.pdf>

[2] <http://santepublique-outaouais.qc.ca/statistiques/enquete-quebecoise-sur-la-sante-des-jeunes-du-secondaire/>

[3] <http://santepublique-outaouais.qc.ca/statistiques/enquete-quebecoise-sur-le-developpement-des-enfants-a-la-maternelle-2012/>

Facteurs personnels

ASSOCIATION AVEC LES PAIRS

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (tome 2) – 2011[1]

- 27 % des élèves sont à risque de décrochage lorsqu'ils ont déclaré avoir des amis ayant des comportements pro-sociaux faibles ou modérés. Cela baisse à 14 % lorsqu'il y a des comportements pro-sociaux élevés chez les amis.
- Dans l'Outaouais [2], 69 % des jeunes estiment avoir un soutien élevé de la part de leurs amis.

[1] <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/adaptation-sociale/sante-jeunes-secondaire2.pdf>

[2] <http://santepublique-outaouais.qc.ca/statistiques/enquete-quebecoise-sur-la-sante-des-jeunes-du-secondaire/>

Facteurs personnels

ALIMENTATION ET ACTIVITÉ PHYSIQUE

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Portrait de l'activité physique et de l'alimentation des jeunes de l'Outaouais - 2015 / Propel

- 30 % des filles et 50 % des garçons font 60 minutes d'activité physique d'intensité moyenne par jour mais 88 % pensent qu'ils devraient faire ce minimum recommandé.
- 66 % des filles et 75 % des garçons passent plus de 2 heures par jour devant un écran.
- 34 % des jeunes consomment le nombre de fruits et légumes recommandés.
- 38 % des jeunes ne déjeunent pas tous les matins par manque de faim ou de temps.

Facteurs personnels

TABAC-ALCOOL-DROGUE

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (tome 2) – 2011[1]

- Dans l'Outaouais [2], 8 % des jeunes fument régulièrement.
- 25 % ont consommé au cours des 12 derniers mois (augmente à 40 % en cinquième secondaire).

[1] <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/adaptation-sociale/sante-jeunes-secondaire2.pdf>

[2] <http://santepublique-outaouais.qc.ca/statistiques/enquete-quebecoise-sur-la-sante-des-jeunes-du-secondaire/>

Facteurs personnels

CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (tome 2) – 2011[1]

- 43 % des élèves occupent un emploi au moment de l'enquête. 32 % de ceux qui travaillent 16 heures ou plus par semaine sont à risque de décrochage. Cela diminue à 15 % chez ceux travaillant six heures et moins.

Portrait de l'activité physique et de l'alimentation des jeunes de l'Outaouais- 2015 /Propel

- 6% des garçons et 5 % des filles travaillent plus de 16 heures par semaines durant l'année scolaire.

[1] <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/adaptation-sociale/sante-jeunes-secondaire2.pdf>

Facteurs personnels

SENTIMENT DÉPRESSIF

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (tome 2) – 2011[1]

- 38 % des filles à risque de décrocher ont un niveau élevé de détresse psychologique. C'est 23 % pour les garçons.
- Dans l'Outaouais [2], 13 % des jeunes ont un diagnostic médical de dépression, d'anxiété ou de trouble de l'alimentation.

[1] <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/adaptation-sociale/sante-jeunes-secondaire2.pdf>

[2] <http://santepublique-outaouais.qc.ca/statistiques/enquete-quebecoise-sur-la-sante-des-jeunes-du-secondaire/>

Facteurs personnels

ESTIME DE SOI

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (tome 2) – 2011[1]

- 32 % des élèves sont à risque de décrocher lorsqu'ils ont une faible estime de soi. Cela baisse à 11 % si l'estime de soi est élevée.
- 7 % des jeunes sont à risque de décrocher lorsque leur sentiment d'efficacité personnelle (SEP) global est faible. Cela baisse à 11 % lorsque le SEP est élevé. Seulement 25 % des filles et 32 % des garçons ont un niveau élevé de SEP.

Portrait de l'activité physique et de l'alimentation des jeunes de l'Outaouais – 2015 / Propel

- 43 % des garçons et 36 % des filles sont satisfaits de leur image corporelle.
- 28 % des filles et 13 % des garçons ont une estime de soi faible.

[1] <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/adaptation-sociale/sante-jeunes-secondaire2.pdf>

Facteurs personnels

RENDEMENT SCOLAIRE EN LECTURE, ÉCRITURE ET MATHÉMATIQUE

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Observatoire des tout-petits[1]

- 600, c'est la différence entre le nombre de mots connus par les enfants de familles favorisées et ceux de familles défavorisées à l'âge de 3 ans (1 100 mots versus 500 mots).
- 2400 heures, c'est la différence entre le nombre d'heures d'éveil à la lecture et l'écriture des enfants de milieu favorisé versus défavorisé.

Réussite aux épreuves uniques du ministère – Juin 2014[2]

- 68,5 % est la moyenne des taux de réussite à l'examen écrit en français du ministère en cinquième secondaire pour les élèves des commissions scolaires francophones de la région.
- 79,4 % est la moyenne des taux de réussite aux examens en mathématique du ministère en cinquième secondaire pour les élèves francophones et anglophones de l'Outaouais.

[1] <http://www.tout-petits.org/dossiers/enfants-chances-egales-maternelle/> Hart et Risley, 1995

[2] <http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/resultats-aux-epreuves-uniques-de-juin/>

Facteurs personnels

MOTIVATION ET ENGAGEMENT

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (tome 2) – 2011[1]

- 26 % des filles et 19 % des garçons ont un niveau élevé d'engagement scolaire.

Portrait de l'activité physique et de l'alimentation des jeunes de l'Outaouais – 2015 / Propel

- 6 % ont sérieusement pensé à abandonner l'école et 3 % pensaient le faire dans les six prochains mois.
- 70 % se disent heureux d'être à leur école.

[1] <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/adaptation-sociale/sante-jeunes-secondaire2.pdf>

Facteurs personnels

ASPIRATIONS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Portrait de l'activité physique et de l'alimentation des jeunes de l'Outaouais – 2015 / Propel

- 17 % des jeunes du secondaire estiment qu'ils seraient plus heureux s'ils abandonnaient l'école.

Facteurs scolaires

Note importante : Les facteurs scolaires sont principalement sous la responsabilité des Commissions scolaires, des écoles, des institutions d'enseignement supérieur et du ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Les partenaires peuvent agir sur ces déterminants dans le respect des missions et mandats du milieu scolaire.

RELATIONS MAÎTRE-ÉLÈVES

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)/ Volume 6, Fascicule 2, Juin 2012 [1]

- De 18% à 25% des enseignants des élèves de 7, 8 et 10 ans disent ne pas se sentir vraiment confiants et efficaces dans leurs interactions avec eux.
- 48% des enseignants indiquent qu'il est facile de comprendre ce que ressentent les enfants âgés de 6 ans alors que c'est le cas pour seulement 32% d'entre eux lorsque les enfants sont âgés d'environ 10 ans.
- 72 % des enfants à 7 ans disent recevoir souvent des félicitations de leur enseignant lorsqu'ils réussissent quelque chose mais seulement 66% à 10 ans.
- 60 % des enfants de 7 à 10 ans se sentent souvent à l'aise de poser des questions à leur professeur s'ils ne comprennent pas quelque chose.
- 51 % des enseignants disent partager une relation proche avec leurs élèves de 7 ans venant d'un ménage à faible revenu contre 61 % avec les autres élèves. C'est sensiblement les mêmes pourcentages pour la relation avec les enfants qui présentent davantage de problèmes de comportement extériorisés ou intériorisés. Ces pourcentages diminuent de plusieurs points lorsque les enfants sont âgés de 10 ans.

[1] http://www.iesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/pdf/publications/feuille/ELDEQ_fasc6no2.pdf

Facteurs scolaires

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

Les recherches sur les pratiques enseignantes efficaces Vol.6 n°18 - 2012 / Laurent Talbot [1]

- Une synthèse des conclusions des travaux qui portent sur les pratiques d'enseignement efficaces, démontre qu'il y a des contradictions entre les résultats de recherche. Pour les uns, ce sont les pratiques directes et explicites qui sont efficaces. Pour d'autres, ces conclusions sont peu valides. Les défenseurs des approches écologiques ou contextualisées, se montrent critiques sur ces travaux.

[1] <https://questionsvives.revues.org/1234>

Facteurs scolaires

PRATIQUES DE GESTION

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

Recueil de pratiques des directions d'écoles secondaires favorisant la réussite des élèves - 2013 /Collerette, Pelletier et Turcotte [1]

- Des études sur les pratiques des écoles dites efficaces démontrent que l'école peut prendre des mesures à son niveau qui permettront de réduire significativement les effets négatifs de la défavorisation sociale.
- L'encadrement des élèves et du personnel sont parmi les pratiques les plus associées à une meilleure réussite c'est à dire lorsque l'accent est mis sur les pratiques pédagogiques et les résultats des élèves.

[1] <http://www.ctreg.qc.ca/wp-content/uploads/2013/10/Recueil-Pratiques-de-gestion-favorisant-la-r%C3%A9ussite.pdf>

Facteurs scolaires

SOUTIEN AUX ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (tome 2) – 2011[1]

- 23 % sont à risque de décrocher s'ils estiment bénéficier d'un soutien scolaire faible ou moyen. Cela baisse à 14 % si le soutien scolaire est élevé.

[1] <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/adaptation-sociale/sante-jeunes-secondaire2.pdf>

Facteurs scolaires

CLIMAT SCOLAIRE

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (tome 2) – 2011[1]

- Dans l'Outaouais [2], 32 % des jeunes estiment avoir un soutien social élevé dans leur environnement scolaire.

[1] <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/enfants-ados/adaptation-sociale/sante-jeunes-secondaire2.pdf>

[2] <http://santepublique-outaouais.qc.ca/statistiques/enquete-quebecoise-sur-la-sante-des-jeunes-du-secondaire/>

Facteurs sociaux

QUARTIER DE RÉSIDENCE ET VOISINAGE

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (tome 2) – 2011[1]

- L'enquête démontre comme plusieurs autres recherches, qu'il y a une influence significative entre le risque plus élevé de décrochage et le niveau de scolarité des parents, la situation familiale (biparentale, monoparentale, reconstituée, etc.), le niveau de défavorisation matérielle et sociale et la langue d'enseignement.

Recueil de pratiques des directions d'écoles secondaires favorisant la réussite des élèves -2013 /Collerette, Pelletier et Turcotte [2]

- L'indice de défavorisation constitue un facteur de risque de la réussite et non un déterminant absolu. Le cumul de facteurs de protection dans la communauté peut avoir une influence significative sur la réussite.

[1] <http://santepublique-outaouais.qc.ca/statistiques/enquete-quebecoise-sur-la-sante-des-jeunes-du-secondaire/>

[2] <http://www.ctreg.qc.ca/wp-content/uploads/2013/10/Recueil-Pratiques-de-gestion-favorisant-la-r%C3%A9ussite.pdf>

Facteurs sociaux

RESSOURCES DU MILIEU

[Résumé vidéo de la fiche technique](#)

QUELQUES DONNÉES

Portrait des communautés de l'Outaouais [1]

- 25,5 % de la population de l'Outaouais sont des usagers de bibliothèques [2].
- Certaines communautés voient les ressources (services de proximité, soutien à la communauté, etc.) de leur milieu diminuer de beaucoup depuis quelques années.

[1] <http://www.communautesoutaouais.org/>

[2] Données provenant de la Ville de Gatineau et du réseau des bibliothèques de l'Outaouais en 2006. Les données relatives à la population totale proviennent du recensement 2006 de Statistiques Canada.

LE SAVIEZ-VOUS ?

L'Outaouais est la deuxième région au Québec à avoir le plus progressé au cours des dix dernières années pour les taux de diplomation après 7 ans au secondaire!

Gain entre les cohortes de 1998 et de 2007 pour les taux de diplomation et de qualification après 7 ans au secondaire, régions du Québec, selon le sexe, tous réseaux confondus

Région administrative	Sexe		Gain total
	Garçons	Filles	
Laurentides	13,8	9,8	11,8
Outaouais	10,6	6,3	8,6
Lanaudière	10,6	5,0	8,0
Montréal	8,6	6,3	7,5
Estrie	10,5	3,7	7,1
Montréal	8,9	4,0	6,5
Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	10,9	1,9	6,3
Laval	5,3	5,2	5,1
Bas-Saint-Laurent	6,6	3,8	4,9
Centre-du-Québec	6,8	2,7	4,8
Mauricie	5,1	2,2	3,8
Saguenay—Lac-Saint-Jean	7,2	0,0	3,8
Chaudière-Appalaches	4,9	0,1	2,8
Capitale-Nationale	3,5	0,7	2,1
Côte-Nord	6,5	-3,4	1,7
Abitibi-Témiscamingue	4,6	-4,3	0,2
Nord-du-Québec	-3,4	-8,9	-6,5

Source des données : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Produit par : Chaire de recherche UQAC - Cégep de Jonquière VISAJ avec la collaboration d'ÉCOBES - Recherche et transfert dans le cadre du projet CartoJeunes

LE SAVIEZ-VOUS ?

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans au secondaire, réseaux public et privé, sexes réunis, cohorte 2005-2006 (ayant graduée en 2013) [1]

- MRC DE LA VALLÉE-DE-LA-GATINEAU **53,5 %**
- MRC DE PAPINEAU **60,9 %**
- MRC DU PONTIAC **65,5 %**
- MRC DES COLLINES-DE-L'OUTAOUAIS **68 %**
- VILLE DE GATINEAU **69.7 %**

[1] Source : <http://cartojeunes.ca/>