

## À la lumière des connaissances médicales actuelles

### Qu'est-ce que le déficit d'attention/hyperactivité?

---

Le déficit d'attention/hyperactivité est un problème neurologique : certains secteurs du cerveau fonctionnent au ralenti (striatum et lobes frontaux).

Ce ralentissement est relié à un manque de fabrication de substances chimiques (dopamine et norépinéphrine).

Le ralentissement cérébral est responsable de l'inattention, du besoin de bouger, ainsi que de l'impulsivité et des difficultés d'auto-contrôle.

### Quelle est l'origine du déficit d'attention/hyperactivité?

---

Dans la grande majorité des cas, le problème est héréditaire, c'est-à-dire que l'on retrouve très fréquemment dans la famille une autre personne (un grand-parent, un parent, un frère ou une sœur, un oncle ou une tante, un cousin ou une cousine) qui a présenté ou qui présente à des degrés divers des symptômes de DAH.

On n'a jamais prouvé de façon scientifique que les sucres, les colorants, les additifs peuvent causer un déficit d'attention/hyperactivité.

### Comment se développe le déficit d'attention/hyperactivité?

---

Le déficit d'attention/hyperactivité évolue avec le développement cérébral normal de l'enfant; heureusement les symptômes s'améliorent avec les années, sans toutefois disparaître complètement. Cependant, les défis scolaires augmentent avec les années.

Le déficit d'attention/hyperactivité peut exister avec ou sans autres difficultés associées telles que des problèmes d'apprentissage spécifiques, des ressources intellectuelles limitées, des problèmes d'opposition ou d'agressivité, des problèmes d'anxiété ou de dépression. La présence ou non de ces difficultés associées peuvent faciliter ou compliquer le cheminement de l'enfant. Les symptômes deviennent plus évidents selon les demandes faites par le milieu; ils peuvent également augmenter suite à des situations de stress vécues par l'enfant.

### Comment aider?

---

La médication n'est pas suffisante en soi, il est indispensable de mettre en place des mesures particulières aussi bien à la maison qu'à l'école.

Sources : Protocole TDAH Desjardins, Groulx et Lavigueur

# DÉFICIT DE L'ATTENTION / HYPERACTIVITÉ

Ce court document a pour but de vous donner des informations sur le déficit d'attention/hyperactivité. De nos jours, plusieurs de nos élèves sont aux prises avec les difficultés suivantes :

## A. L'INATTENTION

- Ex:
- Manque d'attention envers les détails;
  - A de la difficulté à maintenir son attention;
  - Semble ne pas écouter, est facilement distrait;
  - A de la difficulté à suivre une consigne;
  - Oublie facilement des tâches;
  - Perd son matériel scolaire.

## B. L'AGITATION

- Ex:
- A besoin de bouger;
  - Se lève souvent;
  - Court et grimpe;
  - Parle trop;
  - Agit comme s'il était sur un ressort;
  - Manque de calme.

## C. L'IMPULSIVITÉ

- Ex:
- Agit avant de penser;
  - N'attend pas son tour;
  - Interrompt les autres;
  - Donne des réponses avant la fin d'une question;
  - S'introduit dans le jeu des autres enfants;
  - Manque de calme.

Si votre enfant manifeste une ou plusieurs de ces caractéristiques, il présente peut-être un déficit d'attention/hyperactivité. Ce qui pourrait expliquer pourquoi il a de la difficulté à s'intégrer et à bien suivre en classe. Si vous manifestez le besoin de partager davantage, veuillez communiquer avec le titulaire de votre enfant ou un spécialiste dans ce domaine.

Sources : Protocole TDAH Desjardins, Groulx et Lavigueur