

# FAIRE L'INVENTAIRE DES FORCES ET DÉFIS DE MON ENFANT

Voici un petit outil simple qui permet de jeter un premier coup d'œil sur votre enfant et qui pourrait même être utile lors de la première rencontre à l'école.

## AUTONOMIE

- s'habille seul
- se déshabille seul
- attache ses souliers
- fait ce qui est demandé
- demande l'aide au besoin

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |

## COMPORTEMENT

- attend son tour
- maintient une posture adéquate
- peut maintenir son attention
- respecte les autres en parole et en geste
- reconnaît ce qu'il fait

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |

## MOTRICITÉ

- se déplace de façon coordonnée
- est capable de tracer une ligne
- est capable de découper
- peut dessiner un bonhomme

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |

## CONNAISSANCES GÉNÉRALES

- connaît les couleurs (ex : bleu, blanc, rouge)
- peut s'orienter (devant, derrière sur sons)
- est capable de comparer (plus grand, plus petit)
- connaît les parties du corps (yeux, tête, bouche)
- connaît les chiffres de 1 à 10
- connaît l'alphabet
- reconnaît son nom

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |

## LANGAGE

- prononce bien les mots
- peut répéter une phrase
- fait des phrases complètes
- exprime ses besoins correctement
- comprend les messages

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |

### Légende

3 = mon enfant le fait facilement

2 = avec un peu de difficulté

1 = avec difficulté