

# TROUBLES D'APPRENTISSAGE EN BREF

## Troubles d'apprentissage

---

Les troubles d'apprentissage sont des troubles permanents d'origine neurologique qui perturbent l'acquisition, la compréhension, l'utilisation et le traitement de l'information verbale ou non verbale.

### Dyslexie

---

D'origine neurologique, la dyslexie est un trouble de l'apprentissage de la lecture qui affecte la capacité de l'enfant à reconnaître les mots à l'écrit. Son vocabulaire est généralement plus pauvre que la moyenne et son niveau de compréhension des textes et des consignes plus faible.

### Dysorthographe

---

D'origine neurologique, la dysorthographe est un trouble d'apprentissage qui ralentit l'acquisition et la maîtrise de l'orthographe. Elle est souvent accompagnée d'un trouble de la lecture, la dyslexie.

### Dysphasie

---

La dysphasie est un trouble du langage qui touche l'expression et la compréhension du message verbal. Cette anomalie du développement du langage résulte d'une atteinte neurologique; elle n'est pas attribuable à une déficience auditive ou intellectuelle ni à un manque de stimulation.

### Dyspraxie

---

La dyspraxie est un trouble neurologique du développement de la coordination et de la motricité qui affecte la capacité à planifier, à organiser et à automatiser les gestes moteurs.

### Dyscalculie

---

La dyscalculie est un trouble des apprentissages numériques, c'est-à-dire du nombre et du calcul. L'enfant a de la difficulté à comprendre les concepts arithmétiques de base (même le concept de nombre lui-même), à mémoriser les séquences et les tables, à effectuer des opérations et à résoudre des problèmes mathématiques.

## Trouble du comportement

---

La plupart des problèmes de comportement sont anodins et souvent attribuables à des difficultés du développement auxquelles il peut être assez simple de remédier. Cependant, il existe des problèmes plus graves, qui demandent habituellement l'aide de spécialistes. Dans le milieu scolaire, on les appelle les troubles du comportement.

## Trouble au déficit d'attention avec ou sans hyperactivité TDAH

---

Le TDAH est un syndrome d'origine neuropsychologique qui se manifeste particulièrement par l'inattention, l'hyperactivité et l'impulsivité. Ce trouble a des effets sur le comportement, l'apprentissage et, souvent, les rapports de l'enfant avec ses pairs.

**NOTE : Les services alloués à ces clientèles sont relatifs aux politiques EHDAA des différentes commissions scolaires.**

Sources : Le Grand Guide de la petite école [www.marceldidier.com](http://www.marceldidier.com)

Autre site utile : Association québécoise des troubles d'apprentissage