

# Présentation des résultats des consultations

sondage web et rencontre du 14 septembre

Les déterminants prioritaires  
en persévérance scolaire et réussite éducative



# Rappel des 18 déterminants

## **Facteurs familiaux**

Valorisation de l'éducation et encadrement parental

## **Facteurs personnels**

Autocontrôle et conduite sociale et comportementale

Association avec les pairs

Alimentation et activité physique

Tabac-alcool-drogue

Conciliation études-travail

Sentiment dépressif

Estime de soi

Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques

Motivation et engagement

Aspirations scolaires et professionnelles

## **Facteurs scolaires**

Relations maître-élèves

Pratiques pédagogiques et éducatives

Pratiques de gestion

Soutien aux élèves en difficulté

Climat scolaire

## **Facteurs sociaux**

Quartier de résidence et voisinage

Ressources du milieu

# Buts de la consultation

- Dégager des éléments prioritaires à aborder collectivement en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative pour la région de l'Outaouais.
- Choisir des déterminants qui sont à la portée d'acteurs provenant de différents milieux.
- Intensifier nos interventions sur quelques déterminants et en évaluer l'impact.
- Agir selon les principes à la base d'actions efficaces et en s'inspirant d'actions probantes.

# Consultation en deux temps

- Du 20 juillet au 29 août - Sondage web incluant des informations sur les déterminants et des données
  - > 143 participants / 149 répondants
- 14 septembre – rencontre d'échange sur les résultats du sondage
  - > 39 participants

Total = 181 participants

# Profil des répondants au sondage

- Selon les questions, entre 143 et 131 personnes ont exprimé leur opinion quant aux déterminants qui devraient être retenus comme éléments mobilisateurs d'un vaste ensemble de partenaires pour les prochaines années.
- **Titre des 149 répondants**
  - > 44 Directeurs ou chefs de programme (gestionnaires)
  - > 27 Intervenants du réseau scolaire (conseiller pédagogique, psychoéducatrice...)
  - > 22 Intervenants sociaux ou communautaires
  - > 20 Enseignants ou éducateurs
  - > 5 Élus municipaux
  - > 4 Employeurs
  - > 4 Parents
  - > 1 Élu scolaire
  - > 1 Entraîneur sportif ou animateur culturel
  - > 33 Autres : 6 professionnels de la santé et autres, 2 accompagnateurs régionaux, 1 bailleur de fond, 1 travailleur culturel, 3 agents de développement, 1 fonctionnaire municipal, 1 consultant, 1 agente de soutien technique et pédagogique, 1 bénévole, 1 membre de conseil d'établissement et retraité, 1 payeur de taxes, 1 chercheur, 2 partenaires

# Profil des répondants au sondage

## ● Secteurs des 149 répondants

- > 75 - Éducation
- > 27 - Communautaire
- > 13 - Municipal
- > 10 - Santé et services sociaux
- > 6 - Emploi
- > 4 - Petite enfance
- > 3 - Affaires
- > 15 - Autres: 1 bailleur de fond, 2 concertation, 1 culture, 2 développement social et des communautés, 1 loisir scientifique, 1 environnement, 3 parents

## ● Niveau d'intervention des 149 répondants

- > 89 - Local (municipalité, école, organisme local)
- > 18 - Supra-local (MRC, Ville de Gatineau)
- > 42 - Régional (Tout l'Outaouais)

# Les déterminants qui se démarquent au sondage

Pourcentage des répondants ayant donné une cote « vraiment important » ou « très important » à chaque déterminant.

70 % et plus	
Valorisation de l'éducation et encadrement parental	84,6%
Soutien aux élèves en difficulté	80,8%
Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques	75,5%
Estime de soi	71,9 %
Autocontrôle et conduite sociale et comportementale	71,5%
Relation maître-élèves	70,4%
Entre 60 et 70 %	
Pratiques pédagogiques et éducatives	67,4%
Motivation et engagement	64,4%
Climat scolaire	61%
Alimentation et activité physique	60,7%
Aspiration scolaire et professionnel	60,6%

# Les 4 « plus prioritaires » selon les répondants au sondage

Les répondants avaient à choisir un maximum de 4 déterminants.

Valorisation de l'éducation et encadrement parental	58,14% - 75 personnes
Estime de soi	45,74% - 59 personnes
Soutien aux élèves en difficulté	36,43% - 47 personnes
Motivation et engagement	35,66% - 46 personnes
Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques	31,78% - 41 personnes
Alimentation et activité physique	29,46% - 38 personnes
Relations maître-élèves	28,68% - 37 personnes
Pratiques pédagogiques et éducatives	27,91% - 36 personnes
Autocontrôle et conduite sociale et comportementale	25,58% - 33 personnes
Aspirations scolaires et professionnelles	15,50% - 20 personnes

# Les 4 « plus prioritaires » selon les participants du 14 septembre

les répondants avaient à choisir 4 déterminants et les classer par ordre d'importance.

Valorisation de l'éducation et encadrement parental	555 points
Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques	260
Soutien aux élèves en difficulté	240
Estime de soi	175
Alimentation et activité physique	125
Pratiques pédagogiques et éducatives	120
Motivation et engagement	100
Aspirations scolaires et professionnelles	55
Relations maître-élèves	35
Climat	25
Ressource du milieu	10

# Les déterminants prioritaires

Déterminants prioritaires	Déterminants complémentaires
Valorisation de l'éducation et soutien parental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivation et engagement</li><li>• Autocontrôle et conduites sociales</li><li>• Aspirations scolaires et professionnelles</li><li>• Alimentation et activité physique</li></ul>
Rendement scolaire notamment en lecture, écriture et mathématiques	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratiques pédagogiques et éducatives</li><li>• Relation maître-élèves</li><li>• Motivation et engagement</li></ul>
Soutien aux élèves et étudiants en difficulté	<ul style="list-style-type: none"><li>• Climat scolaire</li><li>• Ressources du milieu</li></ul>
Estime de soi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivation et engagement</li><li>• Pratiques pédagogiques et éducatives</li><li>• Relation maître-élèves</li><li>• Aspirations scolaires et professionnelles</li><li>• Autocontrôle et conduite sociale et comportementale</li><li>• Alimentation et activité physique</li></ul>

# Autres éléments importants à travailler ensemble

- 19 propositions - Travailler sur l'« agir tôt » soient le dépistage précoce, l'intervention rapide, les premières années de vie, l'intervention auprès des jeunes mères, l'éveil à la lecture et écriture, le service aux familles, les premières années d'école.
- 15 propositions - Travailler toutes les **transitions** incluant celles après le secondaire; Cégep, DEP, FGA, FP, université et le retour aux études.
- 6 propositions - Travailler dans les **milieux particuliers**, à la lutte à la pauvreté, la cohésion dans les communautés et l'ouverture de l'école aux partenariats.
- 3 propositions - Travailler l'**accompagnement des familles**.
- 3 propositions - Travailler le **soutien des enseignants** pour les aider à assumer leur rôle, à s'engager, à déployer de bonnes pratiques pédagogiques.

# Éléments prioritaires pour les projets en persévérance scolaire et réussite éducative – Recommandation à la TEO

**Les projets locaux et régionaux touchent aux déterminants suivants :**

- > Valorisation de l'éducation et soutien parental
- > Rendement scolaire notamment en lecture, écriture et mathématiques
- > Soutien aux élèves et étudiants en difficulté
- > Estime de soi

**Les projets portent une attention particulière aux milieux défavorisés, à l'importance d'agir tôt et lors des moments de transitions.**

**Les projets démontrent qu'ils appliquent les principes à la base d'actions efficaces :**

- > des déterminants pris en compte,
- > des objectifs précis, pertinents et des liens logiques,
- > des actions précoces,
- > des services en continuité,
- > des actions de proximité,
- > des actions fréquentes et intenses,
- > des pratiques efficaces fondées sur des données probantes et
- > des milieux de vie associés

**Les projets planifient des mécanismes de suivi et d'évaluation**