

Tout au long de leur parcours scolaire, les jeunes ont **besoin de se sentir appuyés** par les personnes qui les entourent.

**Vous pouvez tous:**

- Encourager et valoriser les améliorations et les efforts
- Parler de l'importance d'avoir un diplôme ou une qualification
- Discuter des rêves et des aspirations professionnelles
- Contribuer aux bonnes relations entre la famille, l'école et la communauté
- Accorder de l'importance à tous les parcours scolaires
- Afficher votre engagement pour la persévérance scolaire

**SELON VOTRE RÔLE,**  
VOICI QUELQUES GESTES QUI PEUVENT FAIRE LA DIFFÉRENCE.

PARENT • ENTRAINEUR • DIRECTRICE • ENSEIGNANTE • ÉLU • EMPLOYEUR • INTERVENANTE  
SPORTIF OU CULTUREL OU ÉDUCATRICE SOCIAL OU COMMUNAUTAIRE


J O U E Z  
V O T R E  
R Ô L E



La persévérance scolaire est l'affaire de tous!

PARENT • ENTRAINEUR • DIRECTEUR • ENSEIGNANT • ÉLU • EMPLOYEUR • INTERVENANT  
SPORTIF OU CULTUREL OU ÉDUCATEUR SOCIAL OU COMMUNAUTAIRE

J O U E Z  
V O T R E  
R Ô L E



La persévérance scolaire est l'affaire de tous!



*Je suis*  
**PARENT**

- Je m'informe régulièrement du vécu à l'école
- Je favorise l'autonomie de mon enfant sans délaisser la supervision parentale
- J'aide mon enfant à identifier ses forces et à se projeter dans l'avenir
- J'entretiens une bonne relation avec l'école et j'en parle positivement
- Je cherche de l'aide au besoin
- Autre : Je \_\_\_\_\_

*Je suis*  
**ÉLU**

- Je favorise la diffusion régulière de chroniques sur la persévérance scolaire
- Je soutiens des projets qui touchent les déterminants de la persévérance scolaire
- Je parle publiquement de l'importance de la persévérance scolaire
- Autre : Je \_\_\_\_\_

*Je suis*  
**INTERVENANT SOCIAL OU COMMUNAUTAIRE**

- Je fais des interventions qui mettent en valeur l'importance de la réussite scolaire
- Autre : Je \_\_\_\_\_

*Je suis*  
**EMPLOYEUR**

- Je soutiens la conciliation travail-études de mes employés
- Autre : Je \_\_\_\_\_

*Je suis*  
**ENTRAINEUR SPORTIF OU CULTUREL**

- Je place la réussite scolaire au-delà de la performance
- Je m'informe régulièrement du vécu scolaire
- Autre : Je \_\_\_\_\_

*Je suis*  
**ENSEIGNANT OU ÉDUCATEUR**

- J'envoie toujours le message que chaque jeune a le potentiel de réussir
- Je démontre l'utilité des choses apprises
- Je contribue positivement aux relations avec les familles
- Autre : Je \_\_\_\_\_

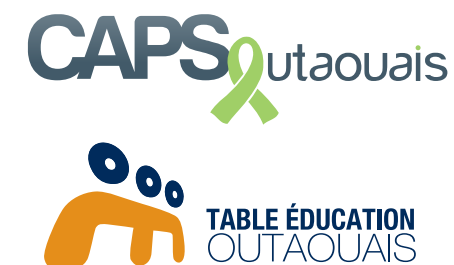
*Je suis*  
**DIRECTEUR**

- Je favorise l'engagement de la famille et de la communauté dans la vie scolaire
- Je mobilise mon équipe école autour de la persévérance scolaire
- J'encourage les activités pour accroître le sentiment d'appartenance à l'école
- Autre : Je \_\_\_\_\_



Ce carnet a pour objectif de mobiliser tous les adultes de l'Outaouais en faveur de la réussite éducative et de la persévérance scolaire à tous les niveaux d'enseignement.

Une initiative de la Table éducation Outaouais (TÉO) et de son Comité pour d'amélioration de la persévérance scolaire (CAPS).



Pour être informé sur le sujet, visitez le

**www.  
tableeducation  
outaouais.com**