
Ambassadrices et ambassadeurs de transition 2019-2020

Fiche d'information à l'intention des écoles

Contexte

En 2018-2019, huit écoles secondaires de l'Outaouais ont reçu la visite d'ambassadrices ou ambassadeurs de transition. Ceux-ci ont rencontré près de 500 élèves de 5^e secondaire grâce à ce programme d'aide à la persévérance et à la réussite mené conjointement par la Table Éducation Outaouais et le Cégep de l'Outaouais.

Les ambassadrices et ambassadeurs de transition sont des étudiantes et étudiants du Cégep de l'Outaouais qui discutent, avec les élèves du secondaire, de leur propre expérience de transition vers le cégep et vers la vie adulte autonome.

Les objectifs sont simples :

- **Informé, encourager, équiper et rassurer les élèves qui s'en vont au collégial, tout en leur donnant l'heure juste sur la transition.**

Détails

À l'aide d'un visuel original et des outils en ligne du Cégep (Omnivox), les ambassadrices et ambassadeurs contribuent à réduire l'anxiété face à la transition qui s'en vient en racontant leur propre parcours avec des anecdotes, des conseils et des renseignements pratiques, le tout dans un langage qui rejoint bien les élèves du secondaire, puisqu'ils se parlent entre jeunes.

Les sujets abordés vont des différences qu'il y a entre le cégep et le secondaire aux nombreux services d'aide disponibles au cégep; de trucs pour le transport à l'intérêt de s'engager dans la vie étudiante; de l'importance de s'organiser à la nécessité de comprendre un plan de cours; de l'intensité d'une session de 15 semaines aux exigences scolaires, notamment en français.

Un représentant ou une représentante du Cégep les accompagne pour répondre à certaines questions ou pour clarifier certains éléments plus techniques, en lien avec l'admission par exemple.

Votre école est intéressée ?

Voici le processus pour en profiter :

- 1) Identifiez la **personne responsable** dans l'école :
 - a. Une conseillère ou un conseiller d'orientation

-
- b. Une enseignante ou un enseignant
 - c. Une direction adjointe
- 2) Choisissez la **formule** que vous préférez :
- a. Visite dans chaque classe de 5^e secondaire¹
 - b. Visite dans des classes regroupées de 5^e secondaire
 - c. Visite à l'heure du midi (donc présence non obligatoire des élèves)²
- 3) Pensez à des **dates**³
- a. En novembre
 - b. Entre le 8 et le 21 janvier (quand les cégépiens sont encore en vacances, avant le début de leur 2^e session)
 - c. Février
 - d. Mars (à partir du 16 mars⁴)
 - e. Avril (après les réponses au 1^{er} tour)
- 4) Communiquez avec **l'agent responsable** du projet à la Table Éducation Outaouais pour établir le plan de match provisoire (voir ses coordonnées ci-dessous). Celui-ci vous demandera de remplir un formulaire en ligne pour inscrire votre école et travaillera avec vous pour organiser le tout.

L'agent de projet collabore avec différents services du Cégep pour recruter et former les ambassadrices et ambassadeurs. **Selon la disponibilité de ceux-ci**, il en assigne deux pour chaque présentation confirmée, en tentant d'avoir deux personnes aux profils distincts (programme technique et préuniversitaire) dont un ancien de votre école si possible.

Pour inscrire votre école et/ou pour plus d'information, veuillez communiquer avec Jean-Marc Emery, agent de projet :

Jean-marc.emery@cegepoutaouais.qc.ca

Téléphone : (819) 770-4012, poste 2372

Texte : (873) 655-1463

¹ Dans le cas d'une grosse école comptant cinq groupes ou plus de 5^e secondaire, cela peut représenter un défi, mais pas insurmontable. Il faut toutefois prévoir étaler les présentations sur deux semaines et plus, afin d'avoir assez d'ambassadeurs et d'accompagnateurs disponibles. Regrouper les classes peut être une meilleure option.

² En 2018-2019, les présentations à l'heure du midi n'ont pas bien fonctionné, même quand de bons efforts de publicité ont été faits dans l'école; les élèves, n'étant pas obligés à y participer, ont oublié ou décidé de faire autre chose.

³ En 2018-2019, les écoles qui ont répondu à un sondage d'évaluation avaient des opinions divergentes sur les dates à privilégier; c'est pourquoi nous offrons à nouveau diverses options, chacune présentant des avantages et des inconvénients.

⁴ On évite de planifier des visites la semaine qui suit directement la semaine de relâche puisque les communications et confirmations ne peuvent pas se faire pendant la semaine de relâche.