https://atlas.mindmup.com/emery/transition_cegep/index.html

Programme des ambassadrices et ambassadeurs de transition 2019-2020

JE RÉUSSIS MA TRANSITION AU CÉGEP

Comprendre les différences entre le cégep et le secondaire

- **+ Liberté**
  - **Liberté d'être moi-même**
    - Pas d'uniforme ni de gamme de vêtements
  - **Modifier mon horaire**
  - **Choix de cours**
  - **Changer de programme**
    - Importance d'étudier dans le programme qui me convient/plaît
- **Académique**
  - **1 année = 2 sessions de 15 semaines**
  - **Plus de travail personnel et d'études**
    - Jusqu'à 20 h d'études personnelles/ semaine
  - **Travaux plus longs et plus exigeants**
  - **Le plan de cours structure la session**
    - Pondération
      - Heures d'études par semaine
      - Valeur relative de chaque examen/travail
  - **Présence en classe favorise la réussite**
  - **Le français écrit**
    - Épreuve uniforme ministérielle
    - 10 % pour la qualité du français dans tous les cours
  - **Chaque cours est nécessaire à l'obtention du DEC**
    - Un échec demeure à mon dossier
    - Compte pour la Cote R
- **Logistique**
  - **Matériel scolaire = ma responsabilité**
  - **Transport & Stationnement**
  - **Pas de cloche ni d'intercom**
  - **Cours plus longs avec plus de pauses**

M'organiser & Gérer mon temps = Autonomie

- **Le temps...**
  - **Horaire & Agenda**
    - Longs travaux = échéances plus lointaines
    - Dates des examens connues d'avance
  - **Travail rémunéré : max 15h/semaine**
  - **Loisirs & activités**
    - Entraînements
    - Vie sociale VS vie en ligne
- **L'organisation personnelle...**
  - **Omnivox**
    - MIO & LÉA
    - Parents n'ont pas accès
    -
  - **Espace d'études à la maison**
  - **Méthodologie et prise de notes**

Mes ami·es

- **Pour les études**
- **Pour les loisirs**

Utiliser les ressources

- **Conseillères d'orientation**
- **Aide pédagogique individuelle (API)**
- **Centres d'aide**
- **Disponibilités des enseignants**
- **Adaptation scolaire**
  - Démarche du nouvel étudiant
- **Aide psychosociale**
- **Bibliothèque**
  - Physique
  - Numérique
- **Aide financière aux études**

M'investir dans mon milieu

- **Demeurer sur les campus**
- **Participer à la vie étudiante (activités sportives et socioculturelles)**
  - Activités selon mes besoins et mes intérêts
- **Participer à l'association étudiante (vie politique)**
  - Activités; voyages touristiques
- **Participer aux activités de programme**
  - Accueil & intégration
  - Activités sociales; voyage éducatif; stages
- **Devenir ambassadrice ou ambassadeur de transition**