

## QU'EST-CE QU'UNE TRANSITION DE QUALITÉ ?

Une transition de qualité vers l'éducation préscolaire est une période de temps pendant laquelle l'enfant, sa famille et les adultes qui l'entourent s'adaptent graduellement et mutuellement à ce nouvel environnement.

« La transition vers le préscolaire :

- constitue la première transition d'une longue série pour l'enfant et sa famille;
- est l'assise pour les transitions futures;
- a un impact réel sur la motivation et l'engagement scolaire de l'enfant et de ses parents;
- représente une excellente occasion pour développer, en tout début de parcours, des relations école-famille-communauté harmonieuses. » (MELS, 2010, p.4)

COMMUNAUTÉ

MILIEU SCOLAIRE

ENFANT  
+  
PARENTS

SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS  
(0- 5 ANS ET MILIEU SCOLAIRE)

FAMILLE ET AMIS

### QUI SONT IMPLIQUÉS DANS CETTE TRANSITION ?

QU'EST-CE QU'UNE  
**TRANSITION DE QUALITÉ**  
VERS LE  
PRÉSCOLAIRE ?

## QUELS SONT LES EFFETS D'UNE TRANSITION DE QUALITÉ ?

- Le sentiment de sécurité des parents.
- Le transfert du lien d'attachement vers l'école pour sécuriser l'enfant.
- Les enfants et les parents se sentent capables et compétents pour franchir toutes les adaptations qu'ils vivront au cours de leurs vies.

LA RÉUSSITE  
ÉDUCATIVE ET LA  
**PERSÉVÉRANCE**  
SCOLAIRE

## QU'EST-CE QUI ASSURE LA QUALITÉ DE LA TRANSITION ?

1. De croire au potentiel et aux forces des enfants.
2. De reconnaître les émotions de l'enfant et du parent à l'égard de sa rentrée à l'école et poser les actions pour bien accompagner l'enfant.
3. Que l'enfant soit un participant actif dans sa transition et ses apprentissages.
4. Que tous les adultes qui l'entourent aient une attitude positive face à cette première transition vers l'école.
5. Que les acteurs concernés par la vie de l'enfant collaborent ensemble et se partagent des responsabilités.
6. De reconnaître l'expertise et la complémentarité de tous les intervenants et les parents qui accompagnent l'enfant lors de cette transition.
7. De diversifier et faciliter les communications entre les divers acteurs.
8. De tenir compte des facteurs scolaires, sociaux, individuels, familiaux et culturels.
9. De mettre en œuvre une diversité d'activités de transition avant, pendant et après la rentrée scolaire.