

Transitions vers le préscolaire...

PORTRAIT DES RÉSULTATS

Caroline St-Georges

*Agente de développement
Table Éducation Outaouais*



Pourquoi un portrait sur les pratiques entourant la transition vers le préscolaire?

- Fil du temps
- Projet phase I
- Projet phase II
- La suite...

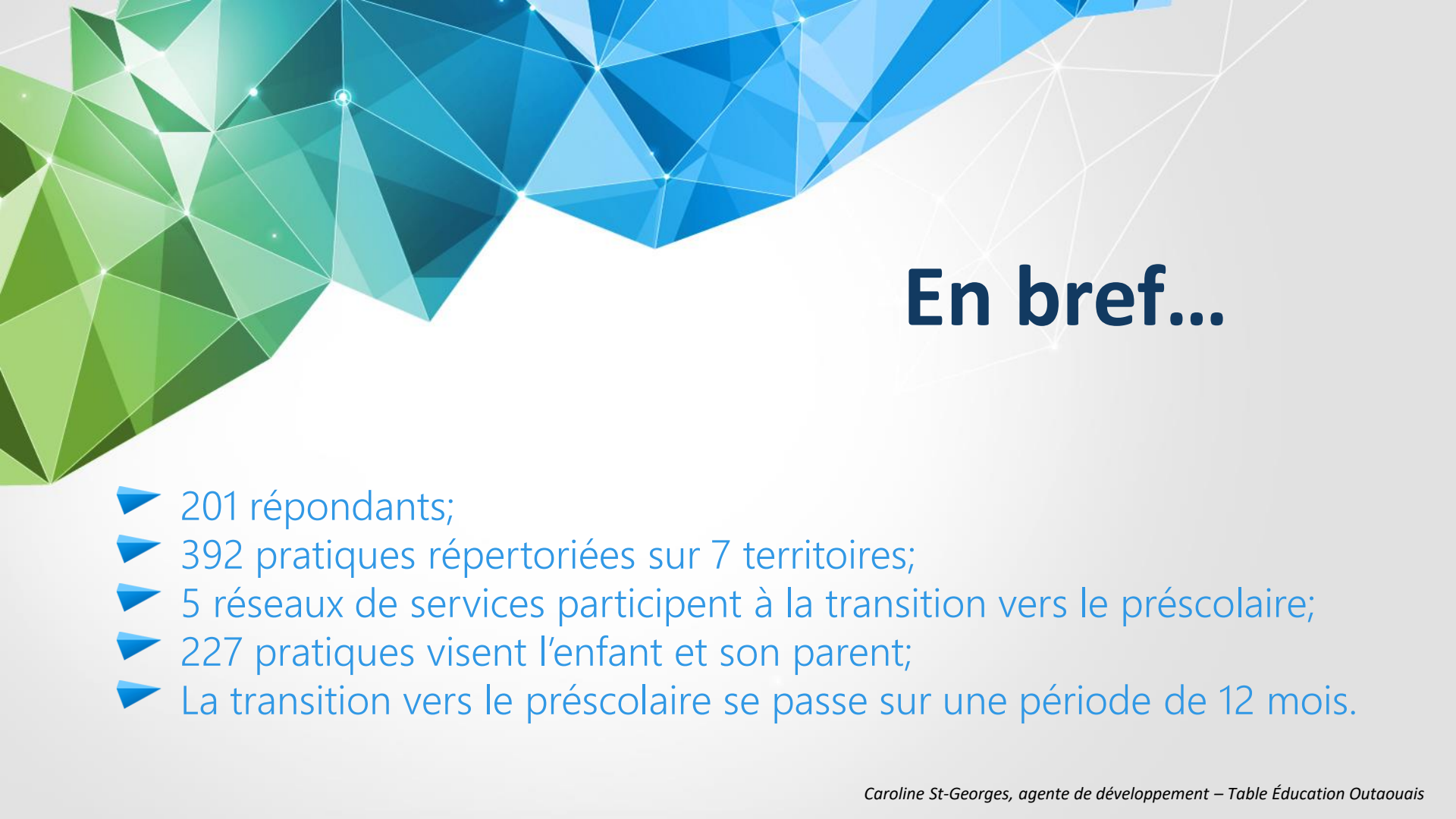
Mise en garde

Les résultats qui vous seront présentés représentent les données recueillies lors de la période de consultation de janvier à mars 2019.

Il est probable que certains acteurs œuvrant autour de la transition vers le préscolaire n'aient pas répondu lors de la consultation.

De ce fait, nous tenons à vous aviser que les résultats demeurent hypothétiques et représentatifs des réponses obtenues.

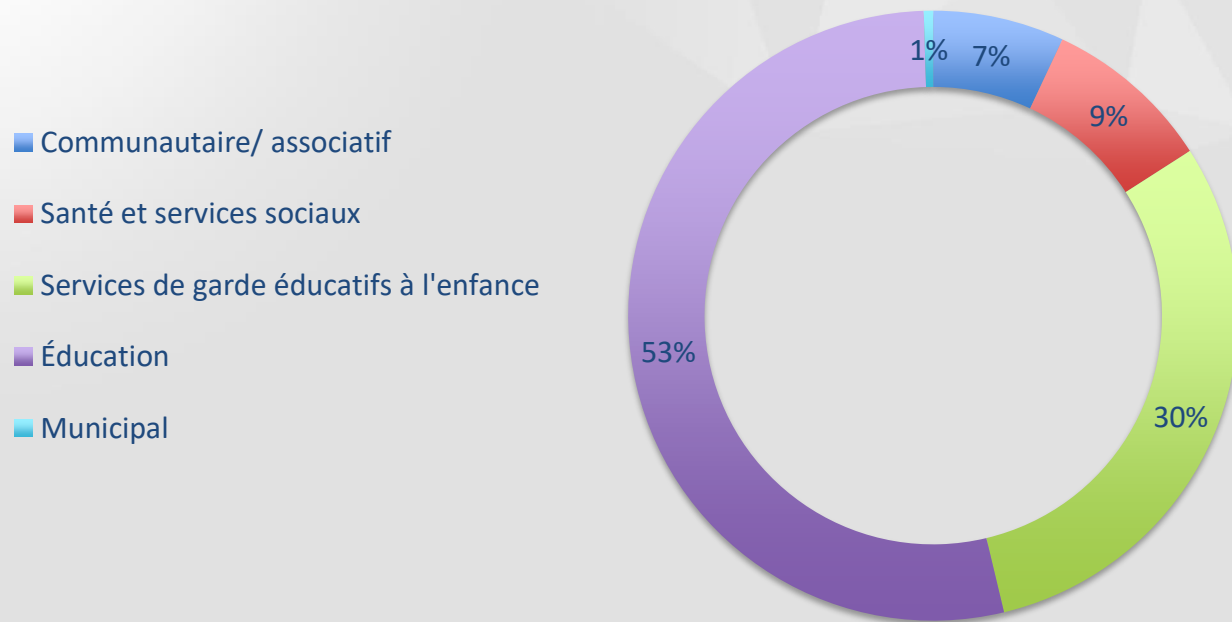




En bref...

- 201 répondants;
- 392 pratiques répertoriées sur 7 territoires;
- 5 réseaux de services participent à la transition vers le préscolaire;
- 227 pratiques visent l'enfant et son parent;
- La transition vers le préscolaire se passe sur une période de 12 mois.

Identification des participants : d'où proviennent les résultats?



Présence des répondants par territoire

Territoire	Nombre de répondants	Dont... sont multi-territoires
Aylmer	46	8
Gatineau	72	8
Hull	44	14
Des Collines	32	10
Papineau	21	2
Vallée-de-la-Gatineau	9	2
Pontiac	11	3

Par exemple,
Centre
Ressources
Connexions,
Garderie
Imagine, CSPO...

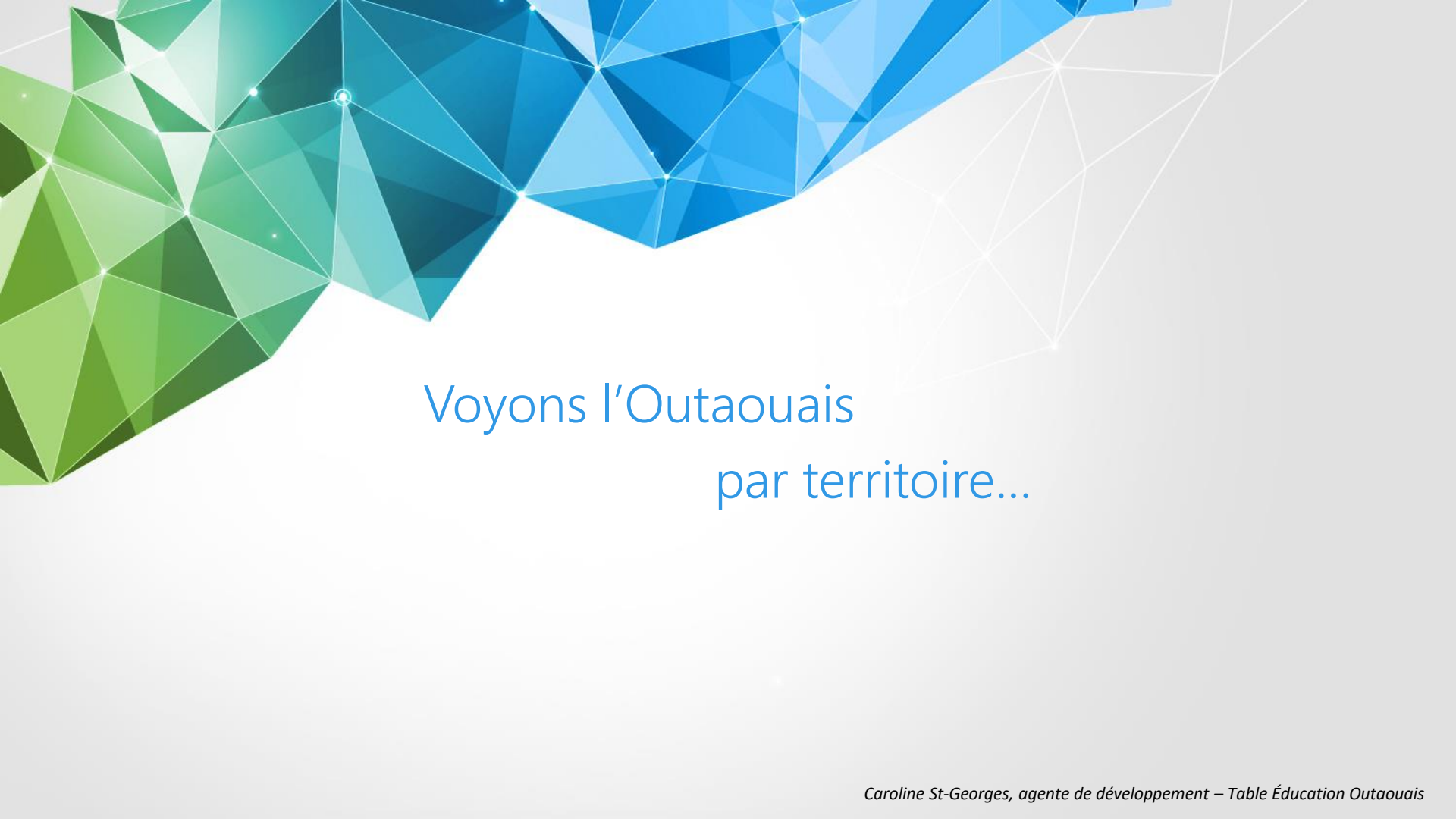
Portrait de la transition vers le préscolaire

Qu'est-ce que le questionnaire
sondage a dévoilé...

Il faut se rappeler...

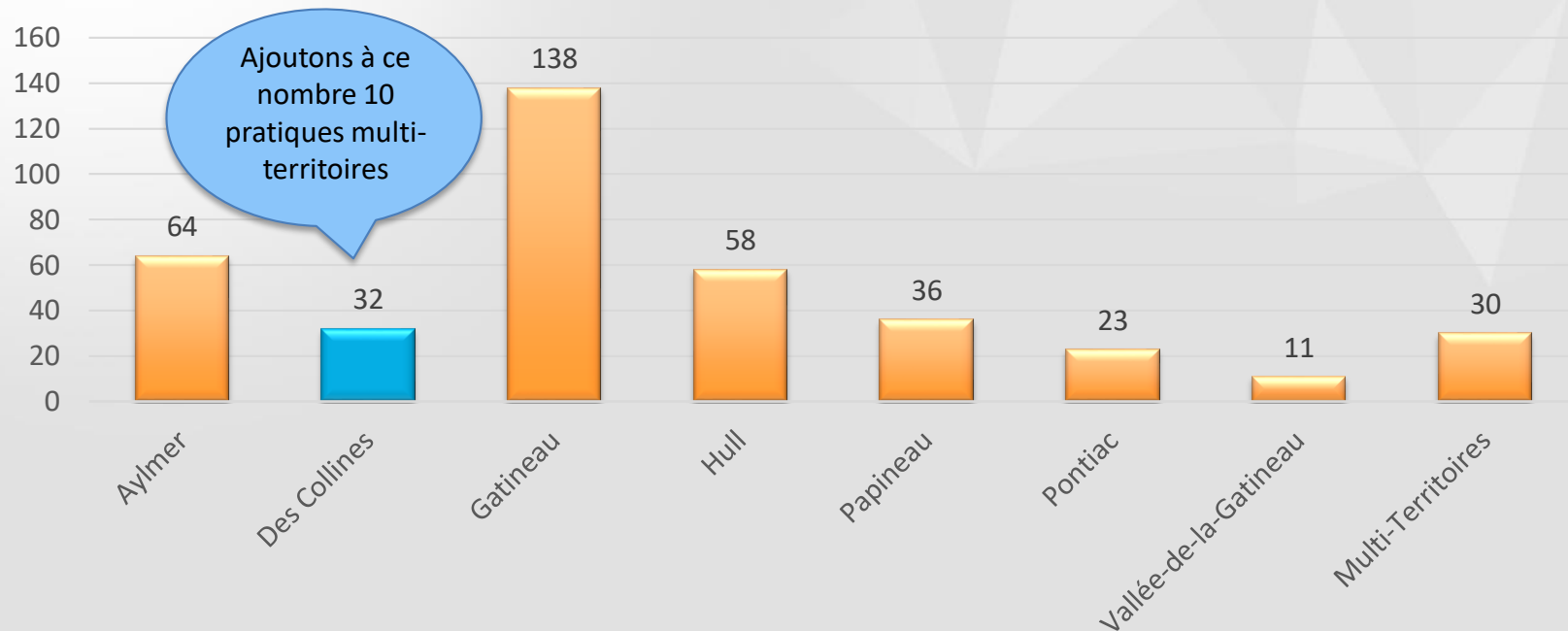
Trois principes ont été explorés (*Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité, 2010*):

- Nombre de pratiques de transition respectant la reconnaissance de la place prépondérante du parent comme premier responsable de l'éducation de son enfant.
- Nombre de pratiques de transition respectant l'importance de la collaboration de tous les acteurs qui connaissent l'enfant.
- Qui fait quoi, quand?



Voyons l'Outaouais par territoire...

Pratiques répertoriées par territoire (n=392)



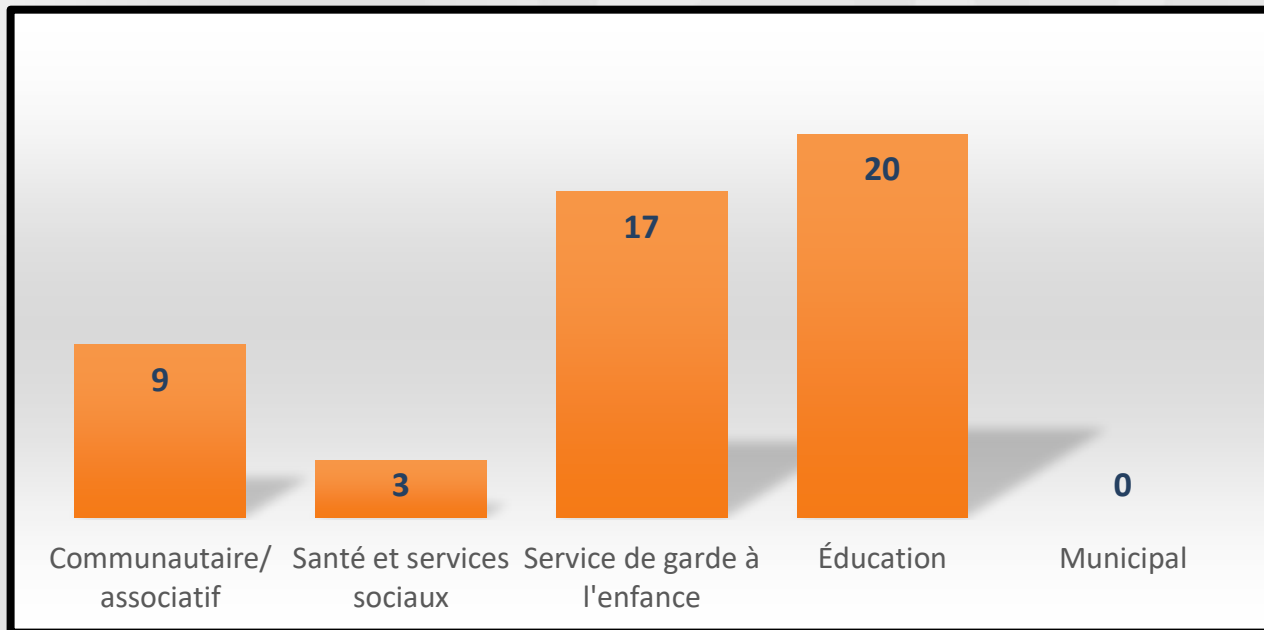


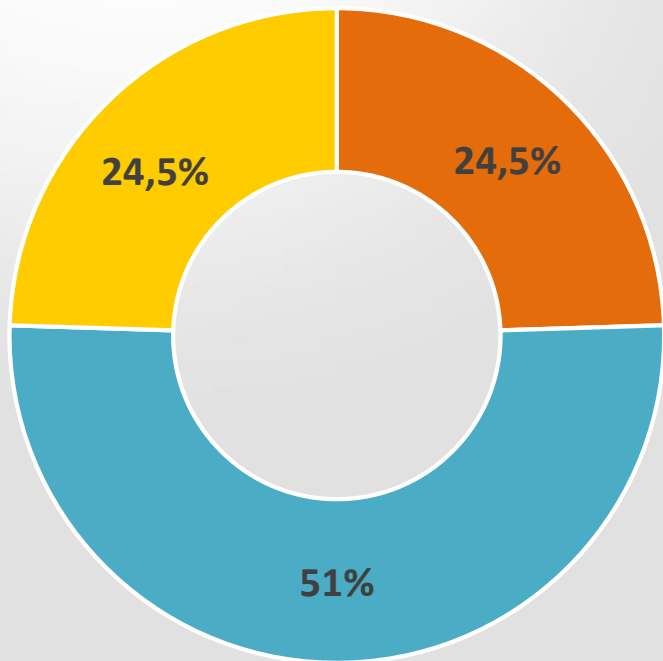
Territoire des Collines

Zoom sur les pratiques de transition vers le préscolaire du territoire des Collines

En bref...

- 46 pratiques visant la transition vers le préscolaire ont été répertoriées (n=392).
- 15 pratiques visent la participation de l'enfant avec son/ses parents.
- 56% des pratiques n'ont aucun partenaire externe.





La reconnaissance de la place prépondérante du parent comme premier responsable de l'éducation de son enfant

- Pratiques visant l'enfant
- Pratiques visant l'enfant et le/les parents
- Pratiques visant le/les parents

Transition vers le préscolaire



	Pratiques visant que l'enfant.	Pratiques visant que le/les parents.	Pratique visant l'enfant et le/les parents.	Aucune réponse	Pratiques de transition vers le préscolaire
Aylmer	10	14	40		64
Des Collines	12	12	25		46
Gatineau	30	22	84	2	138
Hull	20	6	30	2	58
Papineau	8	7	21		36
Pontiac	4	6	13		23
Vallée-de-la-Gatineau	5	0	6		11
Total	90	69	227	6	392



La reconnaissance de la place prépondérante du parent comme premier responsable de l'éducation de son enfant.

À quel moment?



17

Lors de l'inscription

35

Autour de la
rentrée scolaire

3

Avant l'inscription

14

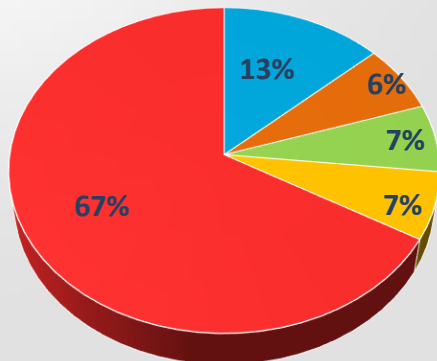
Après l'inscription,
mais avant la
rentrée

16

Après la rentrée
scolaire

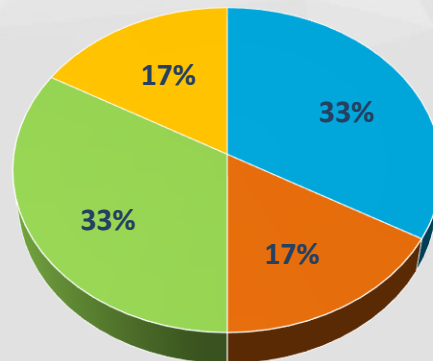
Le partenariat : l'importance de la collaboration de tous les acteurs qui connaissent l'enfant.

Service de garde à l'enfance (17)



- Communautaire/ associatif
- Santé et services sociaux
- Éducation
- Municipal
- Aucun partenaire

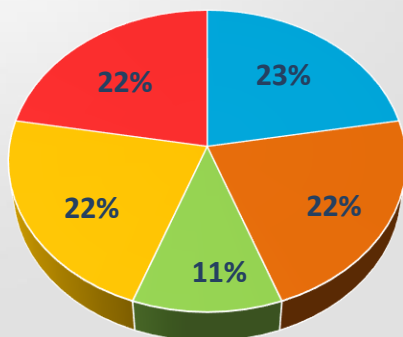
Santé et services sociaux (3)



- Communautaire/ associatif
- Santé et services sociaux
- Éducation
- Municipal

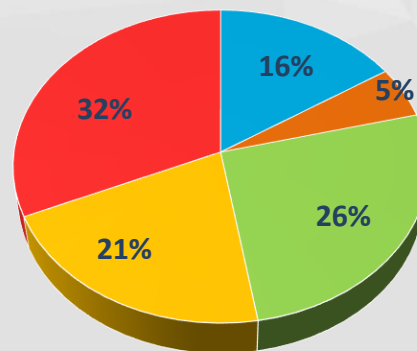
Le partenariat : l'importance de la collaboration de tous les acteurs qui connaissent l'enfant.

Communautaire/ associatif (9)



- Communautaire/ associatif
- Santé et services sociaux
- Services de garde à l'enfance
- Éducation
- Aucun partenaire

Éducation (20)



- Communautaire/ associatif
- Santé et services sociaux
- Service de garde à l'enfance
- Éducation
- Sans partenaire

Transition vers le préscolaire

« Une transition de qualité désigne une transition harmonieuse pour l'enfant, sa famille et les adultes qui l'entourent. Elle signifie un ajustement mutuel des différents milieux durant cette période pour favoriser la réussite de l'enfant au tout début de sa scolarisation »

Extrait tiré du Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité, p.3



Sans partenariat...

58% des pratiques en Outaouais se font sans partenaire externe.

56 % des pratiques sur le territoire des Collines se font sans partenaire externe.

Constats de ce portrait...

La reconnaissance de la place prépondérante du parent comme premier responsable de l'éducation de son enfant.

- Dans **51%** des pratiques de transitions vers le préscolaire, **l'enfant et son parent** étaient présents. (Outaouais : 58%)
- Plusieurs pratiques se font seulement avec l'enfant (24,5%) ou bien seulement avec le parent (24,5%).
- En nous référant au cadre de référence, nous convenons que la collaboration de la famille représente un facteur de protection important, c'est pourquoi il est important de poursuivre les efforts afin d'augmenter ce pourcentage.

Transition vers le préscolaire

Pour y arriver, Ruel et coll. (2015) avaient ciblé plusieurs recommandations très pertinentes. En voici quelques-unes :

- **Augmenter les occasions d'inviter les parents et leur enfant** à des activités variées formelles et informelles, dès l'admission, pour que l'école devienne un milieu signifiant et chaleureux.
- **Planifier, avec les parents, des activités transitionnelles** dédiées au développement de la relation de confiance école-famille.
- **Mettre à profit les relations existantes entre les familles et les intervenants** des services à la petite enfance pour appuyer le développement d'une relation école-famille positive.
- **Profiter du virage des communications numériques** pour informer tous les parents de ce qui se déroule à l'école.

Constats de ce portrait...

Le partage de la responsabilité de la qualité de la transition entre les acteurs concernés par des pratiques collaboratives.

- Le MEES (2018), à travers la Politique de la réussite éducative, a adopté et prévoit que d'ici 2022, la Stratégie 0-8 ans qui permettra, entre autres, d'assurer chez les 0-8 ans une transition harmonieuse entre les milieux éducatifs.
 - Création d'un dossier éducatif pour suivre le développement de leur enfant.
 - Activités pour se familiariser avec leur future école pour tous les enfants de 4 ans en service de garde.
 - Soutien pour les enfants et les parents lors des transitions.

Transition vers le préscolaire

- Toutefois, d'ici 2022 nous pouvons déjà mettre certaines actions/modifications en place afin d'améliorer ou de maintenir les partenariats entre les acteurs.

Mais avant tout un questionnement s'impose...

Est-ce que la notion de partenariat est la même pour tous les réseaux de professionnels œuvrant auprès de l'enfant?

Sur territoire des Collines:

- ✓ Le réseau de l'éducation, les partenariats internes dominant les résultats recueillis.
- ✓ L'absence de partenariat lors des activités a également été observé pour le réseau des services de garde à l'enfance...

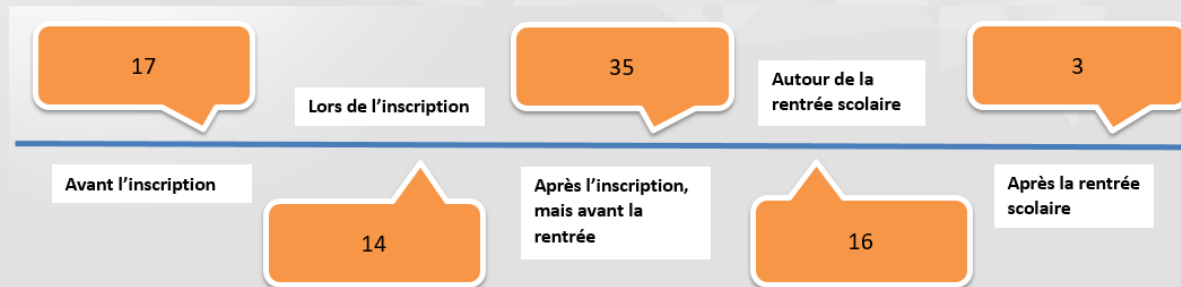
Constats de ce portrait...

Une transition efficace se planifie et se déroule sur une période d'au moins douze mois.

- Aucune pratique en soi n'est plus importante que les place qui font une différence. autres pour préparer la transition de l'enfant vers l'école.
- C'est plutôt **le nombre de pratiques de transition mises en place qui font une différence.**
- Plus les pratiques sont nombreuses et plus elles touchent un nombre important de milieux et d'acteurs mobilisés autour de l'enfant, plus facile se fera le passage vers l'école. « **Des activités transitionnelles nombreuses et fréquentes sont un gage de qualité de la transition pour chaque enfant.** » (Ruel et coll., 2008; cité par MELS, 2010)

Transition vers le préscolaire

- Pour la suite, il serait important continuer la mise en place d'activités transitionnelles sur une période de douze (12) mois.
- Par ailleurs, **chacun des réseaux pourrait augmenter le nombre de pratiques** dans les moments où ils sont les moins présents ou absent.



En s'assurant de mettre en place des mesures de qualité
pour une transition vers le préscolaire...

par ricochet...

Nous mettons en place des facteurs de protection vers la
persévérance scolaire et la réussite éducative!

Avez-vous des questions?



Références

MEES (2018). Tout pour nos enfants. Stratégie 0-8 ans. Gouvernement du Québec : Québec.

MELS (2010). Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité. Gouvernement du Québec : Québec.

Ruel, J., Moreau, A. C., Bérubé, A., & April, J. (2015). Les pratiques de transition lors de la rentrée des enfants au préscolaire. Évaluation du « Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité ». Rapport final de recherche. Gatineau, Québec : Université du Québec en Outaouais et Pavillon du Parc.