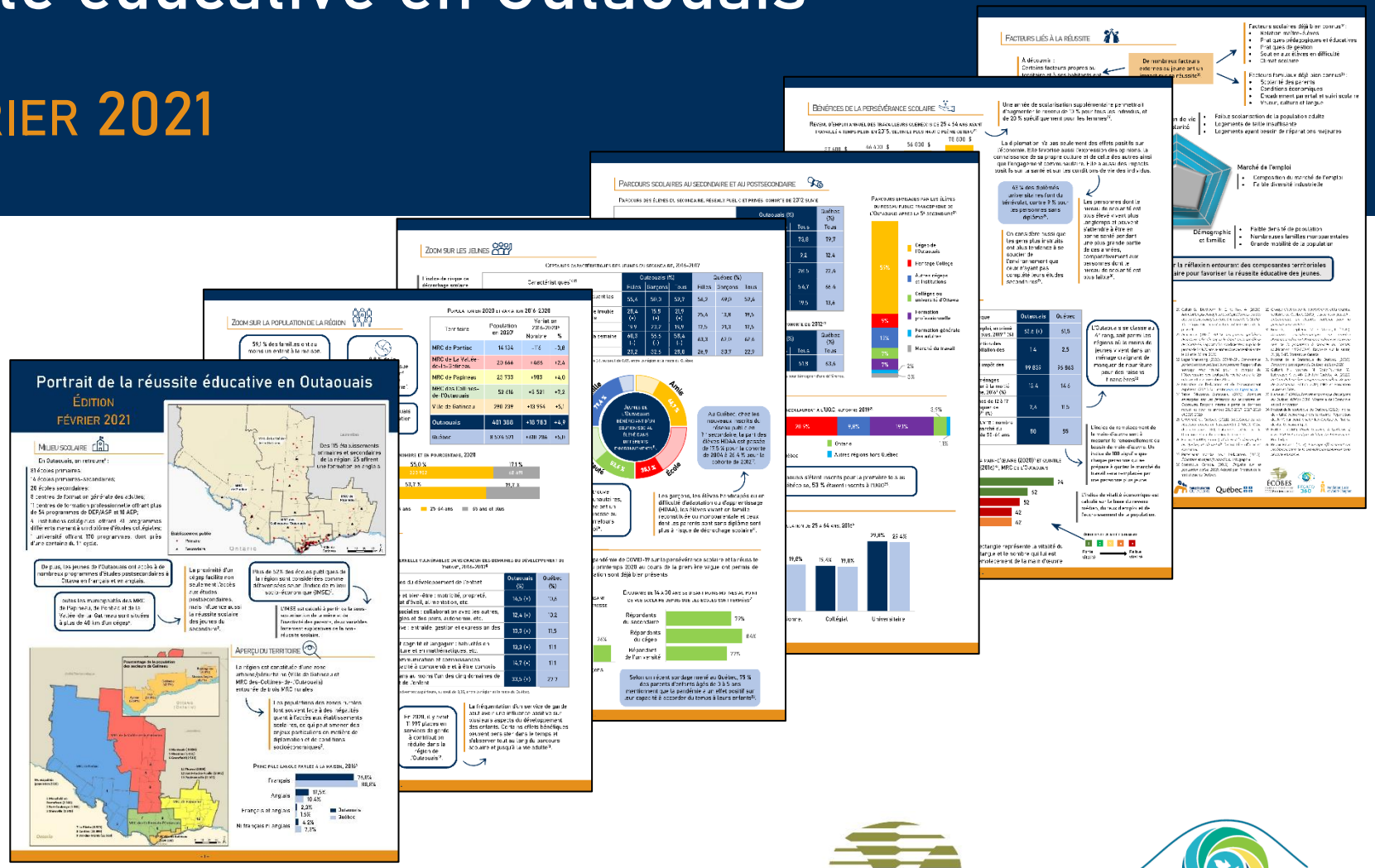
Portrait de la réussite éducative en Outaouais

ÉDITION FÉVRIER 2021



Michaël Gaudreault
ÉCOBES – Recherche et transfert

Avec la contribution de :

Olivier Turcotte
Émilie Gaudreau-Lavoie
Manon Boily

Journée d'appropriation

11 février 2021

ÉCOBES
RECHERCHE ET TRANSFERT
CÉGEP DE JONQUIÈRE

REGARD 360

ÉCOBES – Recherche et transfert

La recherche au service de l'action

ÉCOBES
RECHERCHE ET TRANSFERT
CÉGEP DE JONQUIÈRE

- Un centre collégial de transfert du Cégep de Jonquière fondé en 1982 et reconnu par le MEES depuis 2009
- **Mandat provincial de recherche** en **éducation** et en **santé**
- Une **quinzaine** de chercheurs et d'enseignants-chercheurs

- **Anthropologie**
- **Démographie**
- **Développement régional**
- **Éducation**
- **Géographie**
- **Neuropsychologie**
- **Statistiques**
- **Sociologie**

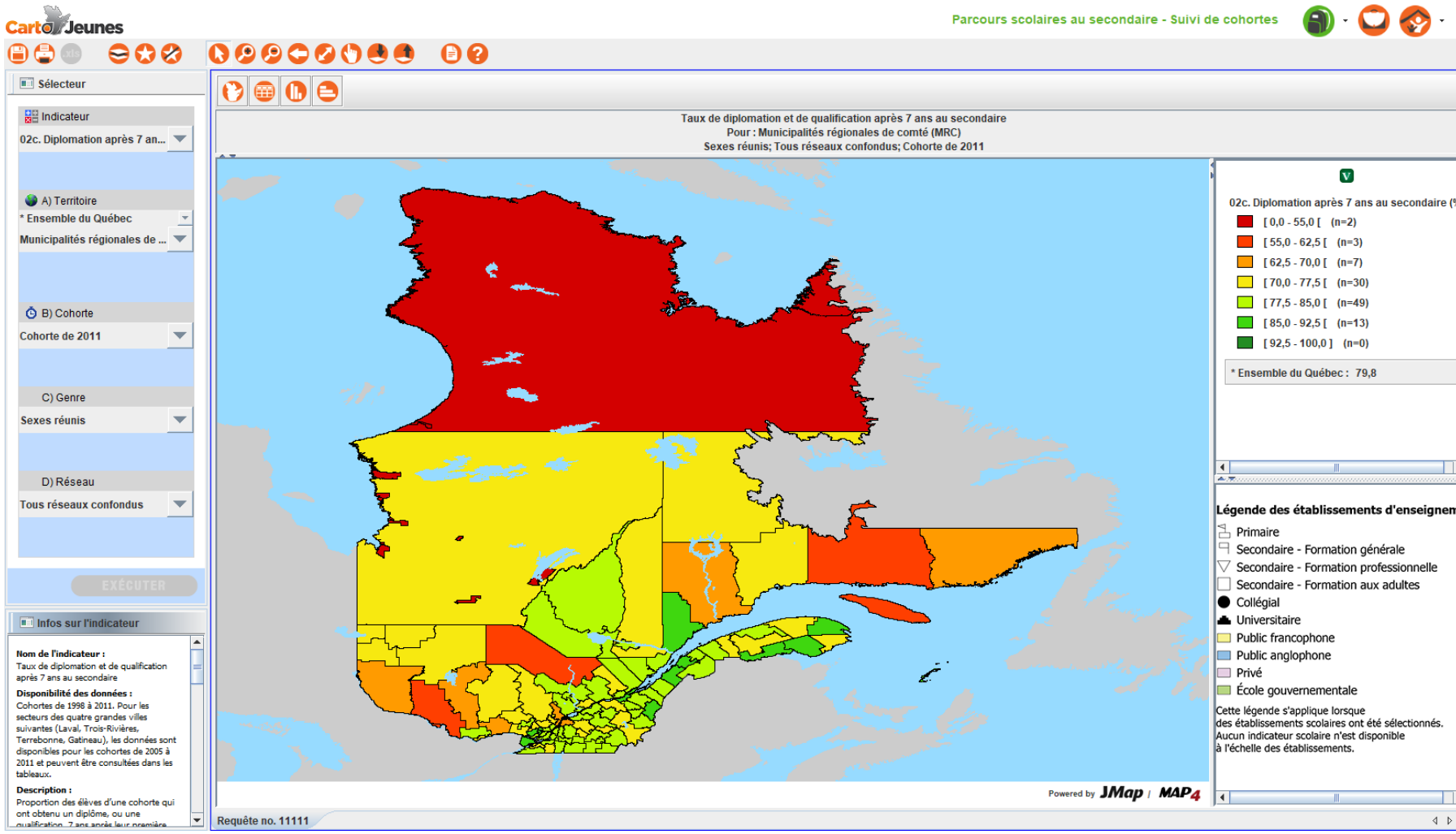
Études des **CO**nditions de vie et des **BES**oins de la population

Mon parcours

- Enseignant de mathématiques et de statistiques depuis 2000
- Chercheur à ÉCOBES depuis 12 ans
- Quelques projets
  - **CartoJeunes et Regard 360**
  - **Conciliation études-travail**
  - **Intégration et engagement scolaires**
  - **Portrait des collégiens (Fédération des cégeps)**
  - **Trajectoires des finissants de 5e secondaire de Montréal**
  - **Les étudiants sous contrat de réussite**
  - **Enquête sur la réussite au collégial (MES)**

CartoJeunes

www.cartojeunes.ca



Lancement 2014

450 000 cartes

25 000 visites

850 personnes formées

6 articles scientifique/vulgarisation

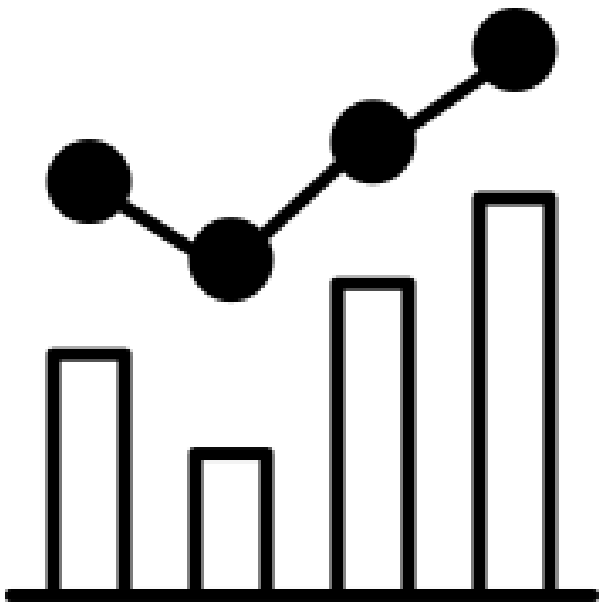
32 indicateurs de parcours scolaires

93 indicateurs des conditions de vie

Plan de la présentation

1. Persévérance et réussite scolaires
   - Précisions méthodologiques
   - Diplomation et décrochage
   - Bénéfices de la persévérance scolaire
   - Facteurs associés à la persévérance scolaire
2. Caractéristiques du territoire et de ses habitants
   - Zoom sur la population
   - Petite enfance
   - Parcours scolaires
   - Zoom sur les jeunes
   - Vitalité économique du territoire

Précision méthO



Principales sources de données

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

- Effectifs scolaires
- Parcours scolaires (CartoJeunes, publications ministérielles)

Institut de la Statistique du Québec

- *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire* (EQSJS)
- *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle* (EQDEM)
- Estimations de la population
- Indice de vitalité économique

Statistique Canada

- Recensement canadien
- Enquête sur la population active

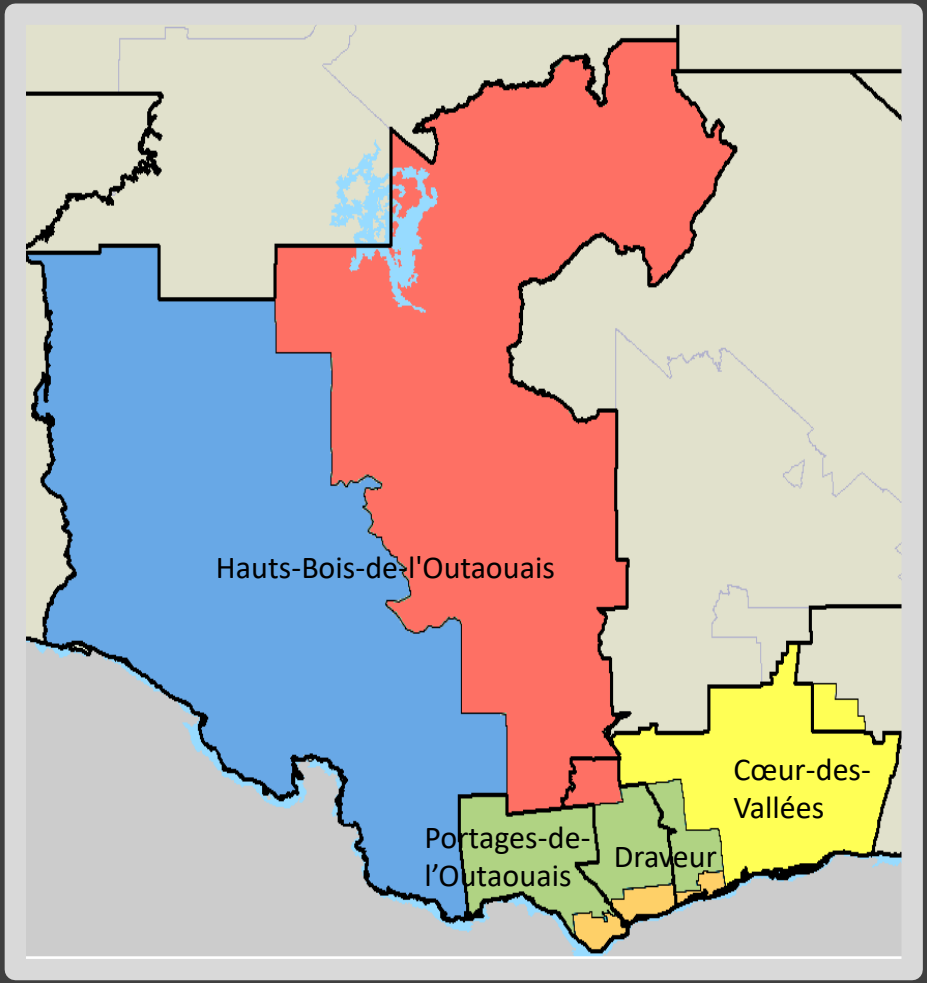
Autres

- Différentes études, sondages, outils, etc.

Différences régionales entre CartoJeunes et les publications du ministère de l'Éducation

Principales distinctions	Publications du ministère de l'Éducation	CartoJeunes
Localisation du jeune	**Centre de services scolaire** de l'école fréquentée	Dans le **lieu de résidence** des parents (région, MRC, municipalité, arrondissements)
Centres de services scolaires anglophones	Région du siège social du CSS	Région habitée par les parents
Les établissements d'enseignement privés	Exclus des taux régionaux	Inclus dans les taux régionaux, mais possibilité de les exclure
Impacts de l'émigration, la mortalité, la morbidité et la scolarisation à domicile	Correction d'environ **2 %** au Québec pour la diplomation (davantage pour les régions limitrophes)	Aucune correction (légère sous-estimation de la diplomation et bonne estimation de la sortie sans diplôme)
Écoles gouvernementales	Exclues des taux régionaux	Incluses, mais sous déclaration

MRC et Centres de services scolaires de l'Outaouais

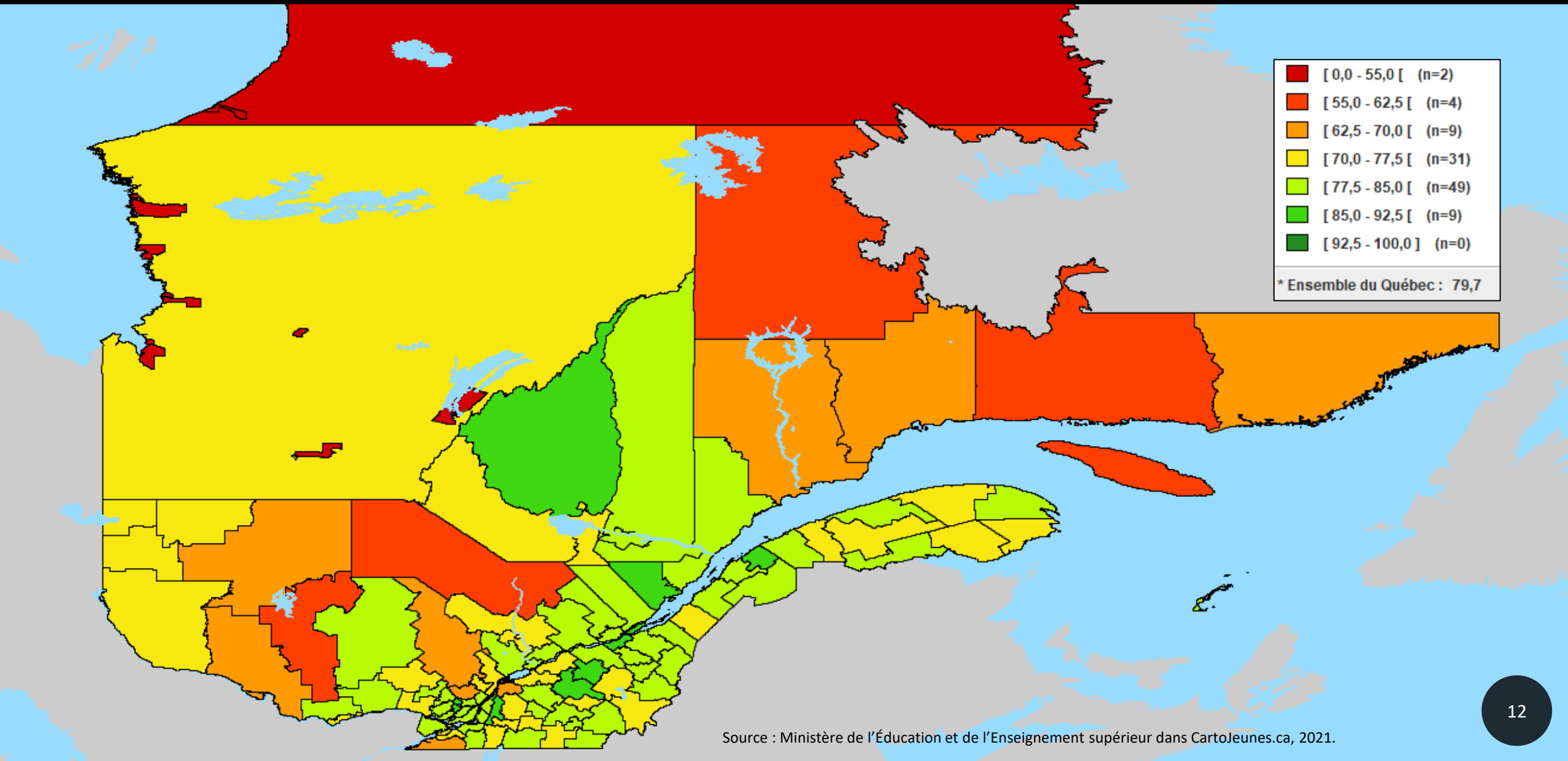


Persévérance et réussite scolaires

Bloc 1

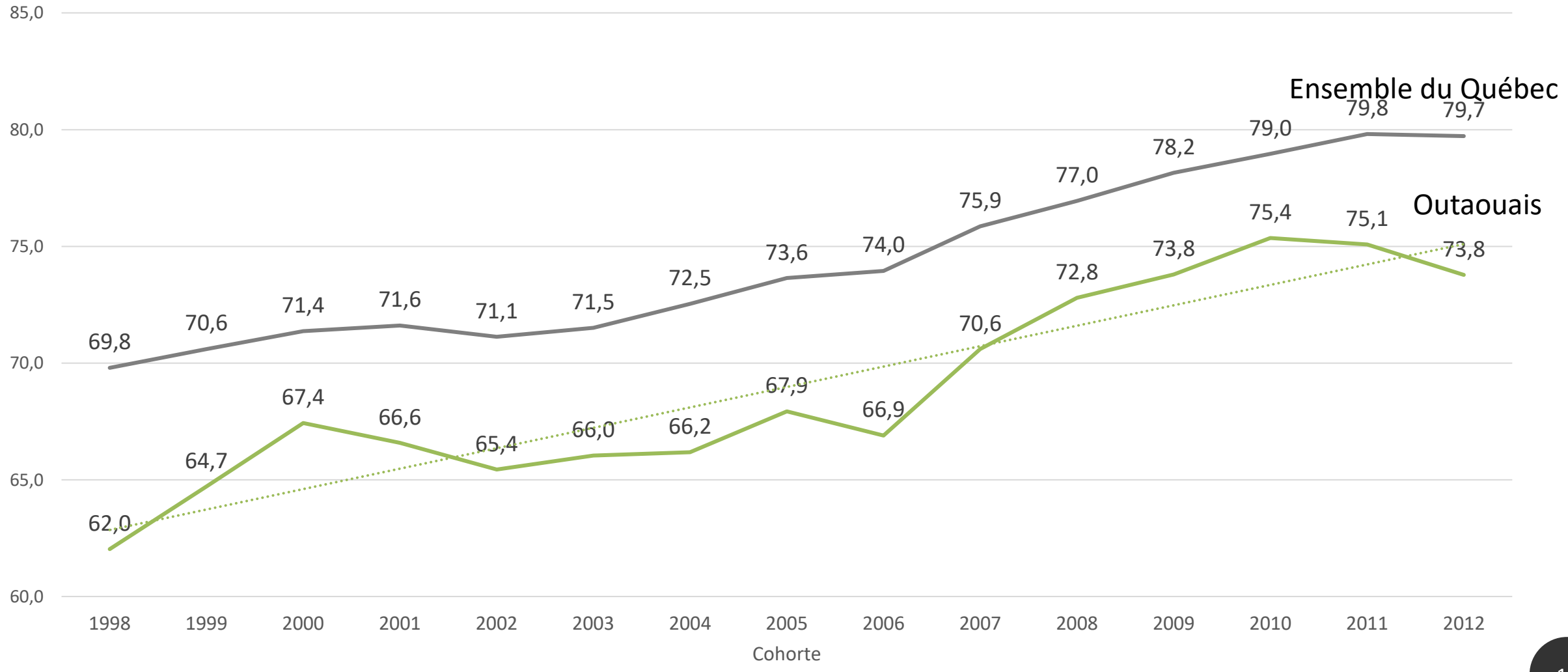
DIPLOMATION

Taux de diplomation après 7 ans au secondaire, MRC, sexes réunis, tous réseaux confondus, cohorte de 2012



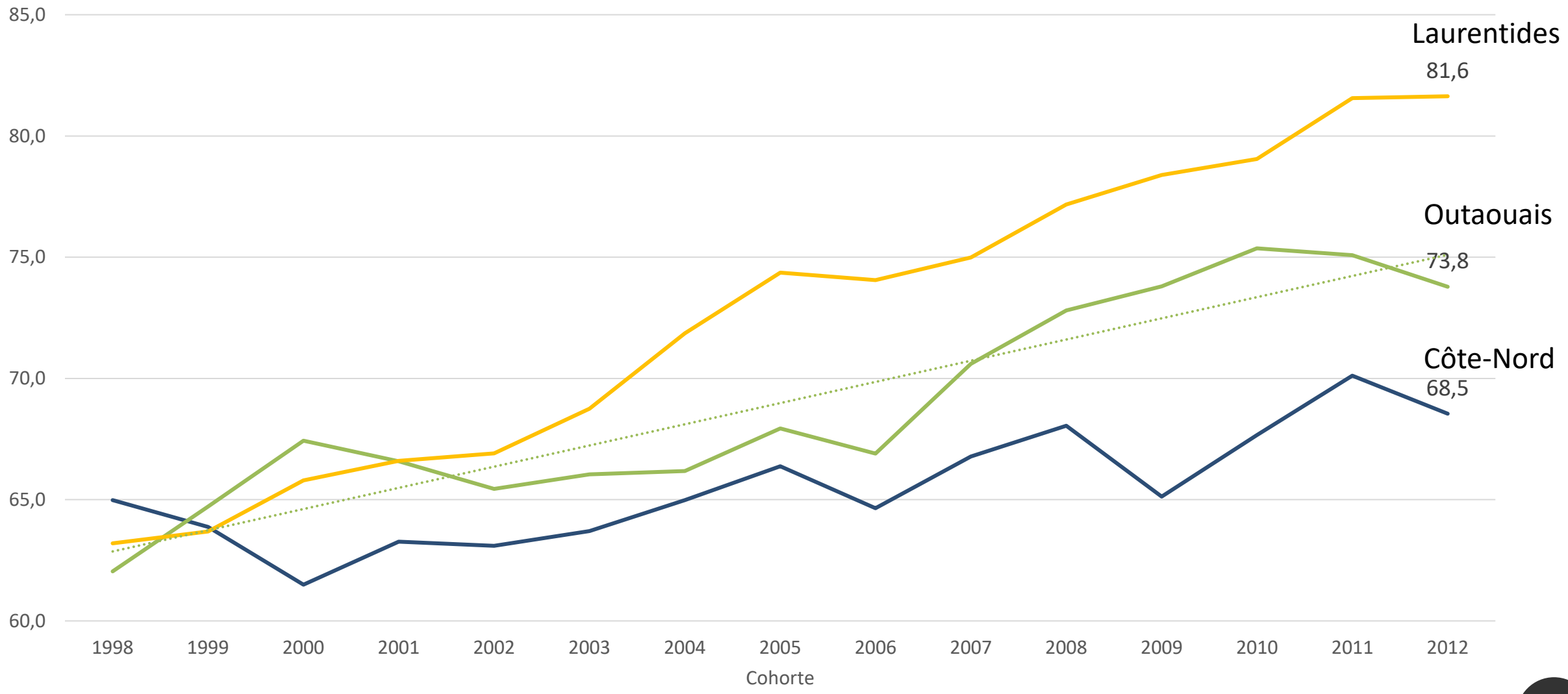
Source : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur dans CartoJeunes.ca, 2021.

Taux de diplomation après 7 ans au secondaire, sexes réunis, tous réseaux confondus, cohortes de 1998 à 2012, (suivies jusqu'en 2019)



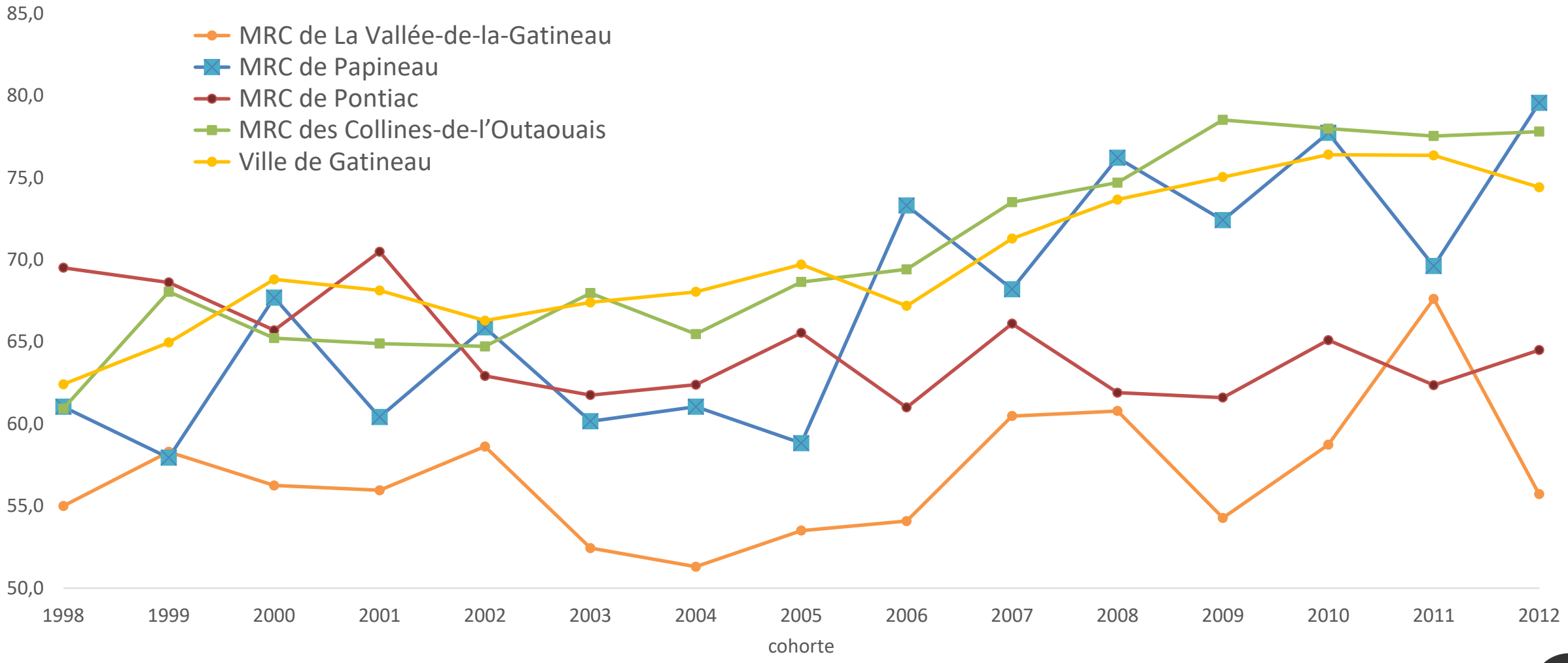
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur sur CartoJeunes.ca, 2021

Taux de diplomation après 7 ans au secondaire, sexes réunis, tous réseaux confondus, cohortes de 1998 à 2012, (suivies jusqu'en 2019)



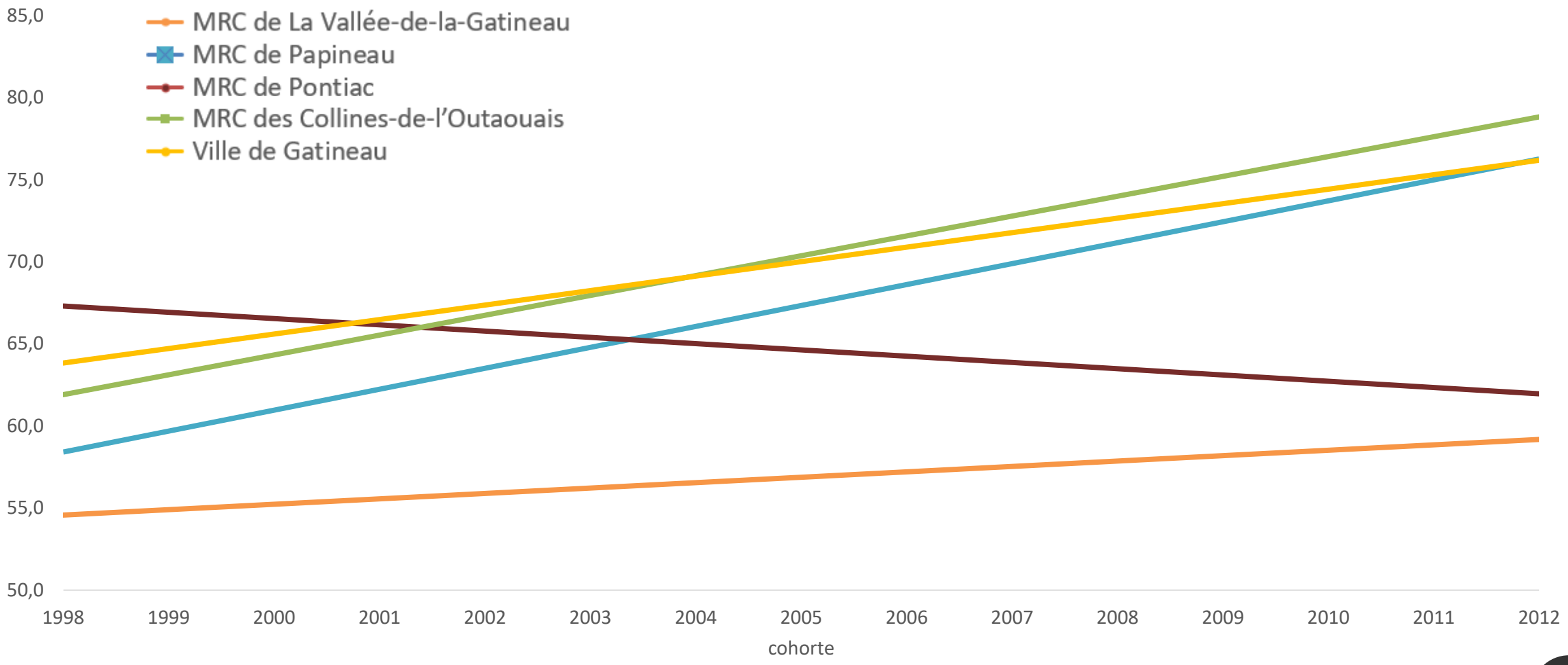
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur sur CartoJeunes.ca, 2021

Taux de diplomation après 7 ans au secondaire, sexes réunis, tous réseaux confondus, cohortes de 1998 à 2012, (suivies jusqu'en 2019)



Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur sur CartoJeunes.ca, 2021

Courbes de tendance du taux de diplomation après 7 ans au secondaire, sexes réunis, tous réseaux confondus, cohortes de 1998 à 2012, (suivies jusqu'en 2019)



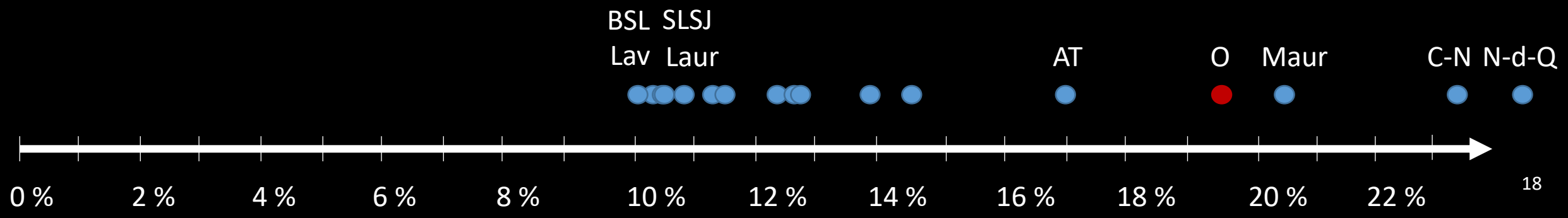
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur sur CartoJeunes.ca, 2021

Décrochage scolaire

1 jeune de l'Outaouais sur 5 quitte le secondaire sans diplôme.

C'est **2 X** plus que dans les régions qui font le mieux!

Taux de sorties sans diplôme ni qualification du secondaire, tous réseaux confondus, sexes réunis, 2017-2018 (CartoJeunes)

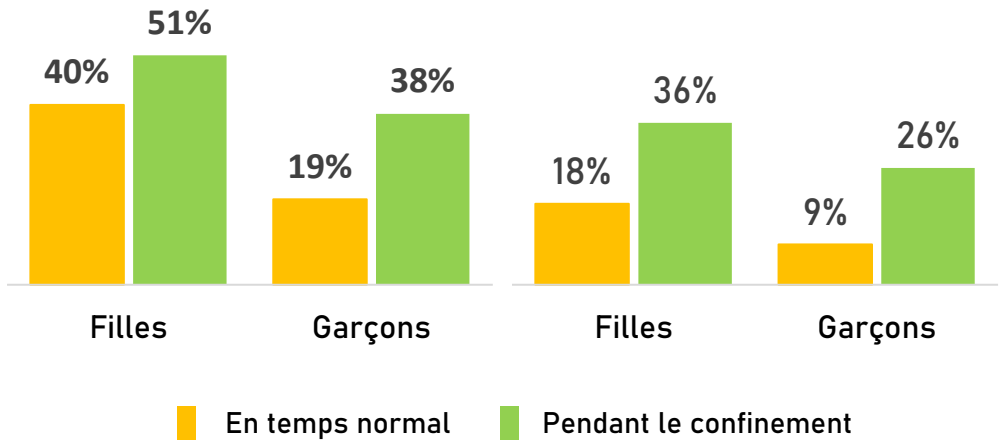


IMPACT DE LA PANDÉMIE SUR LA PERSÉVÉRANCE DES JEUNES

On ne connaît pas encore quels seront les impacts de la pandémie de COVID-19 sur la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes. Toutefois, des études menées au printemps 2020 au cours de la première vague ont permis de démontrer que des enjeux de **santé mentale** et de **motivation** sont déjà bien présents.

Jeunes de 12 à 17 ans présentant un niveau significatif de symptômes dépressifs ou anxieux

Étudiants du collégial disant ressentir beaucoup de détresse psychologique



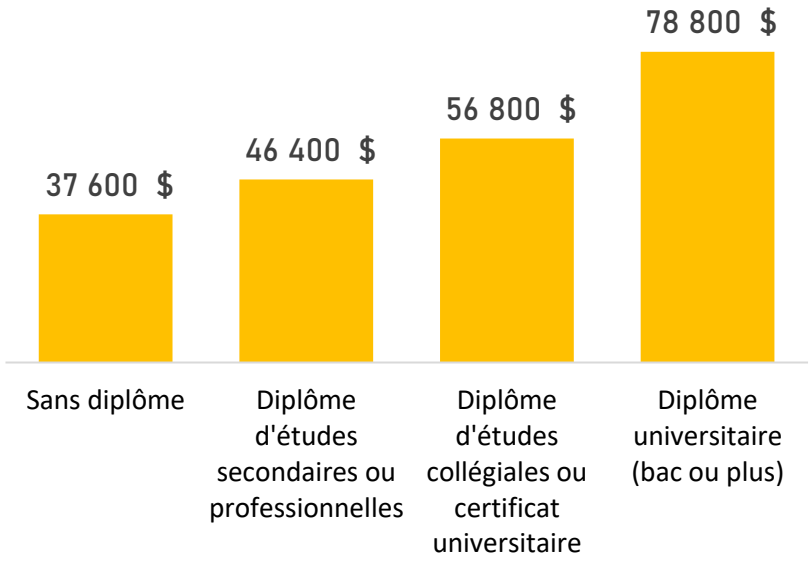
Étudiants de 14 à 30 ans se disant moins motivés au point de vue scolaire depuis que les écoles sont fermées

75 % des parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans mentionnent que la pandémie a un effet positif sur leur capacité à accorder du temps à leurs enfants

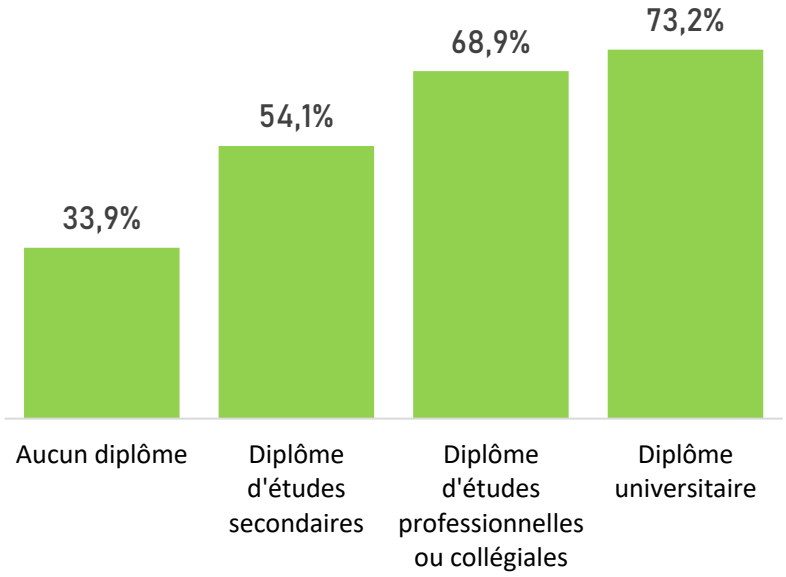
Bénéfices de la persévérance scolaire

LES BÉNÉFICES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Revenu d'emploi annuel des travailleurs québécois de 25 à 64 ans ayant travaillé à temps plein en 2015, selon le plus haut diplôme obtenu



Taux d'emploi selon le plus haut diplôme obtenu, ensemble du Québec, 2019



Une année de scolarisation supplémentaire permettrait d'augmenter le revenu de 10 % pour tous les individus, et de 20 % spécifiquement pour les femmes

+ 7 ans d'espérance de vie

Une plus grande conscience environnementale

43 % des diplômés universitaires font du bénévolat, contre 9 % pour les personnes sans diplôme

La persévérance jusqu'à l'obtention d'un diplôme favorise l'expression des opinions, la connaissance de sa propre culture et de celle des autres ainsi que l'engagement communautaire.

FACTEURS ASSOCIÉS À LA RÉUSSITE SCOLAIRE

FACTEURS PERSONNELS

- Caractéristiques biologiques
- Perception de ses habiletés
- Rendement en français et mathématiques
- Motivation et engagement
- Aspirations scolaires et professionnelles
- Habitudes de vie
- Santé mentale

FACTEURS SCOLAIRES

- Relation maître-élèves
- Pratiques pédagogiques et éducatives
- Soutien aux élèves en difficulté
- Pratiques de gestion
- Climat scolaire

FACTEURS FAMILIAUX

- Scolarité des parents
- Conditions économiques
- Encadrement parental et suivi scolaire
- Valeurs, culture, langue

FACTEURS SOCIAUX

- Quartier de résidence et voisinage
- Influence du cercle d'amis
- Accessibilité et qualité des services

Inspiré des déterminants de la persévérance scolaire du Réseau québécois pour la réussite éducative

Facteurs associés à la diplomation des jeunes au secondaire à l'échelle des MRC du Québec

À découvrir :
Certains facteurs propres au territoire et à ses habitants ont une incidence sur les parcours scolaires des jeunes[2].

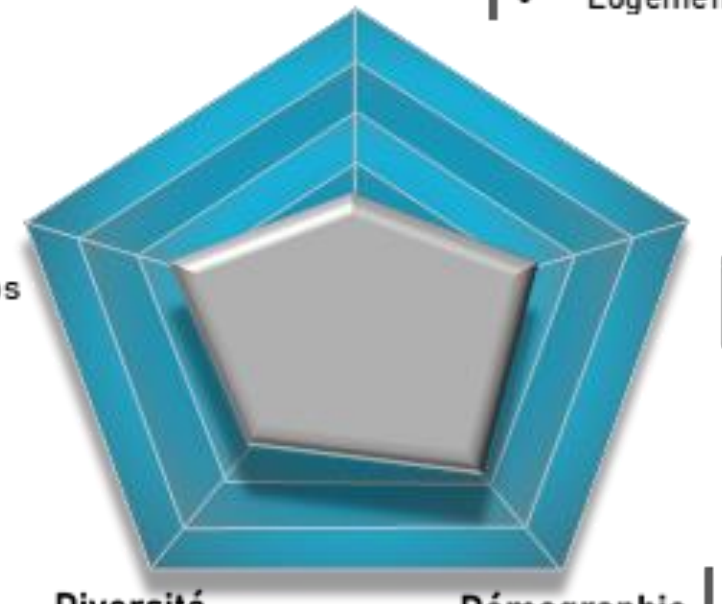
Il existe une représentation, pour chaque MRC de la région, de certaines caractéristiques associées à une plus faible diplomation des jeunes au secondaire à l'aide de diagrammes radar.

Condition de vie et scolarité

- Faible scolarisation de la population adulte
- Logements de taille insuffisante
- Logements ayant besoin de réparations majeures

Occupation de l'espace

- Éloignement des cégeps
- Brève historicité



Marché de l'emploi

- Composition du marché de l'emploi
- Faible diversité industrielle

- Faible présence d'immigrants
- Importante population autochtone
- Non-connaissance du français

Diversité ethnoculturelle

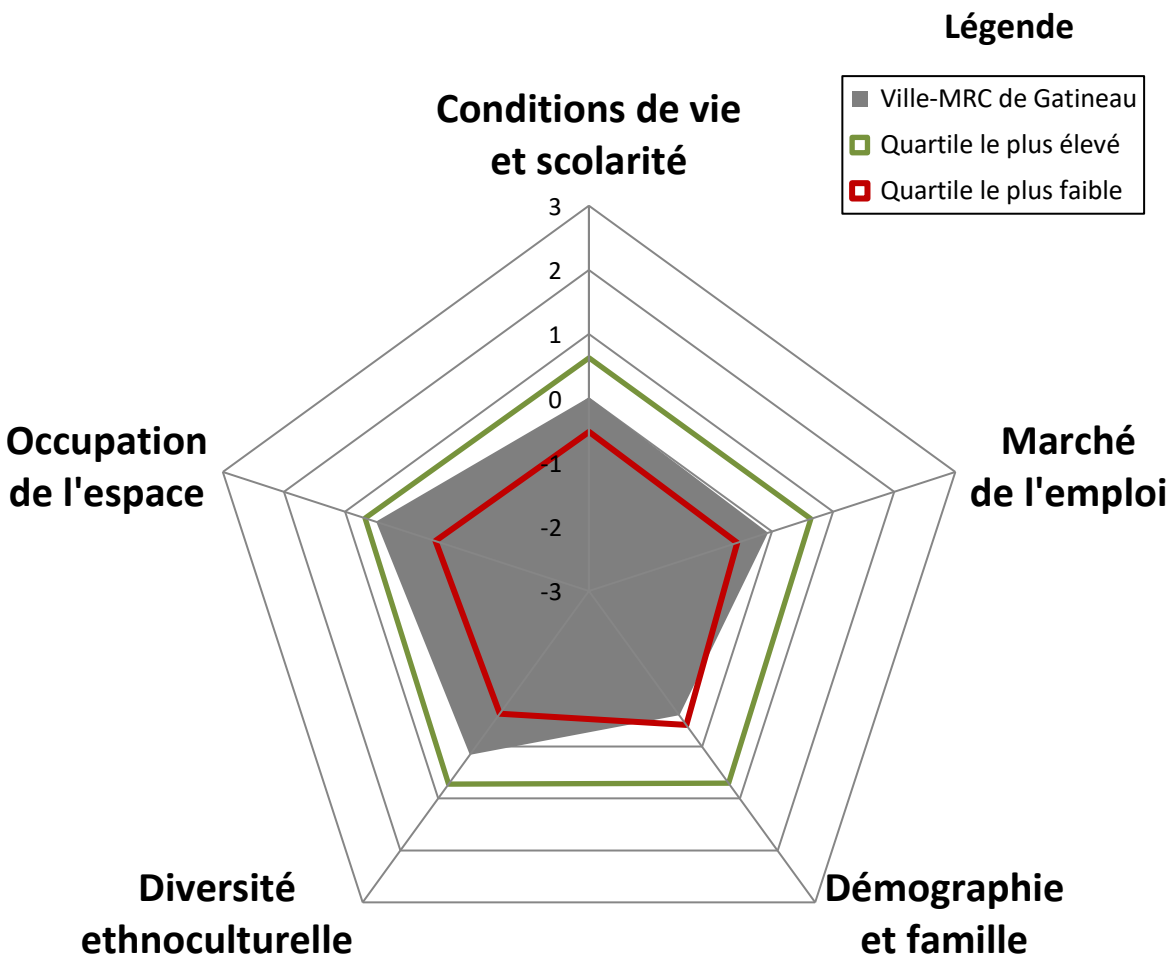
Démographie et famille

- Faible densité de population
- Nombreuses familles monoparentales
- Grande mobilité de la population

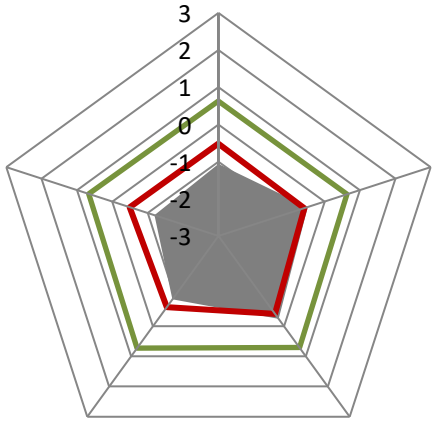
Source : Gaudreault, M. M., Morin, I., Simard, J.-G., Perron, M. et Veillette, S. 2019. « Les facteurs territoriaux de la persévérance scolaire au Québec ». *Les Sciences de l'éducation – Pour l'Ère nouvelle*.

ATOUTS ET DÉFIS DES MRC DE L'OUTAOUAIS

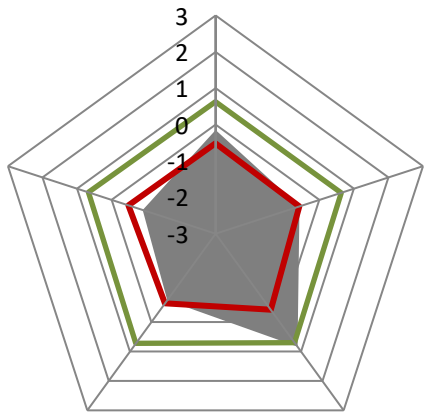
Ville-MRC de Gatineau



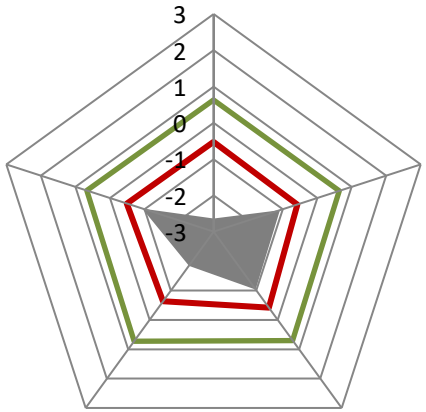
MRC de Papineau



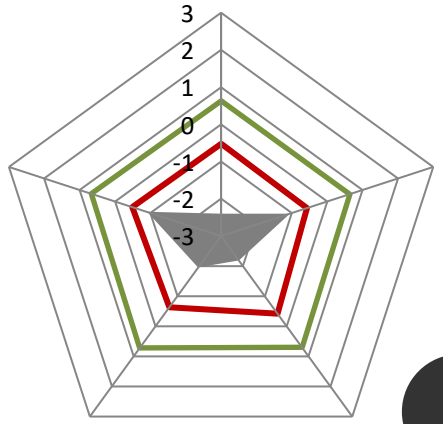
MRC des Collines-de-l'Outaouais



MRC de Pontiac



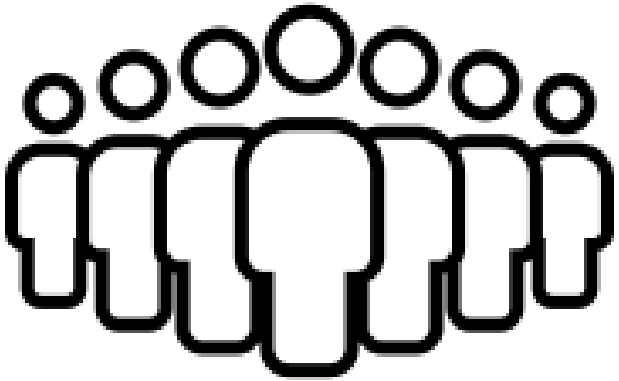
MRC de La Vallée-de-la-Gatineau



Caractéristiques du territoire et de ses habitants

Bloc 2

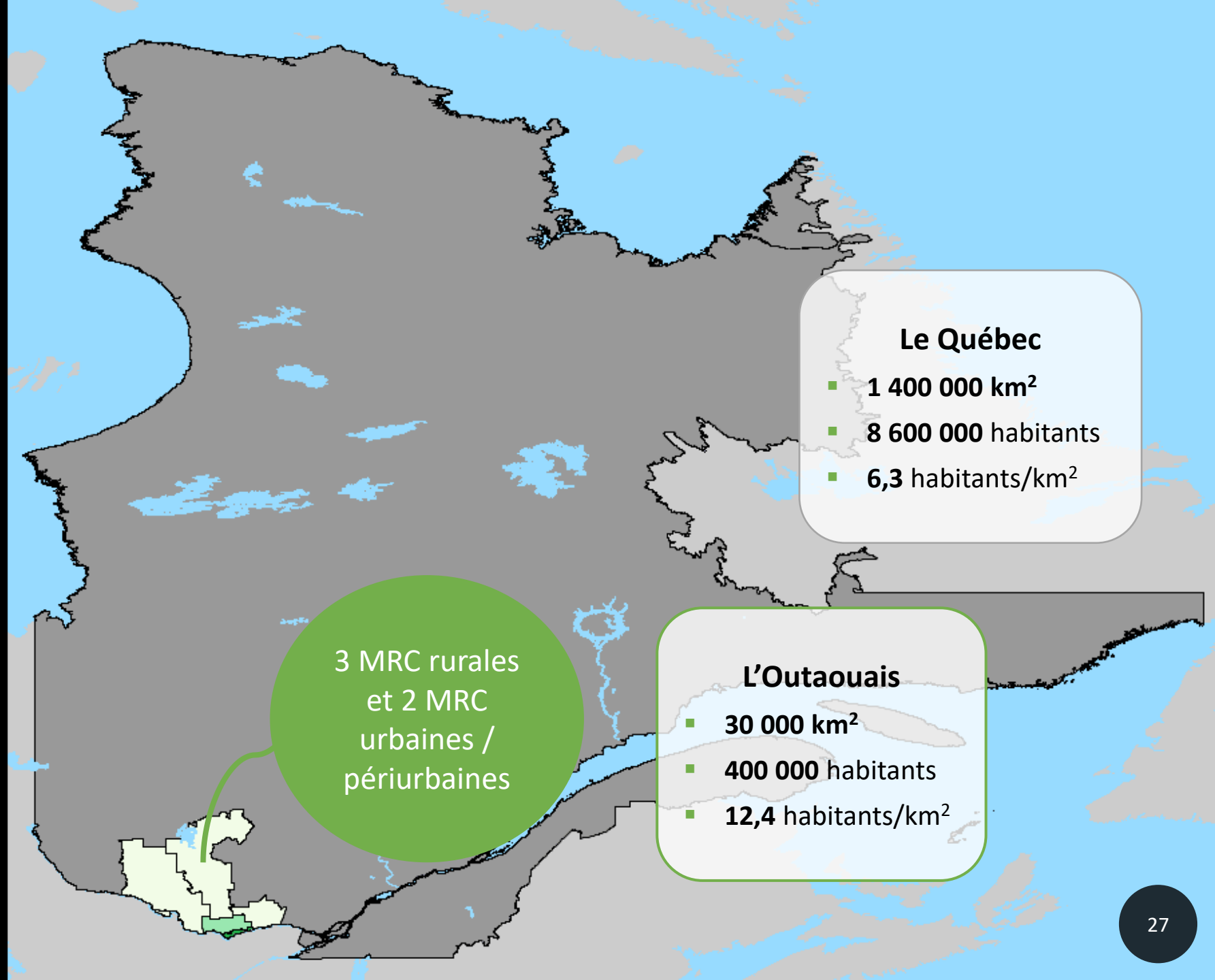
Zoom sur la population



Le territoire de l'Outaouais

Les populations des zones rurales font souvent face à des inégalités quant à l'accès aux établissements scolaires, ce qui peut amener des enjeux particuliers en matière de diplomation et de conditions socioéconomiques.

Toutes les municipalités des MRC de Papineau, de Pontiac et de la Vallée-de-la-Gatineau sont situées à plus de 40 km d'un cégep.



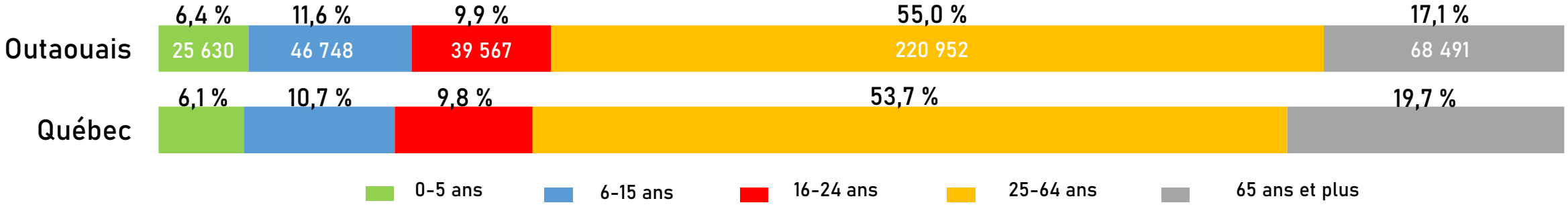
Population 2016-2020

Territoire	Population en 2020	Variation 2016-2020	
		Nombre	%
MRC de Pontiac	14 134	- 116	- 0,8
MRC de La Vallée-de-la-Gatineau	20 666	+ 486	+ 2,4
MRC de Papineau	23 733	+ 903	+ 4,0
MRC des Collines-de-l'Outaouais	52 616	+ 3 521	+ 7,2
Ville de Gatineau	290 239	+ 13 994	+ 5,1
Outaouais	401 388	+ 18 783	+ 4,9
Québec	8 574 571	+ 410 206	+ 5,0

59,1 % des familles ont au moins un enfant à la maison.

31,6 % de celles-ci ne comptent qu'un seul parent.

Population selon l'âge, en nombre et en pourcentage, 2020

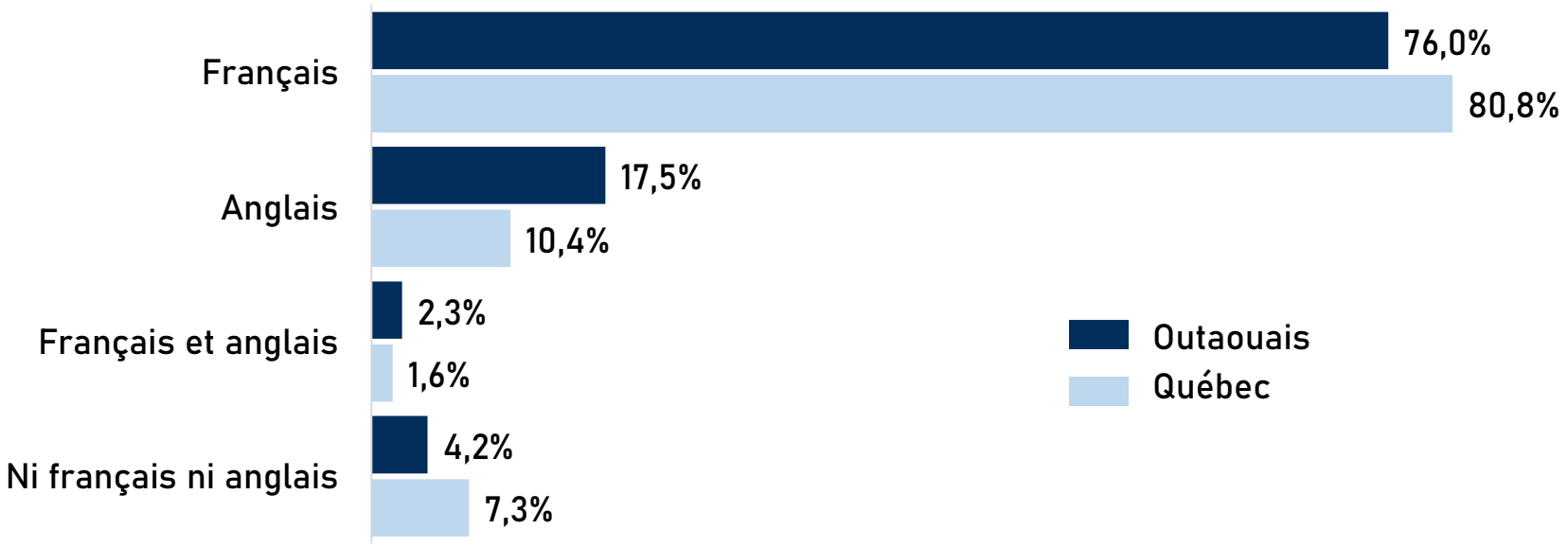


Langues et diversité ethnoculturelle

9,8 % de la population est issue de l'immigration

5,5 % a une identité autochtone

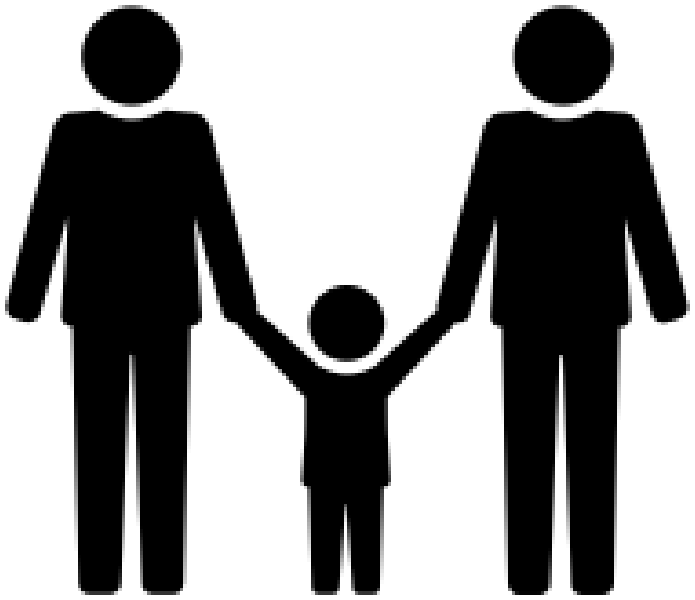
Principale langue parlée à la maison, 2016[6]



61,0 % des habitants de l'Outaouais peuvent soutenir une conversation en français et en anglais.

Au Québec, c'est 44,5 %.

PETITE ENFANCE



Accès à un service de garde

Il est estimé que la MRC de La Vallée-de-la-Gatineau et le secteur Aylmer de Gatineau seront en équilibre pour les places en services de garde en 2022.

Les autres MRC et secteurs de Gatineau seront en déficit faible et moyen.

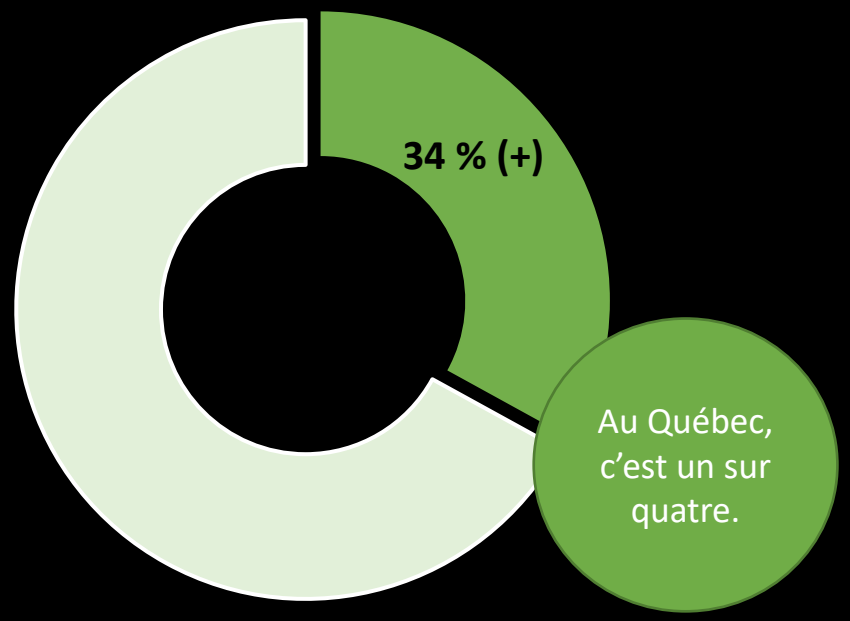
La MRC des Collines-de-l'Outaouais sera en fort déficit.

En 2020, il y avait 11 997 places en services de garde à contribution réduite dans la région de l'Outaouais.

La fréquentation d'un service de garde peut avoir une influence positive sur plusieurs aspects du développement des enfants.

Certains effets bénéfiques peuvent persister dans le temps et s'observer tout au long du parcours scolaire et jusqu'à la vie adulte.

Vulnérabilité dans au moins un domaine du développement de l'enfant, Outaouais



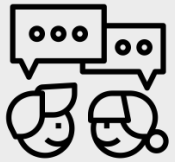
Une plus grande vulnérabilité est observée chez les élèves n'ayant pas fréquenté un service de garde, chez les garçons, chez ceux vivant dans un milieu défavorisé et chez ceux dont les parents n'ont aucun diplôme.

Enfants vulnérables à l'entrée à la maternelle, 2016-2017

Développement cognitif et langagier

Outaouais 13,3 % (+)
Québec 11,1 %

Habiletés de communication et connaissances générales



Outaouais 14,7 % (+)
Québec 11,1 %

Santé physique et bien-être

Outaouais 14,5 % (+)
Québec 10,6 %

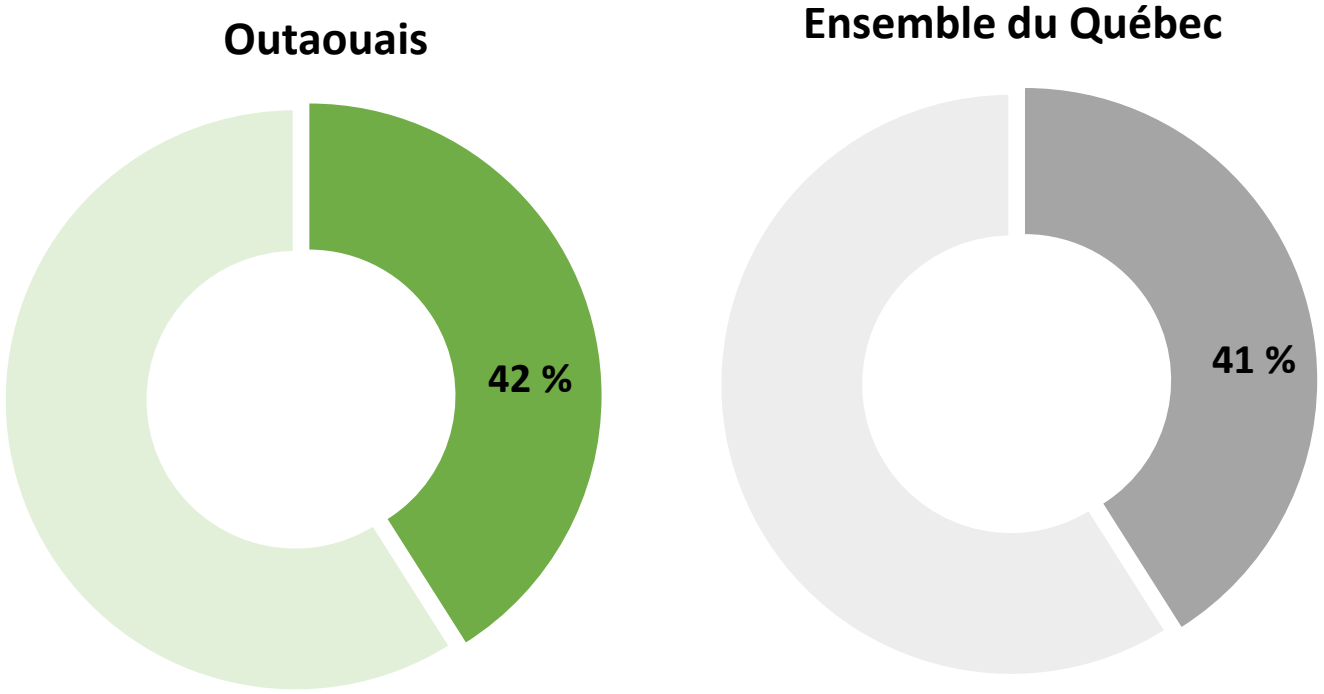
Compétences sociales

Outaouais 12,4 % (+)
Québec 10,2 %

Maturité affective

Outaouais 13,3 % (+)
Québec 11,5 %

LECTURE FAITE AUX ENFANTS, 2015

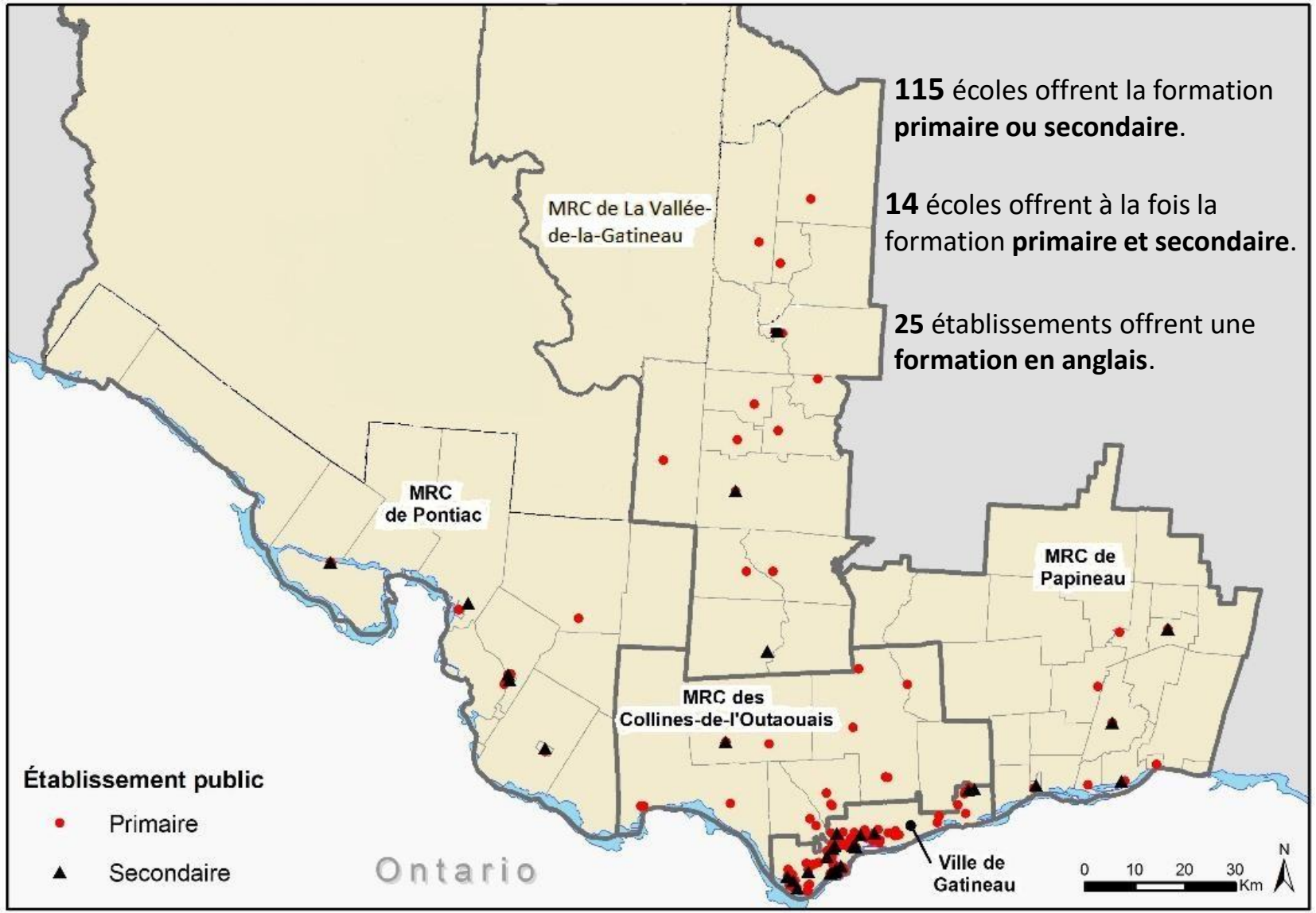


Proportion de parents qui ont lu ou raconté des histoires à leurs enfants de 0-5 ans quotidiennement au cours des deux semaines précédant l'enquête

Le fait de lire ou de montrer fréquemment des images à l'enfant en discutant avec lui contribuerait à diminuer la probabilité qu'il soit vulnérable à la maternelle, notamment dans le domaine des habiletés de communication et de connaissances générales.

Parcours scolaires

L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE



115 écoles offrent la formation **primaire ou secondaire**.

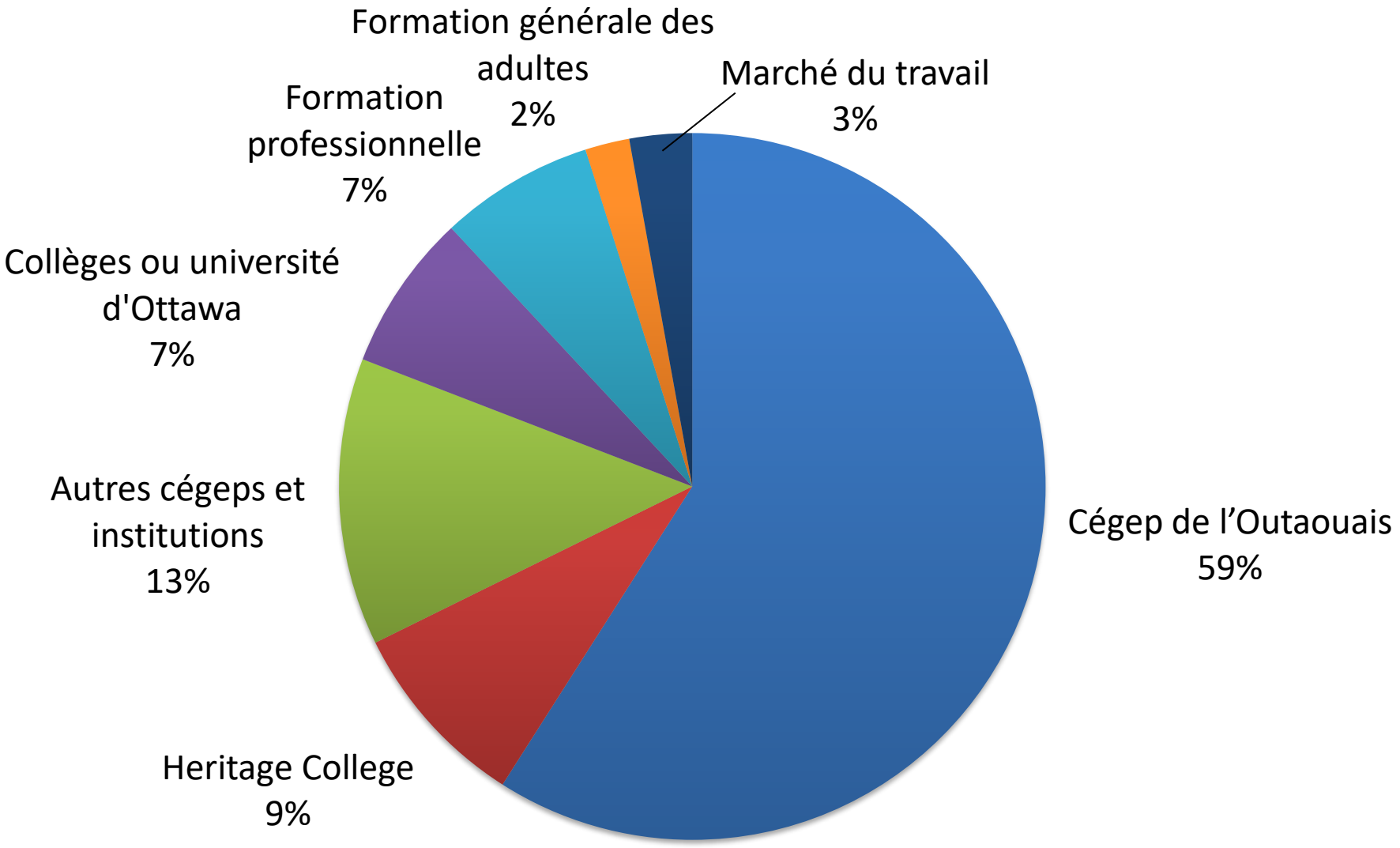
14 écoles offrent à la fois la formation **primaire et secondaire**.

25 établissements offrent une **formation en anglais**.

Plus de la moitié des écoles primaires et secondaires publiques de l'Outaouais sont classées comme défavorisées, selon l'Indice de milieu socio-économique (**IMSE**).

L'IMSE est composé de deux variables : la sous-scolarisation de la mère et l'inactivité des parents.

PARCOURS ENVISAGÉS PAR LES ÉLÈVES DU RÉSEAU PUBLIC FRANCOPHONE DE L'OUTAOUAIS APRÈS LA 5E SECONDAIRE



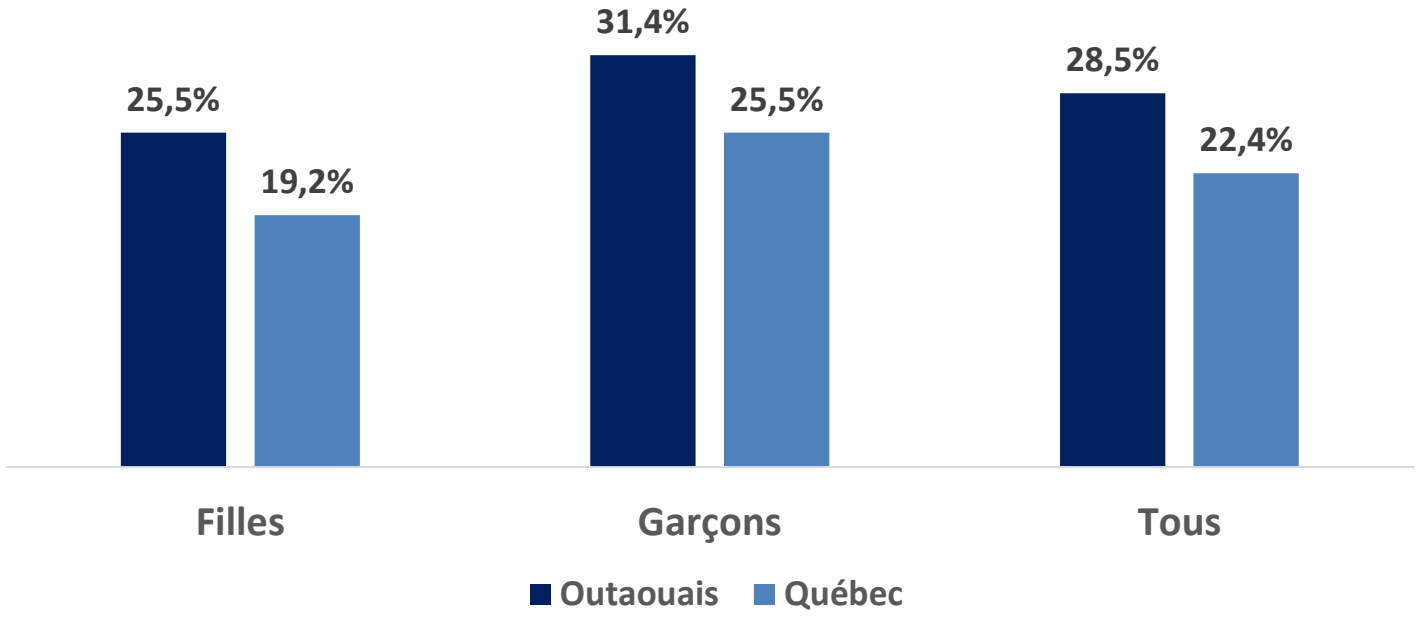
La formation générale des adultes

L'Outaouais compte **8** centres de formation générale des adultes dont **5** se trouvent sur le territoire de la ville de Gatineau.

Pour l'année scolaire 2017-2018, **15 %** des DES décernés dans la région l'ont été à des élèves de la formation générale des adultes.

Le diplôme d'études secondaires obtenu à la FGA a la même valeur que celui obtenu à la formation générale des jeunes, et donne la possibilité à son détenteur de poursuivre son cheminement scolaire à la FP ou au collégial.

Taux d'accès à la formation générale des adultes après 7 ans au secondaire, tous réseaux, cohorte de 2012



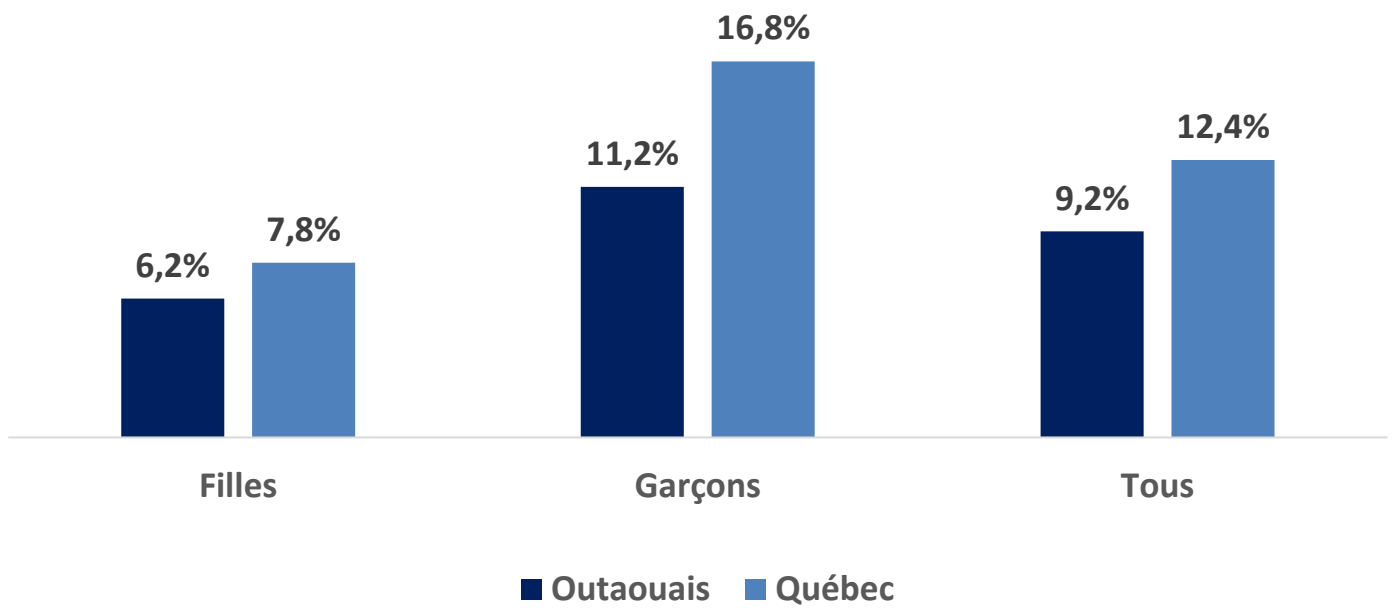
Collines-de-l'Outaouais **25 %**

Vallée-de-la-Gatineau 45 %

Le taux varie beaucoup d'une MRC à l'autre.

La formation professionnelle

Taux d'accès à la formation professionnelle après 7 ans au secondaire, tous réseaux, cohorte de 2012



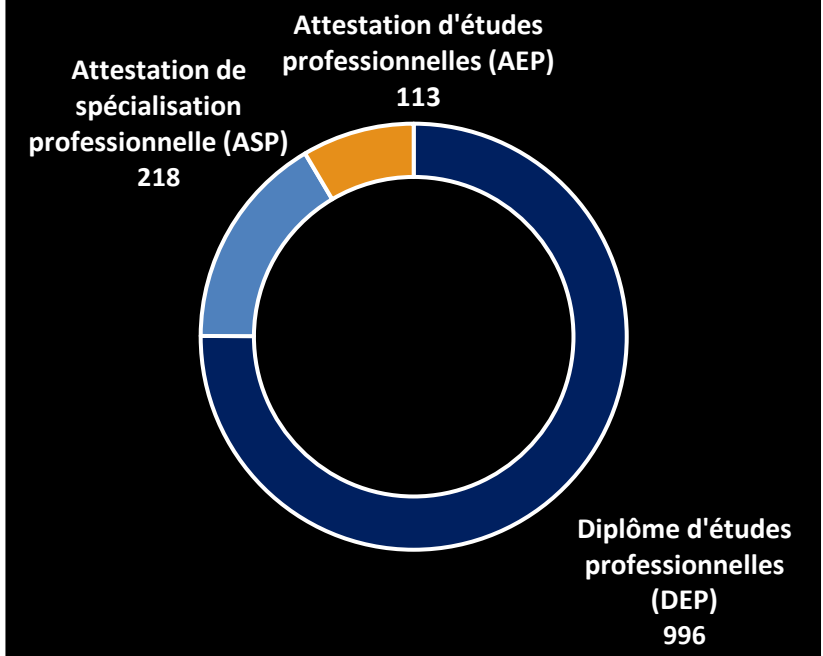
Ville de Gatineau
8 %

Pontiac
21 %

Le taux varie beaucoup d'une MRC à l'autre.

L'Outaouais compte **11** établissements offrant plus de **54 programmes** de formation professionnelle.

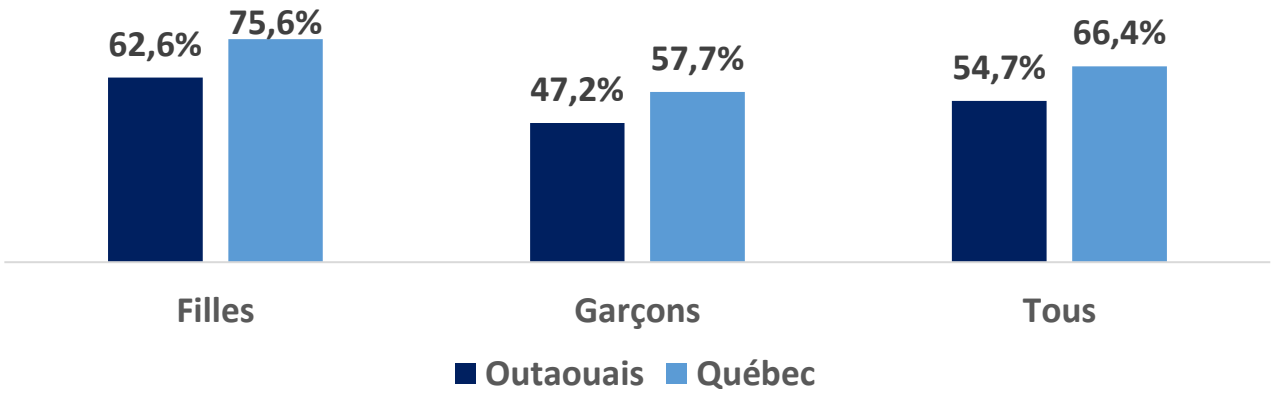
Pour l'année scolaire 2017-2018, **1 327** diplômes d'études professionnelles ont été décernés à des élèves de l'Outaouais.



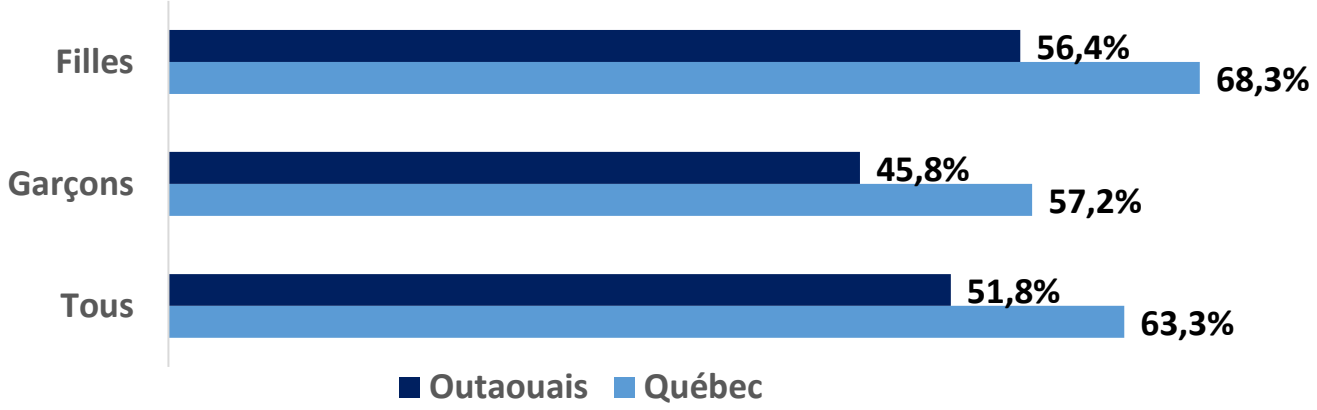
LES ÉTUDES COLLÉGIALES

L'offre de formation collégiale est présente dans la région, mais inégalement répartie sur le territoire. On y retrouve **4 institutions collégiales** pour un total de **7 campus** qui offrent des programmes crédités et 1 campus pour des ateliers non crédités.

Taux d'accès aux études collégiales après 7 ans au secondaire, tous réseaux, cohorte de 2012

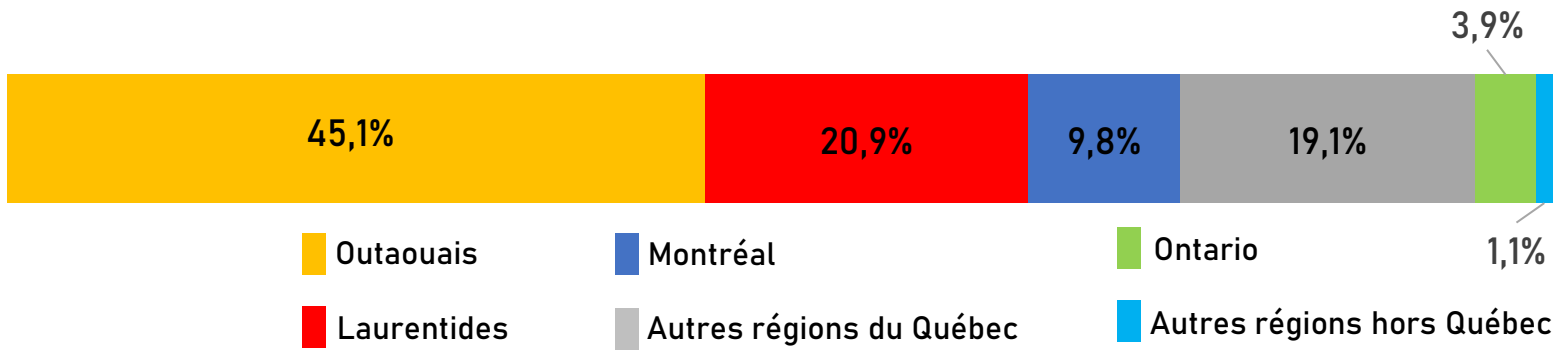


Obtention d'un DEC deux ans après la durée prévue du programme initial, cohorte de 2012

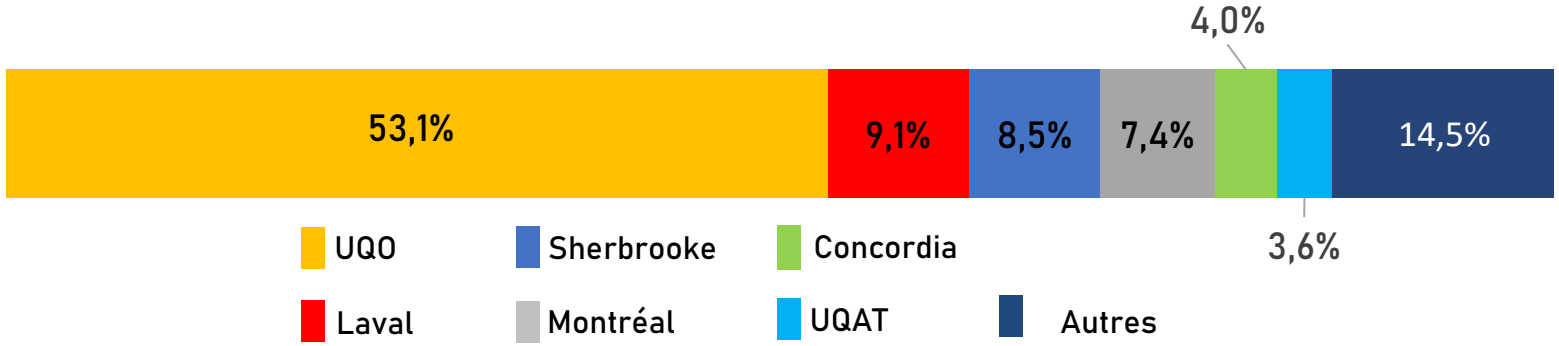


LES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Provenance des nouveaux inscrits au baccalauréat à l'UQO, automne 2019



Universités québécoises dans lesquelles s'inscrivent les résidents de l'Outaouais aux programmes de baccalauréat, automne 2019



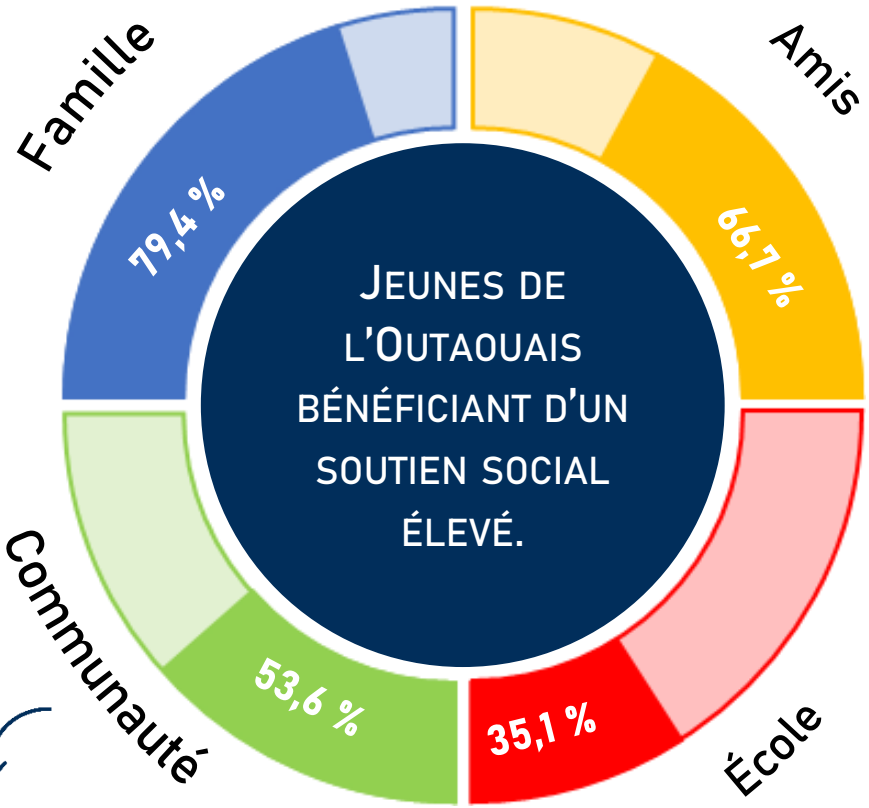
L'Outaouais compte une université offrant **170 programmes**, dont près d'une centaine du 1er cycle.

En 2016, **30,6 %** des résidents de l'Outaouais âgés de 15 ans et plus ont réalisé leurs études postsecondaires dans une autre province.

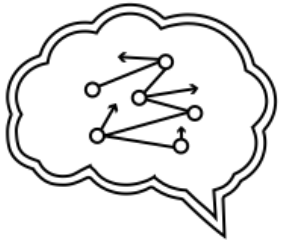
Au Québec, c'est 3,7 %.

Zoom sur les jeunes

Caractéristiques des élèves du secondaire

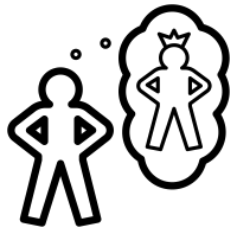


En Outaouais, on trouve 170 organismes communautaires, dont une cinquantaine ont un mandat « famille, jeunesse ou éducation », et 4 carrefours jeunesse emploi.



Filles	28,4 % (+)
Garçons	15,8 % (+)
Tous	21,9 % (+)

Diagnostic médical de trouble anxieux, de dépression ou de trouble alimentaire



Filles	23,2 %
Garçons	32,6 %
Tous	28,0 %

Niveau élevé de confiance en soi

Filles	60,3 % (-)
Garçons	56,6 % (-)
Tous	58,4 % (-)

Respecter la durée de sommeil recommandée durant la semaine d'école

Risque de décrochage scolaire

Filles	16,3 %
Garçons	23,2 %
Tous	19,9 %

L'indice de risque de décrochage scolaire est construit à partir de trois prédicteurs, soit le rendement, le retard et l'engagement scolaires.

Au Québec, la part des élèves HDAA est passée de 17,5 % à 26,4 % entre les cohortes de 2004 et de 2012.

Les garçons, les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA), les élèves vivant en famille reconstituée ou monoparentale et ceux dont les parents sont sans diplôme sont plus à risque de décrochage scolaire.

Bon nombre de difficultés observées à 12 ans chez les élèves à risque de décrochage scolaire étaient déjà présentes à 7 ans.

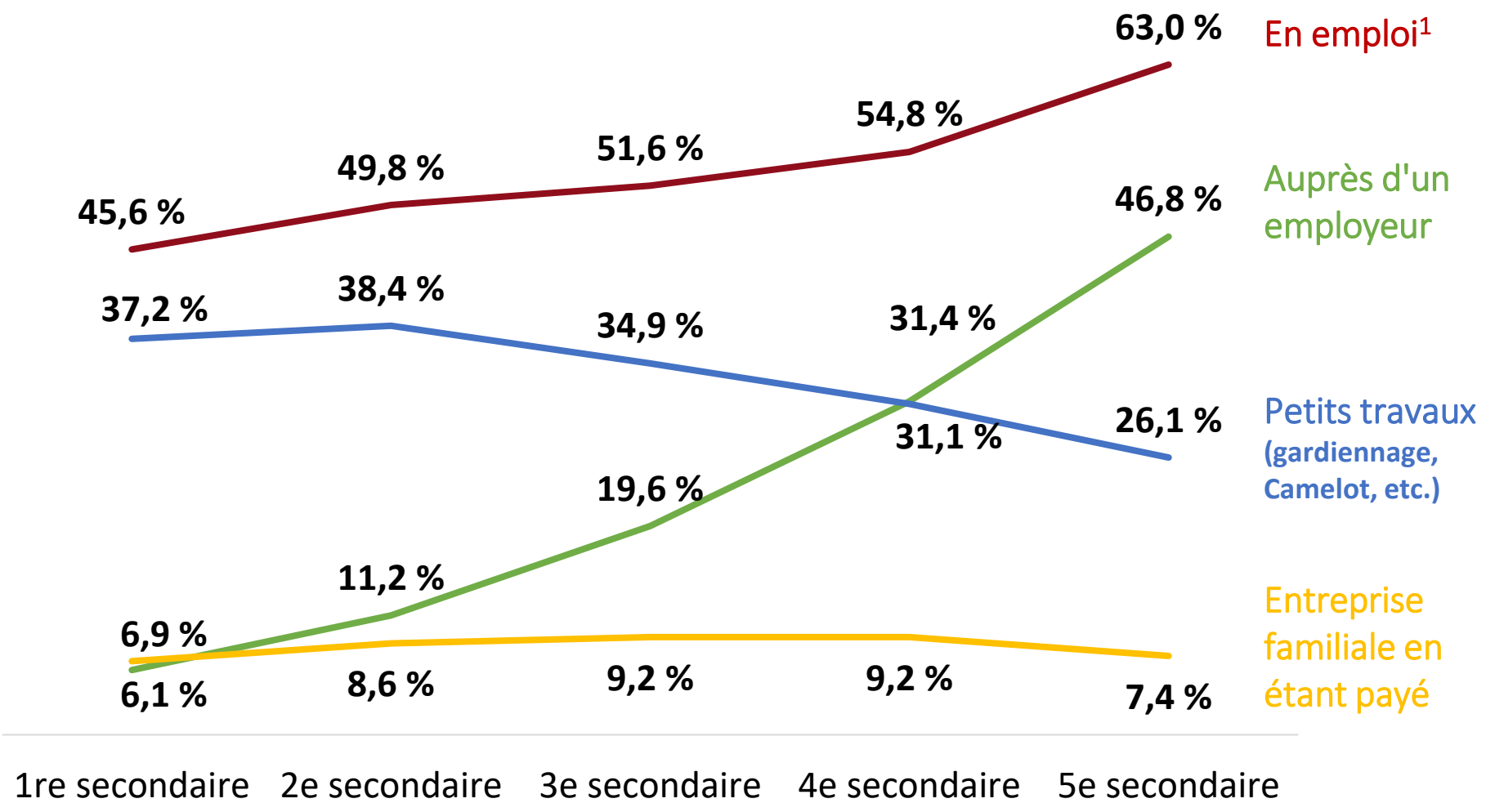
Les difficultés en lecture à l'âge de 7 ans sont les principaux signes de la présence d'un risque, à la fin du primaire, de décrocher de l'école au secondaire.

CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL

53 % des élèves du secondaire en Outaouais, comme au Québec, ont un emploi durant l'année scolaire.

Il s'agit d'une augmentation de 9 points de pourcentage en six ans.

En Outaouais, **11 % des jeunes du secondaire** travaillent plus de 15 heures par semaine pendant l'année scolaire.



[1] Un même élève peut cumuler plusieurs emplois. La proportion de jeunes en emploi n'est donc pas égale à la somme des différents types d'emploi.

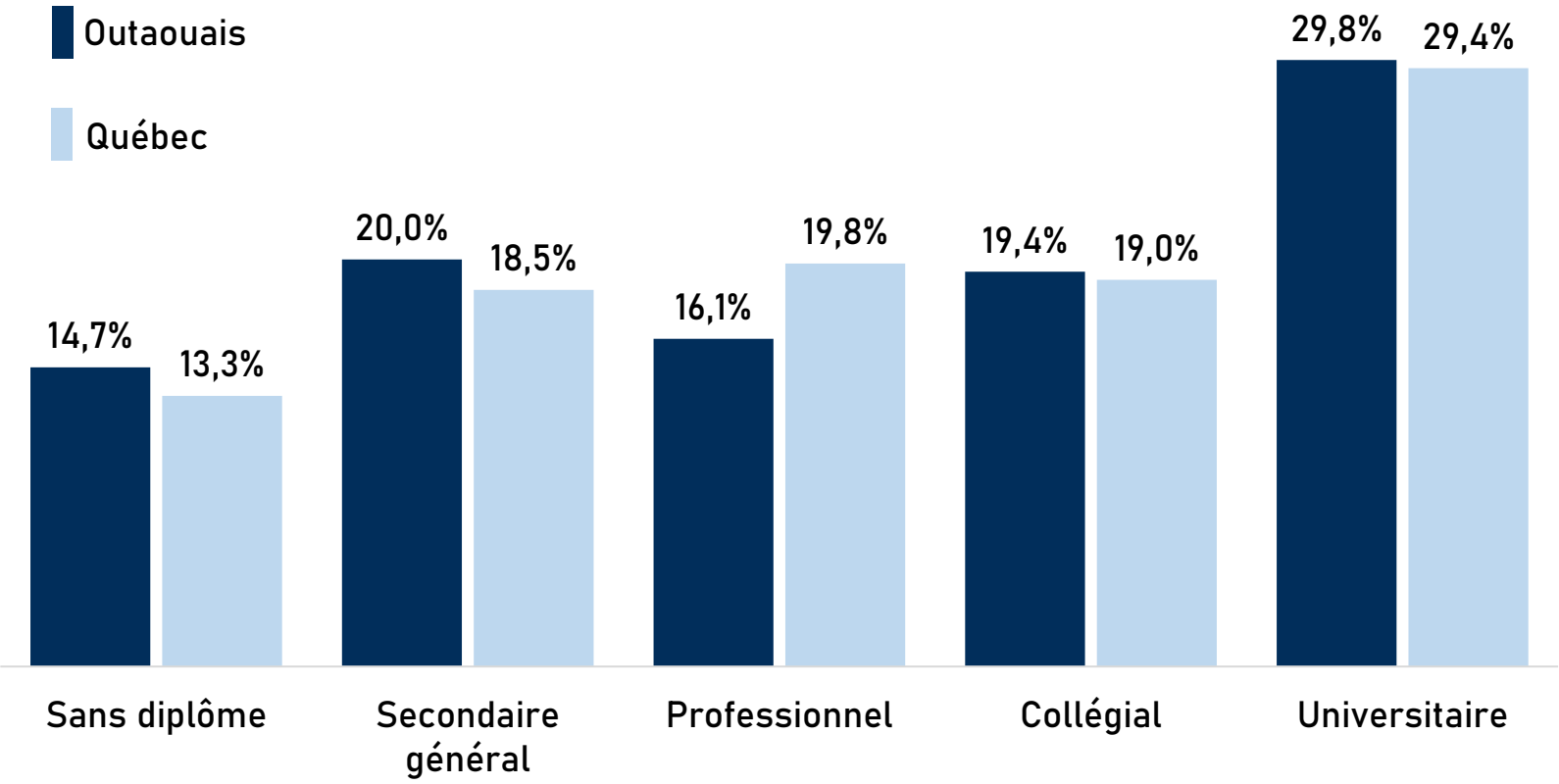
Vitalité économique

VITALITÉ ÉCONOMIQUE DES TERRITOIRES

La région se classe au **3e rang**, après la Capitale-Nationale et l'Abitibi-Témiscamingue pour le taux d'emploi.

Indicateurs de vitalité économique	Outaouais	Québec
Taux d'emploi, 2019	63,6 % (+)	61,5 %
Emplois dans le secteur primaire, 2016	1,4 %	2,5 %
Revenu moyen des familles avant impôt, 2016	99 839 $	96 863 $
Familles à faible revenu, 2016	13,4 %	14,6 %

Scolarité de la population adulte âgée de 25 à 64 ans, 2016



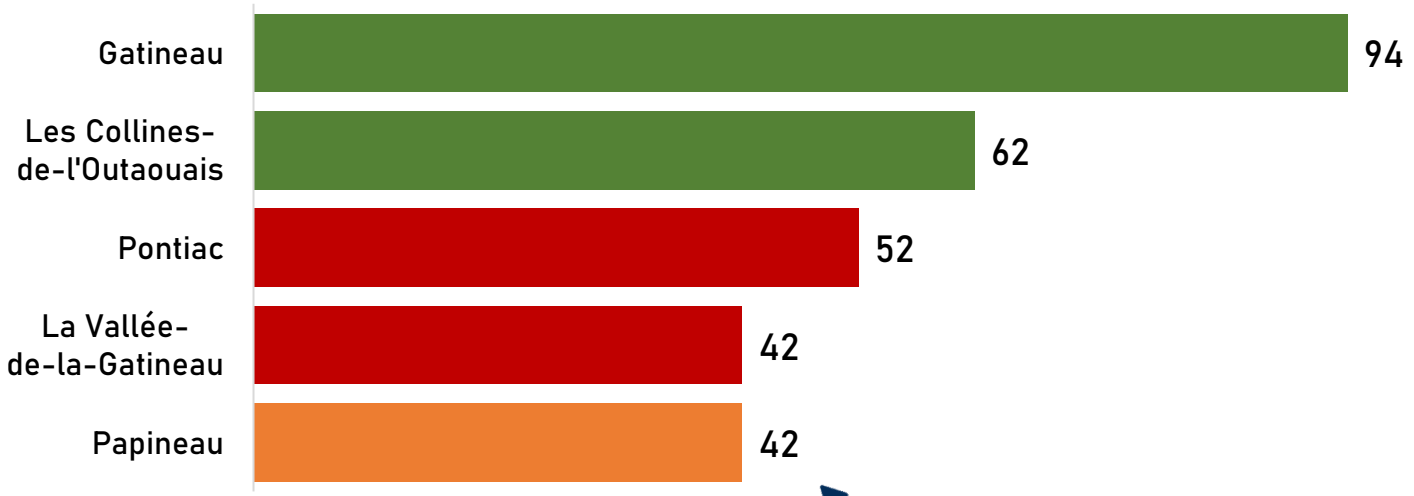
Les MRC pour lesquelles la proportion de sans diplôme chez la population adulte est plus élevée présentent généralement une diplomation plus faible chez les élèves du secondaire.

VITALITÉ ÉCONOMIQUE DES TERRITOIRES

44 % des municipalités de l'Outaouais sont dites dévitalisées. Au Québec, c'est 20 %.

Seule la région de la Gaspésie présente une plus forte proportion de municipalités dévitalisées.

INDICE DE REMPLACEMENT DE LA MAIN-D'ŒUVRE (2020) ET QUINTILE DE VITALITÉ ÉCONOMIQUE (2016) MRC DE L'OUTAOUAIS



Couleur

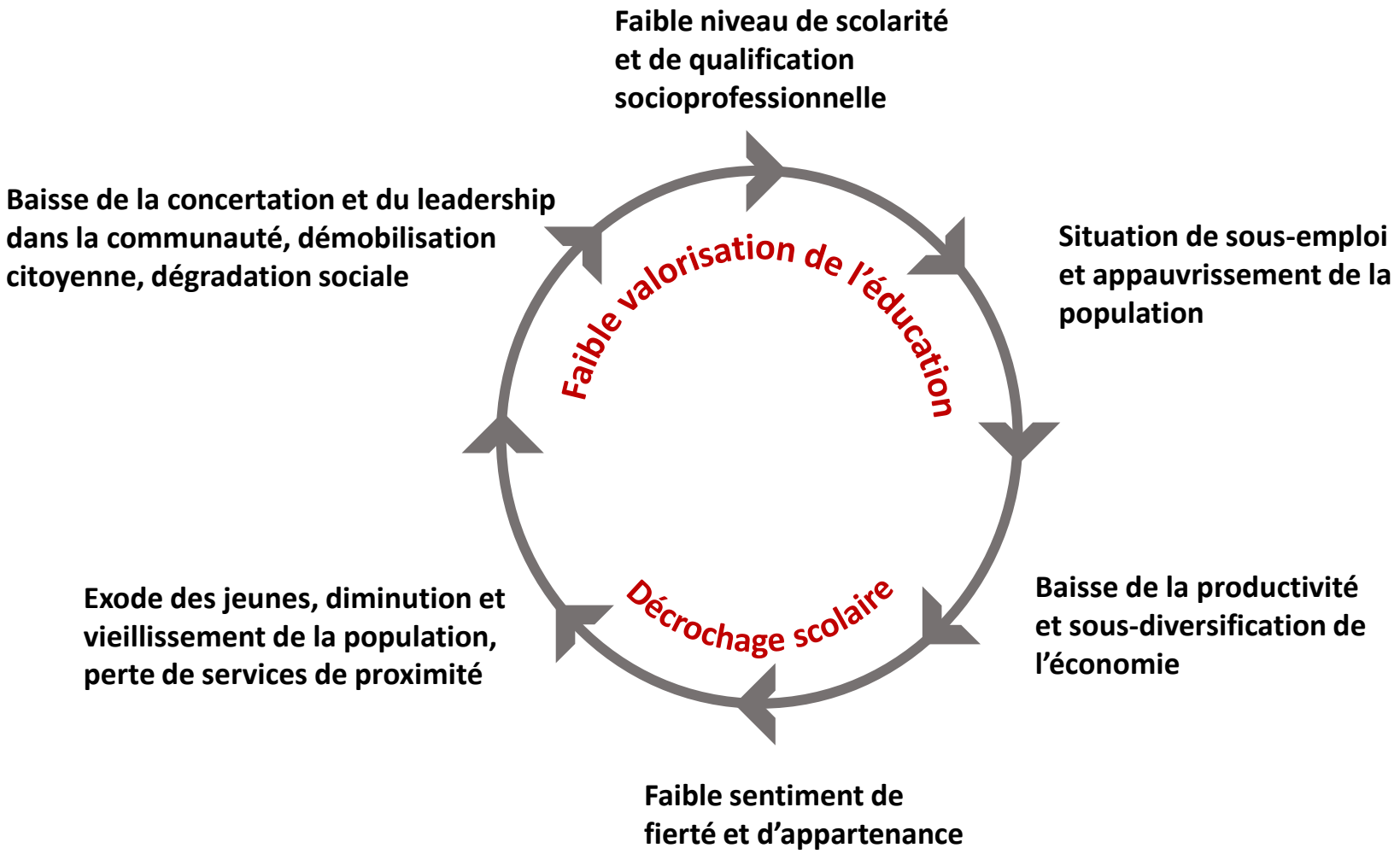
L'indice de vitalité économique est calculé sur la base du revenu médian, du taux d'emploi et de l'accroissement de la population.

Valeur

L'indice de remplacement de la main-d'œuvre sert à mesurer le renouvellement du bassin de main-d'œuvre. Un indice de 100 signifie que chaque personne qui se prépare à quitter le marché du travail sera remplacée par une personne plus jeune.

QUINTILES DE VITALITÉ ÉCONOMIQUE

CERCLE DE LA DÉVITALISATION ÉCONOMIQUE DES TERRITOIRES



Il est possible de freiner, voire de renverser, le processus de dévitalisation, et de stimuler la vitalité du territoire par une plus forte diplomation des jeunes.

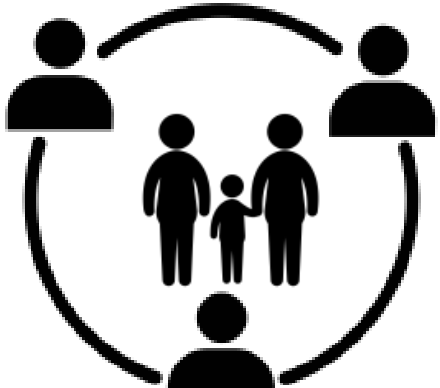
Inspiré de Bernard Vachon et Francine Coallier : *Le développement local. Théorie et pratique. Réintroduire l'humain dans la logique de développement*. Gaëtan Morin éd., Montréal, 331 p., 1993

CONCLUSION

Conditions pour la mise en place d'initiatives fructueuses

- Pouvoir compter sur des **leaders forts**
- Travailler dans un esprit de **partenariat** entre les services publics, des partenaires, les acteurs clés et la communauté
- Assurer un **accompagnement personnalisé** du jeune à risque dès la petite enfance et de ses parents
- Avoir des **leviers financiers** adéquats pour mieux soutenir les jeunes à risque
- **Évaluer** les résultats afin d'ajuster les actions
- Assurer la **transférabilité** des pratiques gagnantes

Une clé incontournable : œuvrer à moyen et à long terme



Il ne faut jamais douter qu'un groupe de personnes réfléchies et engagées puisse

changer le monde.

En vérité, c'est la seule façon de le faire.

- Margaret Mead

Merci de votre attention!

Des questions?

« Ils ne savaient pas que c'était impossible, alors ils l'ont fait. » Mark Twain

« Deviens qui tu es! » Friedrich Nietzsche

« J'ai appris que le courage n'est pas l'absence de peur, mais la capacité à la vaincre. » Nelson Mandela

« Un voyage de mille lieues commence par un pas. » Lao-Tseu

« Qui que vous soyez, soyez-le bien. » Abraham Lincoln

« Une personne qui ne s'est jamais trompée, est une personne qui n'a jamais rien essayé de nouveau. » Albert Einstein

« Je ne recule que pour prendre mon élan. » Frédéric Dard

« Si vous avez su en rêver, vous saurez le faire. » Walt Disney

« Nous ne devons jamais craindre d'aller trop loin car la réussite se trouve juste après. » Marcel Proust

« N'allez pas où le sentier vous conduit, allez plutôt où il n'y a pas de sentier et créez une piste. » Ralph W. Emerson

« Un échec est un succès si on en retient quelque chose. » Malcolm Forbes

Michaël Gaudreault

michaelgaudreault@cegepjonquiere.ca

418-547-2191 poste 6179

ÉCOBES
RECHERCHE ET TRANSFERT
CÉGEP DE JONQUIÈRE

REGARD 360