



# Répertoire des actions ciblant le développement langagier sur le territoire de l'Outaouais - enfant d'âge préscolaire

Présentation (date)– CVQVG



# Chantier 0-5 ans

Comité développement langagier

## Mission

Favorise les collaborations régionales en Outaouais afin de soutenir et de diffuser les initiatives en développement du langage

### Projet - Phase 1: 2018-2019

Répertoire des actions ciblant le développement langagier sur le territoire de l'Outaouais - enfant d'âge préscolaire

### Phase 2: 2019-2020

Mise à jour du répertoire

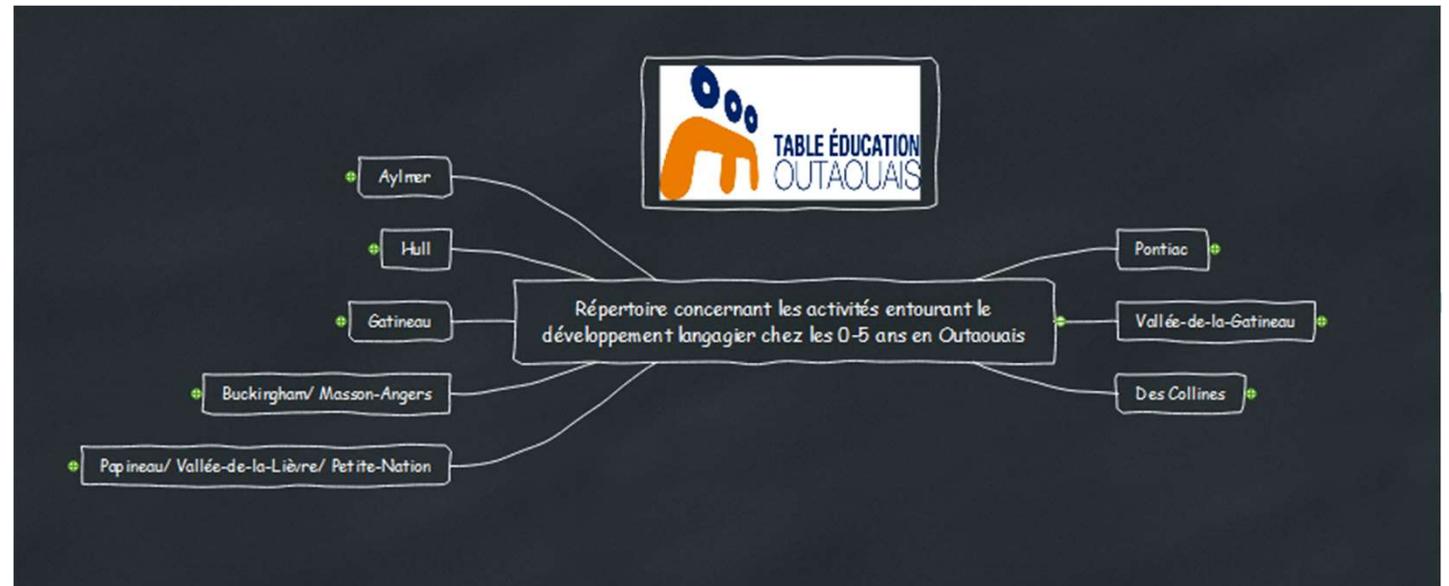
Tournée des partenaires avec les résultats



# Comité développement langagier

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| ❖ Christine Malette     | CPE Trois Petits Points                                   |
| ❖ Annie Scantland       | Communautés Gatineau Ouest                                |
| ❖ Stéphanie Charron     | Maison de la famille de Gatineau                          |
| ❖ Karine Plourde        | Orthophoniste CSCV  |
| ❖ Annie Lesage          | Table de développement social des Collines-de-l'Outaouais |
| ❖ Manon Côté            | CSPO  |
| ❖ Véronique Bélisle     | Orthophoniste CISSS de l'Outaouais                        |
| ❖ Étienne Soutière      | Avenir d'enfants  |
| ❖ Andréane Cormier      | Orthophoniste CSPO  |
| ❖ Karine Beaulne        | Orthophoniste CSPO  |
| ❖ Daniel Laflèche       | Maison de la Famille l'Étincelle                          |
| ❖ Ismaëla Koné          | Hull en Santé   |
| ❖ Mylène Dault          | Centre de ressources Connexions                           |
| ❖ Josée Sanscartier     | CISSS de l'Outaouais                                      |
| ❖ Chantal Normand       | Orthophoniste privée – Jardin des C.                      |
|                         |   |
| ❖ Jeanie Pinard-Duhaime | TEO – agente de développement en charge de la Phase II    |
| ❖ Caroline St-Georges   | TEO - responsable   |

## Composition



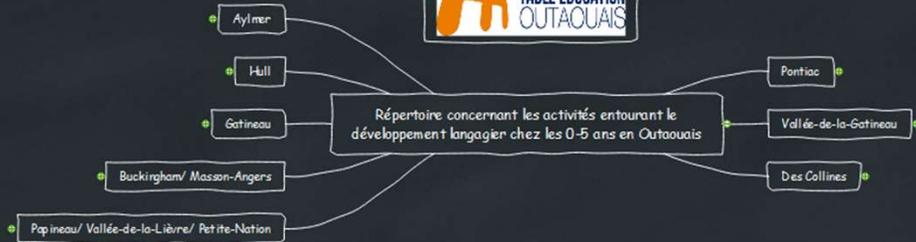
## Répertoire des actions ciblant le développement langagier sur le territoire de l'Outaouais

- Vision
- Découpage du territoire
- Qui sont les répondants?
- Quelles sont les activités ?

# Vision

**≠ un outil de diffusion des activités  
= un outil de travail :**

- 1. pour guider le comité dans ses travaux**
- 2. pour avoir une vue d'ensemble par territoire**
- 3. pour pouvoir dégager les besoins de chacun d'eux**



1. Aylmer
2. Hull
3. Gatineau
4. Buckingham / Masson-Angers
5. Papineau / Vallée-de-la-Lièvre / Petite-Nation
6. Pontiac
7. Vallée-de-la-Gatineau
8. Des Collines

# Découpage du territoire

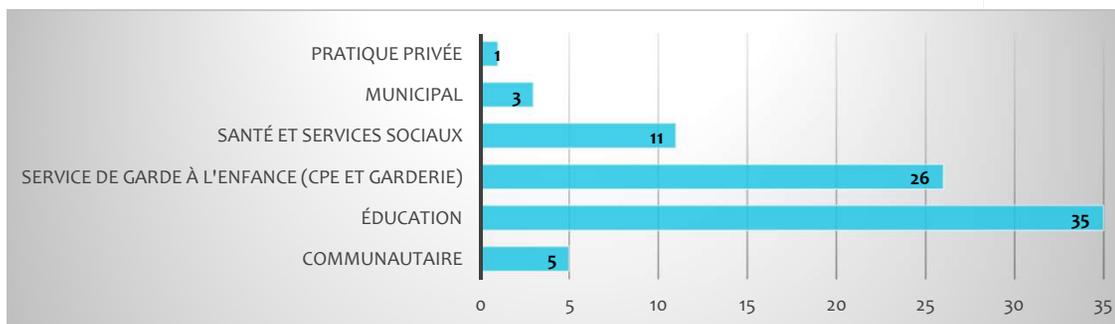
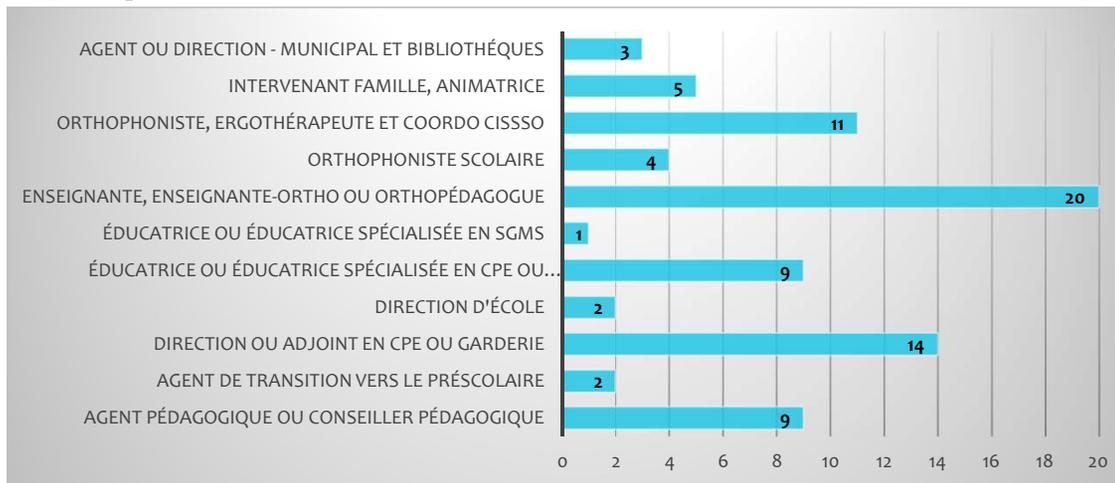
Les réponses des répondants ont été regroupées en 8 territoires différents.

## Limites du répertoire:

- La couverture des activités des organismes répondants;
- Le nombre d'activités (exemple)

# Qui sont les répondants ?

80 répondants



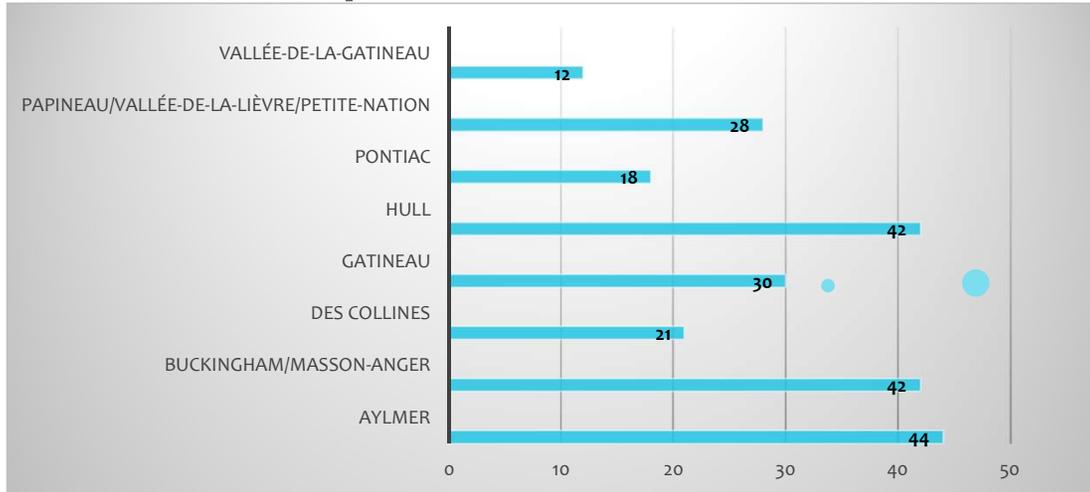
## Regroupement des professions

Majorité des répondants sont des enseignantes ou des directions de CPE

## Regroupement par réseau de professionnels

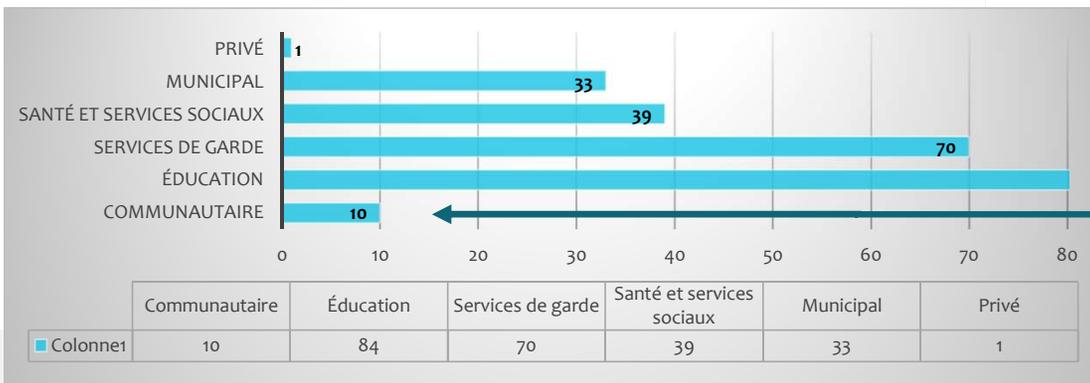
# Quelles sont les activités ?

## 237 activités répertoriées



## Nombre d'activités par territoires

30 activités pour le territoire de Gatineau/Gatineau



## Nombre d'activités par réseau de professionnels

Peu d'activités pour les répondants issus du communautaire

# Résultats pour Gatineau / Gatineau

Présentation aux membres de: CVQVG



# Activités par réseau de professionnel

Secteur de Gatineau



# Activités répertoriées par réseau de professionnel

Secteur de Gatineau

## CPE/ Garderie (20)

- Visite de la bibliothèque
- Jouons avec les sons
- Histoire
- Soutien aux enfants avec atelier de stimulation du langage
- La course au Froot loops
- Petite pièce de théâtre montée et présentée par les enfants
- Aider les enfants qui ont des besoins particuliers à s'intégrer dans leur milieu de garde.
- Journée du livre
- Jouons avec Cornemuse
- Les petits conteurs
- Intervention ciblée
- Stimulation langagière durant la journée
- Image des mots
- Formation pour l'équipe
- Prêt de livres
- Brindami
- La DNP ( Bougeons avec les sons)
- Dépistage
- Soirée de perfectionnement
- Suivi orthophonique

# Activités répertoriées par réseau de professionnel (suite)

Secteur de Gatineau

## Pratique privée (0)

## Éducation (1)

- La boîte à musique

## Communautaire (1)

- Accompagnement des nouveaux arrivants

Le  
répondant  
était APO.

## Municipal (5)

- Heure du conte
- Heure du conte spéciale
- Les animaux et moi
- ABC de la lecture et Jardins des mots
- Biblio-jeux

## Santé et services sociaux (3)

- évaluation et intervention orthophonique
- Thérapie orthophonique
- Parlons langage

# Autres portraits

Secteur de Gatineau

PORTRAIT DES TOUT-PETITS DE LA LANGUE ANGLAISE DE LA RÉGION DU TERRITOIRE DE GATINEAU

Centre de ressources CONNEXION Ressource Center

[http://centreconnexions.org/wp-content/uploads/2019/11/fiche\\_gatineau\\_final.pdf](http://centreconnexions.org/wp-content/uploads/2019/11/fiche_gatineau_final.pdf)

PORTRAIT

**C'est à Gatineau que l'on retrouve le plus grand nombre d'enfants de langue anglaise âgés de moins de 5 ans dans tout l'Outaouais**, on en dénombre 2120. Ils représentent **65,5 % d'enfants de langue anglaise de l'Outaouais**. Dans le territoire de Gatineau, ils représentent uniquement **12,3 % de sa population**. Ces enfants sont donc en situation minoritaire et sont plus à risque d'être socialement isolés.

EQDEM

**Les enfants de 0 à 5 ans de Gatineau** présentent les mêmes vulnérabilités et grandissent dans des familles similaires à l'ensemble de l'Outaouais. Ils **sont cependant plus nombreux à présenter des vulnérabilités dans le domaine des habiletés de communication et connaissances générales**. Il est alors important de mettre en place des actions ciblant ce domaine.

Lien pour le rapport complet: [http://centreconnexions.org/wp-content/uploads/2019/11/Rapport\\_0-5ans\\_FR.pdf](http://centreconnexions.org/wp-content/uploads/2019/11/Rapport_0-5ans_FR.pdf)



# Merci de votre attention

Jeanie Pinard-Duhaime



[jpduhaime@tableeducationoutaouais.org](mailto:jpduhaime@tableeducationoutaouais.org)



[Tableeducationoutaouais.org](http://Tableeducationoutaouais.org)





- 1 Est-ce que le portrait présenté représente la réalité ?
- 2 Quel est le besoin principal du territoire en matière de développement langagier?
- 3 Que fait présentement votre organisme pour répondre aux besoins de la population de son territoire en matière de développement langagier?
- 4 Comment faire mieux?