



Répertoire des actions ciblant le développement langagier sur le territoire de l'Outaouais - enfant d'âge préscolaire

Présentation (*mettre la date*) – Hull en santé



Chantier 0-5 ans

Comité développement langagier

Mission

Favorise les collaborations régionales en Outaouais afin de soutenir et de diffuser les initiatives en développement du langage

Projet - Phase 1: 2018-2019

Répertoire des actions ciblant le développement langagier sur le territoire de l'Outaouais - enfant d'âge préscolaire

Phase 2: 2019-2020

Mise à jour du répertoire

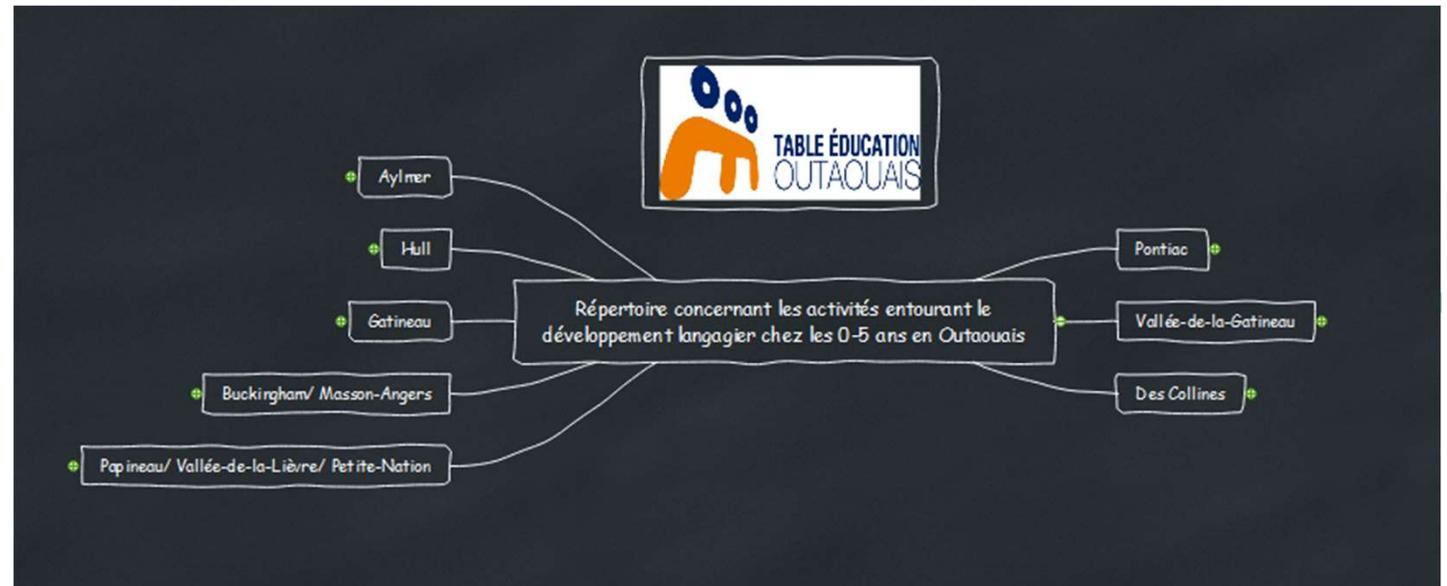
Tournée des partenaires avec les résultats



Comité développement langagier

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ❖ Christine Malette | CPE Trois Petits Points |
| ❖ Annie Scantland | Communautés Gatineau Ouest |
| ❖ Stéphanie Charron | Maison de la famille de Gatineau |
| ❖ Karine Plourde | Orthophoniste CSCV |
| ❖ Annie Lesage | Table de développement social des Collines-de-l'Outaouais |
| ❖ Manon Côté | CSPO |
| ❖ Véronique Bélisle | Orthophoniste CISSS de l'Outaouais |
| ❖ Étienne Soutière | Avenir d'enfants |
| ❖ Andréane Cormier | Orthophoniste CSPO |
| ❖ Karine Beaulne | Orthophoniste CSPO |
| ❖ Daniel Laflèche | Maison de la Famille l'Étincelle |
| ❖ Ismaëla Koné | Hull en Santé |
| ❖ Mylène Dault | Centre de ressources Connexions |
| ❖ Josée Sanscartier | CISSS de l'Outaouais |
| ❖ Chantal Normand | Orthophoniste privée – Jardin des C. |
| | |
| ❖ Jeanie Pinard-Duhaime | TEO – agente de développement en charge de la Phase II |
| ❖ Caroline St-Georges | TEO - responsable |

Composition



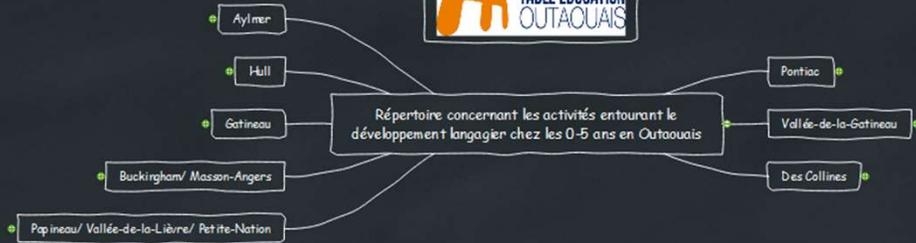
Répertoire des actions ciblant le développement langagier sur le territoire de l'Outaouais

- Vision
- Découpage du territoire
- Qui sont les répondants?
- Quelles sont les activités ?

Vision

**≠ un outil de diffusion des activités
= un outil de travail :**

- 1. pour guider le comité dans ses travaux**
- 2. pour avoir une vue d'ensemble par territoire**
- 3. pour pouvoir dégager les besoins de chacun d'eux**



1. Aylmer
2. Hull
3. Gatineau
4. Buckingham / Masson-Angers
5. Papineau / Vallée-de-la-Lièvre / Petite-Nation
6. Pontiac
7. Vallée-de-la-Gatineau
8. Des Collines

Découpage du territoire

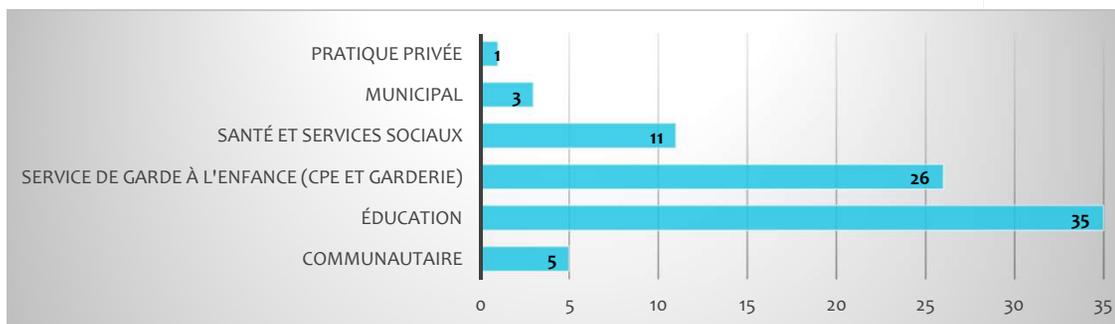
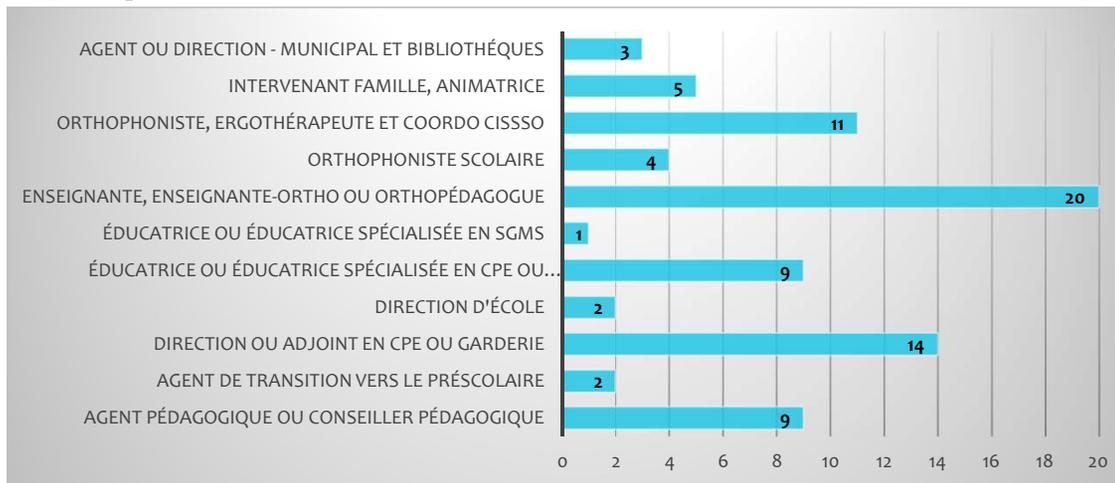
Les réponses des répondants ont été regroupées en 8 territoires différents.

Limites du répertoire:

- La couverture des activités des organismes répondants;
- Le nombre d'activités (exemple)

Qui sont les répondants ?

80 répondants



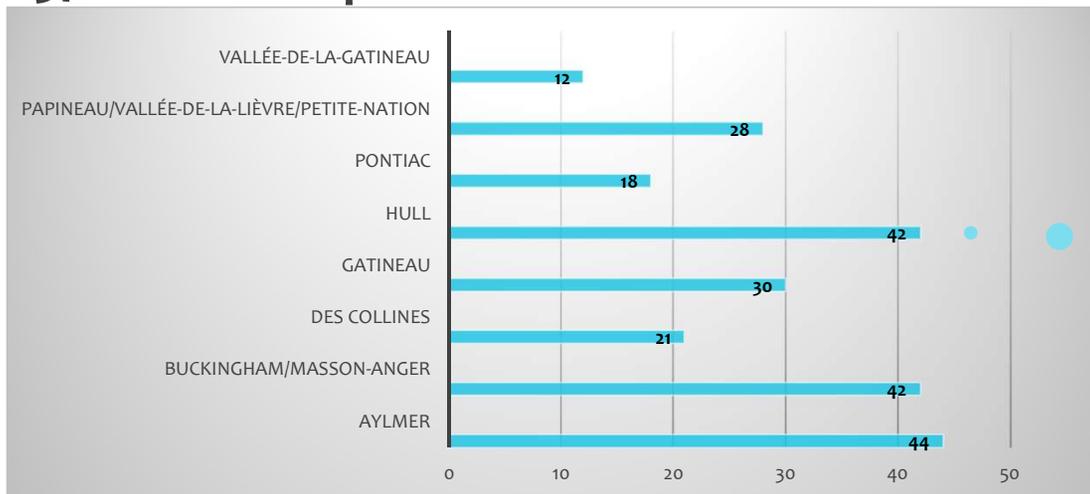
Regroupement des professions

Majorité des répondants sont des enseignantes ou des directions de CPE

Regroupement par réseau de professionnels

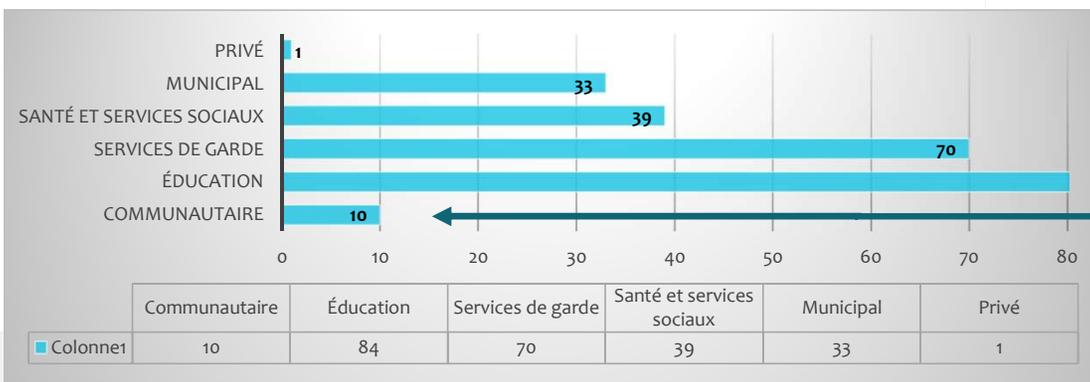
Quelles sont les activités ?

237 activités répertoriées



Nombre d'activités par territoires

42 activités pour le territoire de Hull



Nombre d'activités par réseau de professionnels

Peu d'activités pour les répondants issus du communautaire

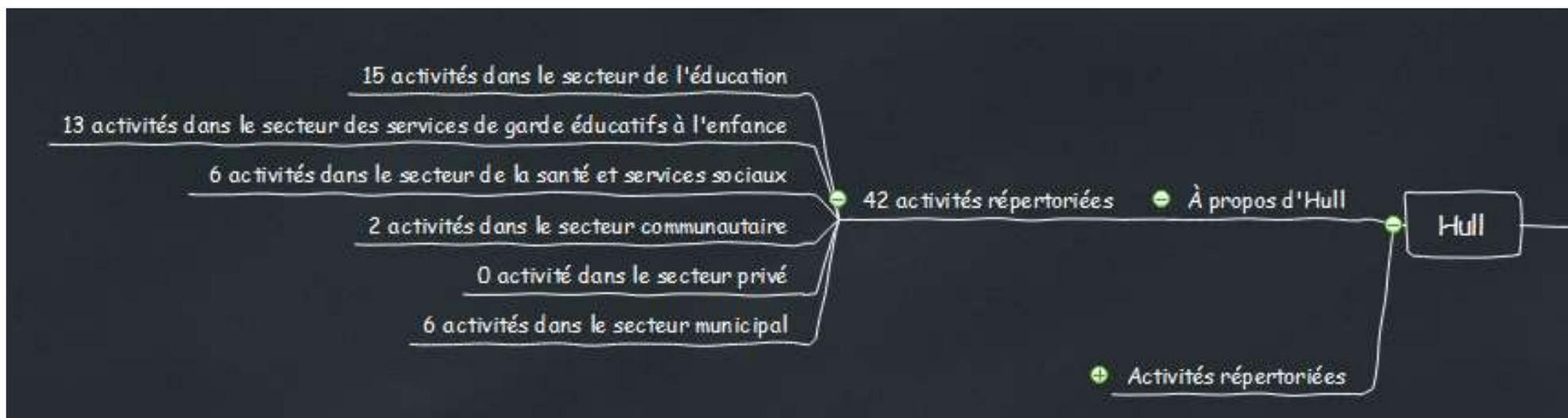
Résultats pour le territoire de Hull

Présentation aux membres de: Hull en santé



Activités par réseau de professionnel

Secteur de Hull



Activités répertoriées par réseau de professionnel

Secteur de Hull

CPE/ Garderie (13)

- Aider les enfants qui ont des besoins particuliers à s'intégrer dans leur milieu de garde.
- Trousse Cornemuse
- Placote
- Jouons avec Placote
- Formation sur le développement langagier des enfants
- Atelier langage et communication
- Période de jeu avec une éducatrice travaillant le volet orthophonie
- Animation individuelle- ou en petit groupe
- Trousse sur le développement langagier
- Jouons avec Cornemuse et ses amis!
- Jouons avec les sons
- Soccer souffle
- Chanson de non-mots

Activités répertoriées par réseau de professionnel (suite)

Secteur de Hull

Pratique privée (0)

Communautaire (2)

- Accompagnement des nouveaux arrivants
- J'apprends, je joue, je grandis!

Municipal (5)

- Heure du conte
- Heure du conte spéciale
- Les animaux et moi
- ABC de la lecture et Jardins des mots
- Biblio-jeux

Santé et services sociaux (6)

- Évaluation et intervention orthophonique
- Thérapie orthophonique
- Parlons langage
- Visites dans les ateliers d'éveil à la lecture/ écriture dans les bibliothèques de la ville de Gatineau
- Évaluation/intervention au niveau du langage des enfants 1-5 ans
- Évaluation, traitement orthophonique, formation de parents

Activités répertoriées par réseau de professionnel (suite)

Secteur de Hull

Éducation (15)

- Conscience phonologique
- Orthopédagogue P.E.P
- Évaluation du langage
- Validation du projet Pseudo Intro
- Formation frontale habiletés langagières
- Lecture enrichie
- Intervention directe auprès des enfants présentant des difficultés de langage
- Dépistage
- Tâches de conscience phonologique
- Groupe de développement des habiletés langagières
- Créer des environnements riche en lecture
- Orthographe rapprochée
- Développement de la conscience phonologique
- Dépistage en conscience phono et conscience de l'écrit
- Activité de langage en classe

Autres portraits

Secteur de Hull inclut dans le secteur de Gatineau

PORTRAIT DES TOUT-PETITS DE LANGUE ANGLAISE DE LA RÉGION DU TERRITOIRE DE GATINEAU

Centre de ressources CONNEXION Ressource Center

http://centreconnexions.org/wp-content/uploads/2019/11/fiche_gatineau_final.pdf

PORTRAIT

C'est à Gatineau que l'on retrouve le plus grand nombre d'enfants de langue anglaise âgés de moins de 5 ans dans tout l'Outaouais, on en dénombre 2120. Ils représentent **65,5 % d'enfants de langue anglaise de l'Outaouais**. Dans le territoire de Gatineau, ils représentent uniquement **12,3 % de sa population**. Ces enfants sont donc en situation minoritaire et sont plus à risque d'être socialement isolés.

EQDEM

Les enfants de 0 à 5 ans de Gatineau présentent les mêmes vulnérabilités et grandissent dans des familles similaires à l'ensemble de l'Outaouais. Ils **sont cependant plus nombreux à présenter des vulnérabilités dans le domaine des habiletés de communication et connaissances générales**. Il est alors important de mettre en place des actions ciblant ce domaine.

Lien pour le rapport complet: http://centreconnexions.org/wp-content/uploads/2019/11/Rapport_0-5ans_FR.pdf



Merci de votre attention

Jeanie Pinard-Duhaime



jpduhaime@tableeducationoutaouais.org



Tableeducationoutaouais.org





- 1 Est-ce que le portrait présenté représente la réalité ?
- 2 Quel est le besoin principal du territoire en matière de développement langagier?
- 3 Que fait présentement votre organisme pour répondre aux besoins de la population de son territoire en matière de développement langagier?
- 4 Comment faire mieux?