



Répertoire des actions ciblant le développement langagier sur le territoire de l'Outaouais - enfant d'âge préscolaire

Présentation (*mettre la date*) – Partenaires du Secteur Aylmer



Chantier 0-5 ans

Comité développement langagier

Mission

Favorise les collaborations régionales en Outaouais afin de soutenir et de diffuser les initiatives en développement du langage

Projet - Phase 1: 2018-2019

Répertoire des actions ciblant le développement langagier sur le territoire de l'Outaouais - enfant d'âge préscolaire

Phase 2: 2019-2020

Mise à jour du répertoire

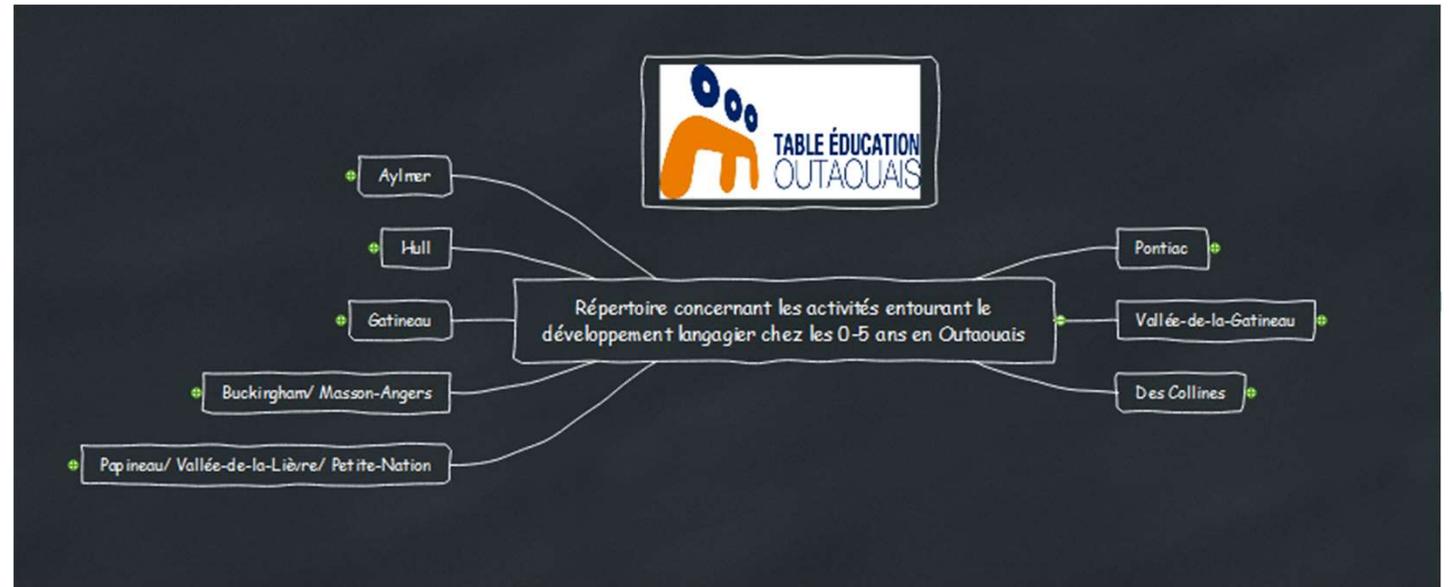
Tournée des partenaires avec les résultats



Comité développement langagier

- | | |
|-------------------------|---|
| ❖ Christine Malette | CPE Trois Petits Points |
| ❖ Annie Scantland | Communautés Gatineau Ouest |
| ❖ Stéphanie Charron | Maison de la famille de Gatineau |
| ❖ Karine Plourde | Orthophoniste CSCV |
| ❖ Annie Lesage | Table de développement social des Collines-de-l'Outaouais |
| ❖ Manon Côté | CSPO |
| ❖ Véronique Bélisle | Orthophoniste CISSS de l'Outaouais |
| ❖ Étienne Soutière | Avenir d'enfants |
| ❖ Andréane Cormier | Orthophoniste CSPO |
| ❖ Karine Beaulne | Orthophoniste CSPO |
| ❖ Daniel Laflèche | Maison de la Famille l'Étincelle |
| ❖ Ismaëla Koné | Hull en Santé |
| ❖ Mylène Dault | Centre de ressources Connexions |
| ❖ Josée Sanscartier | CISSS de l'Outaouais |
| ❖ Chantal Normand | Orthophoniste privée – Jardin des C. |
| ❖ Jeanie Pinard-Duhaime | TEO – agente de développement en charge de la Phase II |
| ❖ Caroline St-Georges | TEO - responsable |

Composition



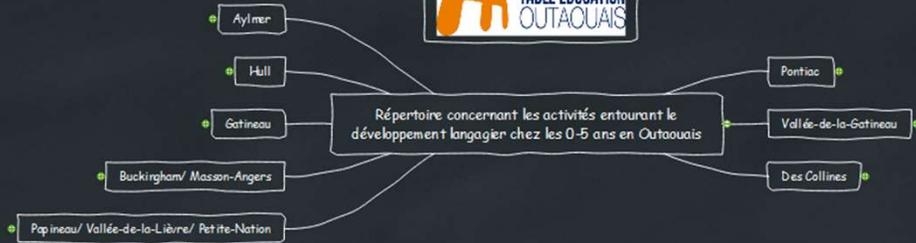
Répertoire des actions ciblant le développement langagier sur le territoire de l'Outaouais

- Vision
- Découpage du territoire
- Qui sont les répondants?
- Quelles sont les activités ?

Vision

**≠ un outil de diffusion des activités
= un outil de travail :**

- 1. pour guider le comité dans ses travaux**
- 2. pour avoir une vue d'ensemble par territoire**
- 3. pour pouvoir dégager les besoins de chacun d'eux**



1. Aylmer
2. Hull
3. Gatineau
4. Buckingham / Masson-Angers
5. Papineau / Vallée-de-la-Lièvre / Petite-Nation
6. Pontiac
7. Vallée-de-la-Gatineau
8. Des Collines

Découpage du territoire

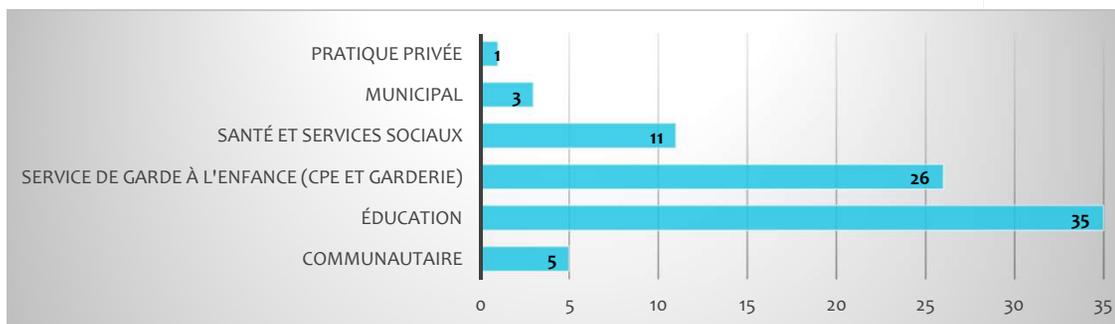
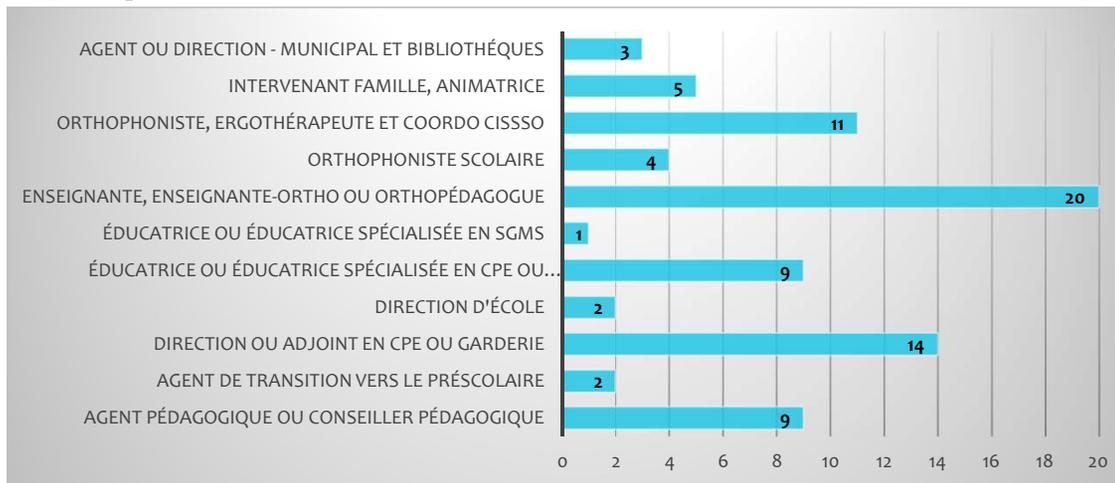
Les réponses des répondants ont été regroupées en 8 territoires différents.

Limites du répertoire:

- La couverture des activités des organismes répondants;
- Le nombre d'activités (exemple)

Qui sont les répondants ?

80 répondants



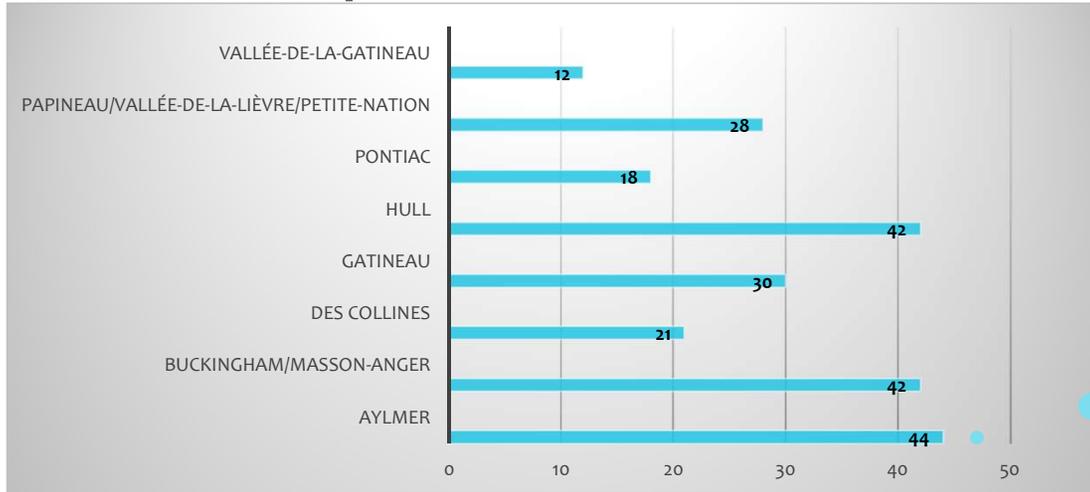
Regroupement des professions

Majorité des répondants sont des enseignantes ou des directions de CPE

Regroupement par réseau de professionnels

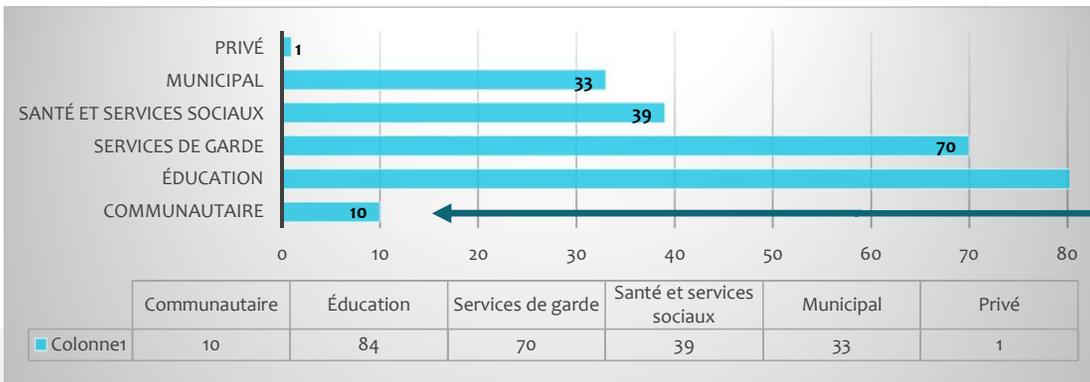
Quelles sont les activités ?

237 activités répertoriées



Nombre d'activités par territoires

44 activités pour le territoire d'Aylmer



Nombre d'activités par réseau de professionnels

Peu d'activités pour les répondants issus du communautaire

| | Communautaire | Éducation | Services de garde | Santé et services sociaux | Municipal | Privé |
|----------|---------------|-----------|-------------------|---------------------------|-----------|-------|
| Colonnet | 10 | 84 | 70 | 39 | 33 | 1 |

Résultats pour le territoire d'Aylmer

Présentation aux membres de:
Partenaires du Secteur Aylmer



Activités par réseau de professionnel

Secteur de Aylmer



Activités répertoriées par réseau de professionnel

Secteur d'Aylmer

Pratique privée (1)

- Thérapie en orthophonie

Communautaire (1)

- Accompagnement des nouveaux arrivants

Municipal (5)

- Heure du conte
- Heure du conte spéciale
- Les animaux et moi
- ABC de la lecture et Jardins des mots
- Biblio-jeux

Santé et services sociaux (3)

- Évaluation et intervention orthophonique
- Services en orthophonie
- Parlons langage

CPE/ Garderie (4)

- Placote !
- Soutien à l'apprentissage du français
- Jouons avec cornemuse et ses amis
- Paroles d'enfants

Activités répertoriées par réseau de professionnel (suite)

Secteur d'Aylmer

Éducation (30)

- Paroles d'enfants
- Lecture d'histoire
- Lecture d'histoires selon le modèle PEP
- Jeux de mots (pep)
- Jeux de mots (projet PEP)
- Enseignante
- Causerie
- Soutien 2e palier PEP
- Rencontre de parents des futurs élèves du préscolaire
- Invente-moi un extraterrestre
- Accompagnement d'aide-orthophoniste
- Causeries/ présentations
- Capsules d'information
- Chansons
- Reconstitution d'histoires
- Lecture de lettres
- Sensibilisation des élèves du préscolaire sur la déficience auditive
- Conscience phonologique
- Orthopédagogue P.E.P
- Évaluation du langage
- Validation du projet Pseudo Intro
- Formation frontale habiletés langagières
- Lecture interactive enrichie
- La lecture enrichie
- Intervention directe auprès des enfants présentant des difficultés de langage
- Dépistage
- Lecture de lettres
- Ateliers libres
- Calendrier
- Groupe de développement des habiletés langagières

Autres portraits

Secteur de Aylmer --- inclut dans le portrait de Gatineau

PORTRAIT DES TOUT-PETITS DE LA LANGUE ANGLAISE DE LA RÉGION DU TERRITOIRE DE GATINEAU

Centre de ressources CONNEXION Ressource Center

http://centreconnexions.org/wp-content/uploads/2019/11/fiche_gatineau_final.pdf

PORTRAIT

C'est à Gatineau que l'on retrouve le plus grand nombre d'enfants de langue anglaise âgés de moins de 5 ans dans tout l'Outaouais, on en dénombre 2120. Ils représentent **65,5 % d'enfants de langue anglaise de l'Outaouais**. Dans le territoire de Gatineau, ils représentent uniquement **12,3 % de sa population**. Ces enfants sont donc en situation minoritaire et sont plus à risque d'être socialement isolés.

EQDEM

Les enfants de 0 à 5 ans de Gatineau présentent les mêmes vulnérabilités et grandissent dans des familles similaires à l'ensemble de l'Outaouais. Ils **sont cependant plus nombreux à présenter des vulnérabilités dans le domaine des habiletés de communication et connaissances générales**. Il est alors important de mettre en place des actions ciblant ce domaine.

Lien pour le rapport complet: http://centreconnexions.org/wp-content/uploads/2019/11/Rapport_0-5ans_FR.pdf



Merci de votre attention

Jeanie Pinard-Duhaime



jpduhaime@tableeducationoutaouais.org



Tableeducationoutaouais.org





- 1 Est-ce que le portrait présenté représente la réalité ?
- 2 Quel est le besoin principal du territoire en matière de développement langagier?
- 3 Que fait présentement votre organisme pour répondre aux besoins de la population de son territoire en matière de développement langagier?
- 4 Comment faire mieux?