



Répertoire des actions ciblant le développement langagier sur le territoire de l'Outaouais - enfant d'âge préscolaire

Présentation 5 novembre 2020 -TDS Pontiac



Chantier 0-5 ans

Comité Développement
langagier

Mission

Favorise les collaborations régionales en Outaouais afin de soutenir et de diffuser les initiatives en développement du langage

Projet - Phase 1: 2018-2019

Répertoire des actions ciblant le développement langagier sur le territoire de l'Outaouais - enfant d'âge préscolaire

Phase 2: 2019-2020

Mise à jour du répertoire

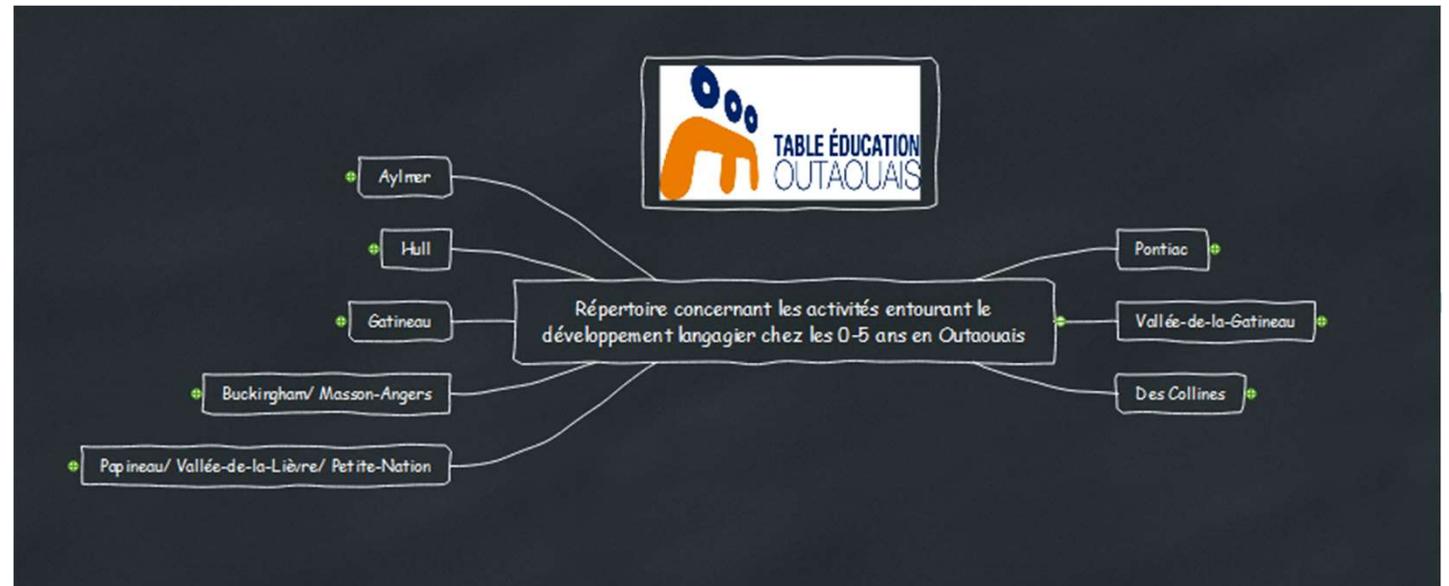
Tournée des partenaires avec les résultats
(se continue en 2020-2021)



Comité développement langagier – en date du 5 novembre 2020

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ❖ Christine Malette | CPE Trois Petits Points |
| ❖ Annie Scantland | Communautés Gatineau Ouest |
| ❖ Karine Plourde | Orthophoniste CSSCV (en congé de maternité) |
| ❖ Annie Lesage | Table de développement social des Collines-de-l’Outaouais |
| ❖ Manon Côté | CSSPO |
| ❖ Véronique Bélisle | Orthophoniste CISSS de l’Outaouais |
| ❖ Daniel Laflèche | Maison de la Famille l’Étincelle |
| ❖ Ismaëla Koné | Hull en Santé (en congé de maladie) |
| ❖ Mylène Dault | Centre de ressources Connexions |
| ❖ Josée Sanscartier | CISSS de l’Outaouais |
| ❖ Chantal Normand | Orthophoniste privée – Jardin des C. |
| ❖ Chahla Rahal Aouadi | Orthophoniste CSSD |
| | |
| ❖ Jeanie Pinard-Duhaime | TEO – agente de développement en charge de la Phase II et Phase III |
| ❖ Caroline St-Georges | TEO - responsable |

Composition



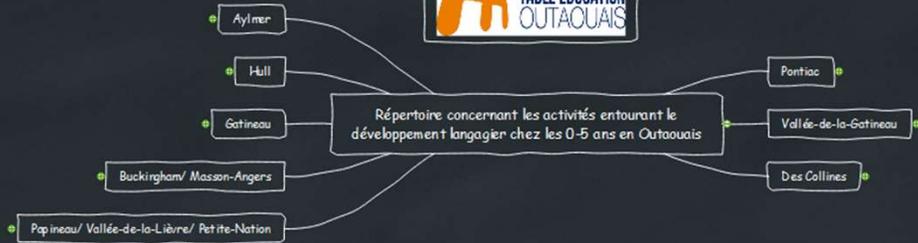
Répertoire des actions ciblant le développement langagier sur le territoire de l'Outaouais

- Vision
- Découpage du territoire
- Questions du sondage
- Qui sont les répondants?
- Quelles sont les activités ?

Vision

**≠ un outil de diffusion des activités
= un outil de travail :**

- 1. pour guider le comité dans ses travaux**
- 2. pour avoir une vue d'ensemble par territoire**
- 3. pour pouvoir dégager les besoins de chacun d'eux**



1. Aylmer
2. Hull
3. Gatineau
4. Buckingham / Masson-Angers
5. Papineau / Vallée-de-la-Lièvre / Petite-Nation
6. Pontiac
7. Vallée-de-la-Gatineau
8. Des Collines

Découpage du territoire

Les réponses des répondants ont été regroupées en 8 territoires différents.

Limites du répertoire:

- La couverture des activités des organismes répondants;
- Le nombre d'activités (exemple)

Quelles étaient les questions posées aux répondants du sondage ?

Section 1: Identification du répondant:

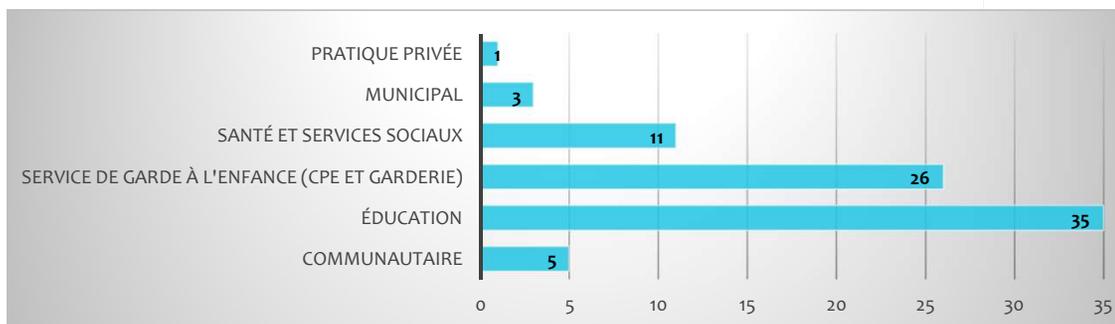
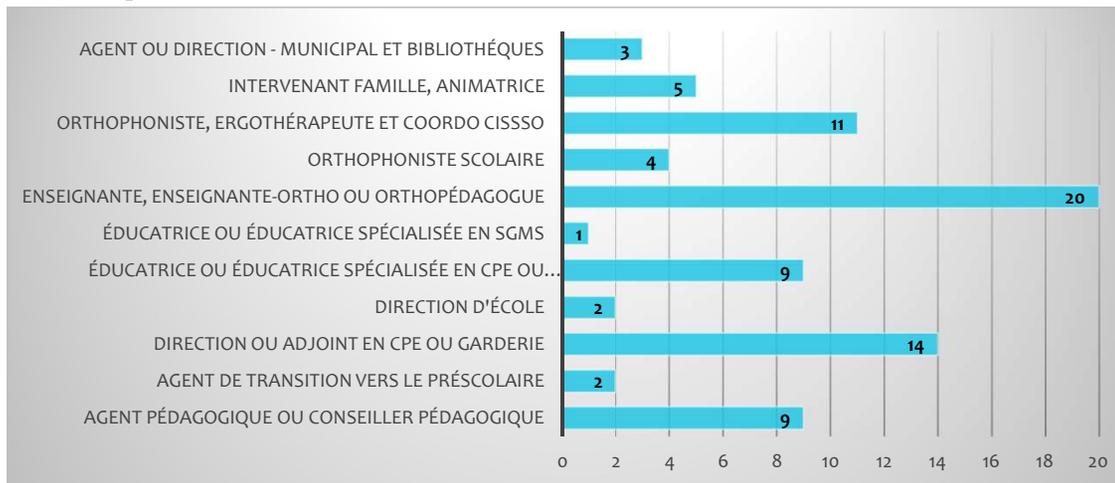
- Nom de votre organisme?
- Quel poste occupez-vous dans cet organisme?
- Dans quel réseau travaillez-vous ?
- Sur quel territoire de l'Outaouais travaillez-vous?

Section 2: Activité

- Quel est le nom de l'activité? + brève description;
- Parlez-nous de sa fréquence;
- Dans quelle langue est offerte cette activité?
- Cette activité pourrait être offerte dans une autre langue?
- Quelle(s) intention (s) ciblez-vous par cette activité ?
- Quel(s) mode(s) prend cette activité?
- Lors de cette activité, travaillez-vous en partenariat avec un autre organisme, si oui, de quel réseau?
- Est-ce que cette activité sera répétée l'an prochain?

Qui sont les répondants ?

80 répondants



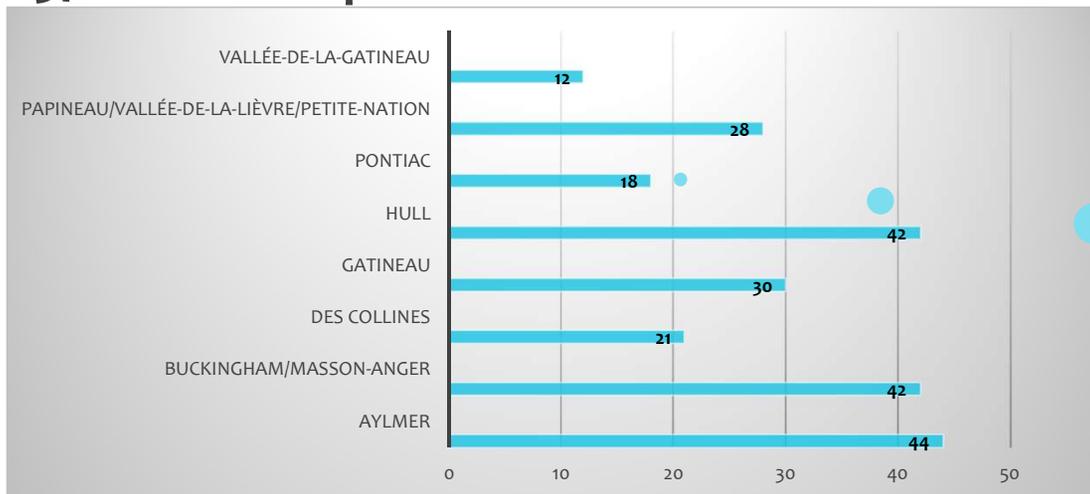
Regroupement des professions

Majorité des répondants sont des enseignantes ou des directions de CPE

Regroupement par réseau de professionnels

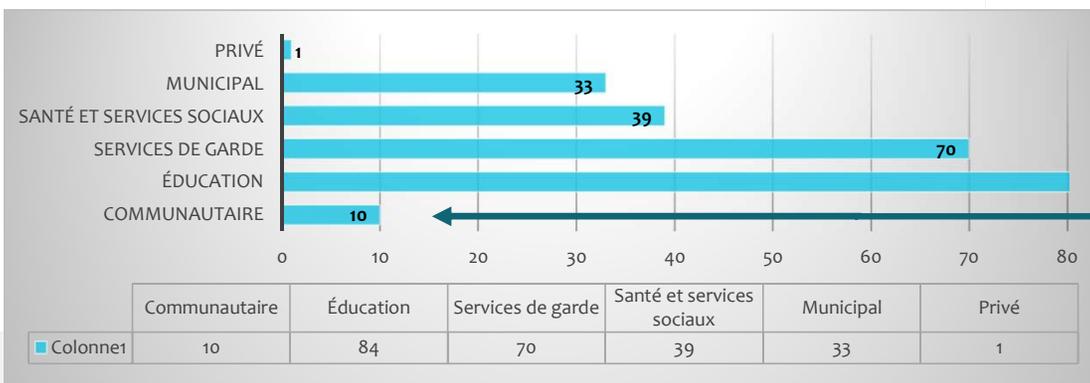
Quelles sont les activités ?

237 activités répertoriées



Nombre d'activités par territoires

18 activités pour le territoire du Pontiac



Nombre d'activités par réseau de professionnels

Peu d'activités pour les répondants issus du communautaire

	Communautaire	Éducation	Services de garde	Santé et services sociaux	Municipal	Privé
Colonnet	10	84	70	39	33	1

Résultats pour le territoire du Pontiac

Présentation aux membres de: TDSP



Activités répertoriées par réseau de professionnel

Secteur du Pontiac



Activités répertoriées par réseau de professionnel du répondant

Secteur du Pontiac

Communautaire (3)

- Petites Paroles / Toddler Talk
- Parle-moi! / 1-2-3 Talk to me!
(Adapté du programme "Jouons avec les mots")
- Banana Club/ÉLÉ

Santé et services sociaux (2)

- Parlons langage
- Le cercle

Municipal (3)

- Apprends et joue
- Heure du conte (Baluchon)
- Heure du conte (Coffret)

CPE/ Garderie (4)

- Comptines et chansons
- Montre et Raconte Shaw and tell
- Atelier de Cornemuse
- L'heure du conte

Éducation (6)

- Formation frontale habiletés langagières
- Lecture interactive enrichie
- Dépistage
- Tâches de conscience phonologique
- Modelage et accompagnement lecture partagées enrichies
- Rencontres individuelles d'accueil

Pratique privée (0)

Nombre d'activités répertoriées par intention ciblée

Secteur du Pontiac

Quelle(s) intention (s) ciblez-vous par cette activité ?

Intention	Nombre d'activité
Informé sur le développement normal de la communication et du langage	7 (38%)
Informé sur les stratégies générales pour favoriser un développement optimal de la communication et du langage	8 (45%)
Sensibiliser sur les impacts des difficultés langagières et les interventions appropriées	4 (22%)
Stimuler le développement de la communication et du langage	18 (100%)
Former des intervenants/parents pour stimuler le langage	8 (45%)
Dépister les enfants à risque de trouble de langage	10 (55%)
Intervenir auprès des enfants ayant des difficultés langagières connues à une évaluation orthophonie	5 (27%)
Autre (ex: informer les parents des ressources disponibles)	1 (5%)

Nombre d'activités répertoriées par mode

Secteur du Pontiac

Quel(s) mode(s) prend cette activité?

Mode	Nombre d'activités
Activité individuelle	5 (27%)
Activité de groupe	14 (78%)
Activité parent-enfant	9 (50%)
Activité parent seulement	3 (17%)

Nombre d'activités répertoriées par langue

Secteur du Pontiac

- Dans quelle langue est offerte cette activité?
- Cette activité pourrait être offerte dans une autre langue?

Langues	Nombres d'activités
Français exclusif	8 (45%)
Anglais exclusif	1 (5%)
Bilingue	10 (55%)
Possibilité d'offrir dans une autre langue (oui)	8 (45%)

Nombre d'activités répertoriées qui travaille en partenariat

Secteur du Pontiac

Lors de cette activité, travaillez-vous en partenariat avec un autre organisme?

Partenariat avec un autre organisme	Nombre d'activité
Oui	6 (33%)
Non	12 (67%)

- Réseau communautaire (6)
- Réseau de santé et des services sociaux (4)
- Réseau de l'éducation (4)
- Réseau des services de garde à l'enfance (4)
- Réseau municipal (3)

Autres portraits disponible

Secteur du Pontiac

[PORTRAIT DES TOUT-PETITS DE LANGUE ANGLAISE DE LA RÉGION DU TERRITOIRE DU PONTIAC](#)

Centre de ressources CONNEXION Ressource Center

Extrait:

*Selon le recensement 2016, on **dénombre 350 enfants de langue anglaise de moins de 5 ans dans le territoire du Pontiac**, il représente **10,8 % des enfants de langue anglaise de l'Outaouais**.*

*Le Pontiac est le seul territoire de l'Outaouais où **les enfants de langue anglaise sont plus nombreux que ceux de langue française**, représentant 53,4 % vs 41,2 % de sa population de 5 ans et moins. **Ils sont donc en situation majoritaire**.*

Voir la fiche pour plus de détails, et des informations sur l'EQDEM.

Le [rapport complet](#) est disponible sur le site du Centre de ressources CONNEXION.

Le [Portrait des tout-petits de langue anglaise du territoire du Pontiac](#) est aussi disponible sur le site.



Merci de votre attention

Jeanie Pinard-Duhaime



jpduhaime@tableeducationoutaouais.org



Tableeducationoutaouais.org





- 1 Est-ce que le portrait présenté représente la réalité ?
- 2 Quel est le besoin principal du territoire en matière de développement langagier?
- 3 Que fait présentement votre organisme pour répondre aux besoins de la population de son territoire en matière de développement langagier?
- 4 Comment faire mieux?