



# Municipalités engagées pour la réussite éducative en Outaouais



Novembre 2024



## La réussite éducative, c'est quoi?

La réussite éducative\* est beaucoup plus vaste que la réussite scolaire. Ce concept concerne à la fois :

- L'instruction : intégration de savoirs académiques;
- La socialisation : acquisition de savoirs, valeurs, attitudes et comportements utiles au fonctionnement en société;
- La qualification : préparation à l'insertion professionnelle.

La réalisation de son plein potentiel et l'atteinte de buts personnels fixés par l'élève ou l'étudiant sont aussi des dimensions importantes de ce concept.

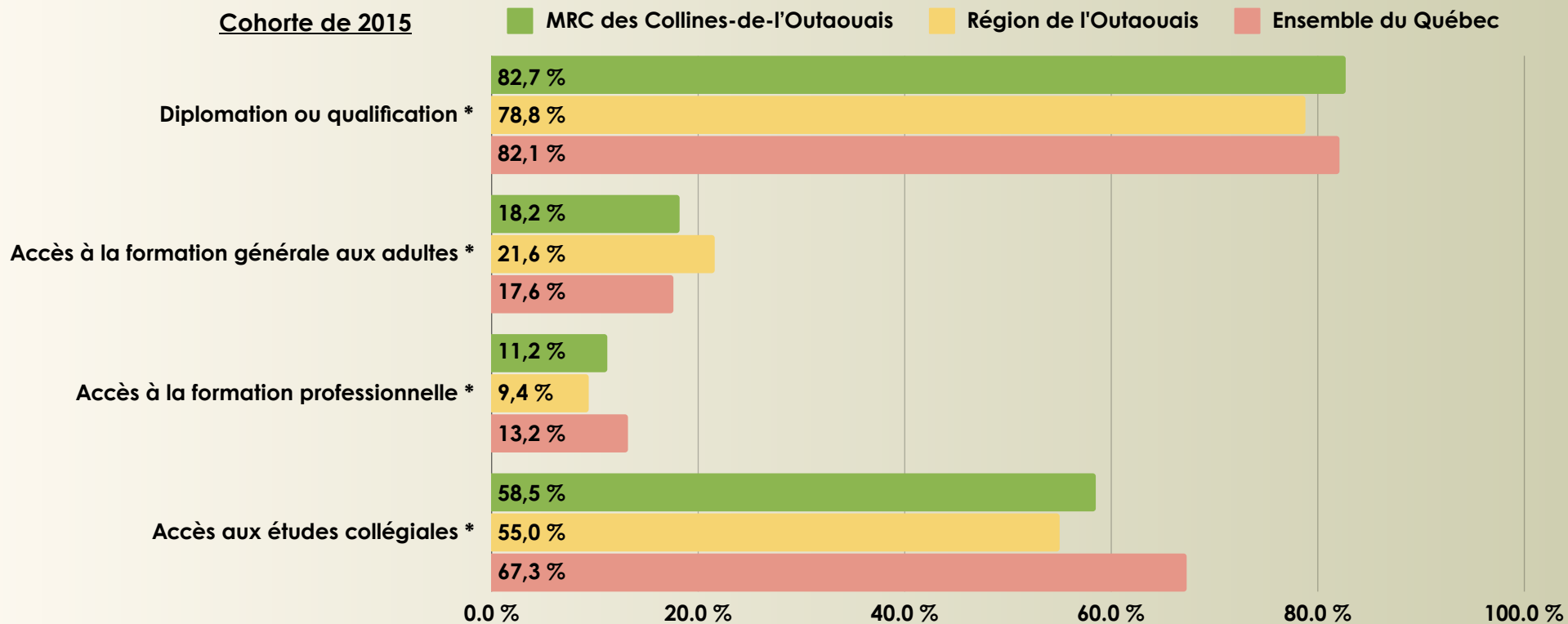
Savez-vous qu'en tant que municipalité, vous pouvez réaliser des actions qui contribueront à la réussite éducative de vos citoyennes et citoyens et, par le fait même, à la vitalité de votre territoire?

En collaboration avec ÉCOBES – recherche et transfert du Cégep de Jonquière, voici quelques données statistiques significatives pour votre territoire et quelques pistes de réflexion pour passer à l'action afin de vous engager dans la réussite éducative!

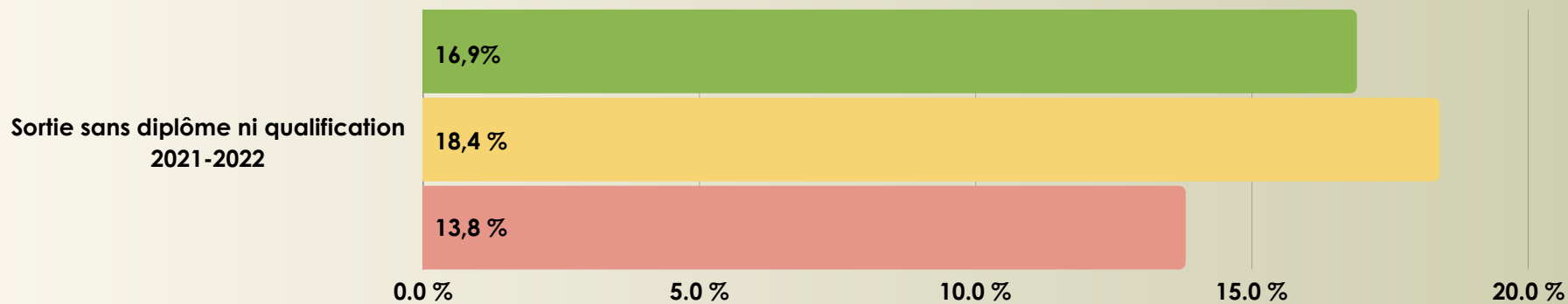
\* Source : [tableeducationoutaouais.org](http://tableeducationoutaouais.org)



## La réussite éducative dans la MRC des Collines-de-l'Outaouais



\* Au plus 7 ans après l'entrée au secondaire.



**11,8 %**

Proportion des habitants **de la MRC** ne pouvant soutenir une conversation qu'en anglais.

Cette proportion est de **5,3 %** dans **l'ensemble du Québec**.

**Le saviez-vous?**

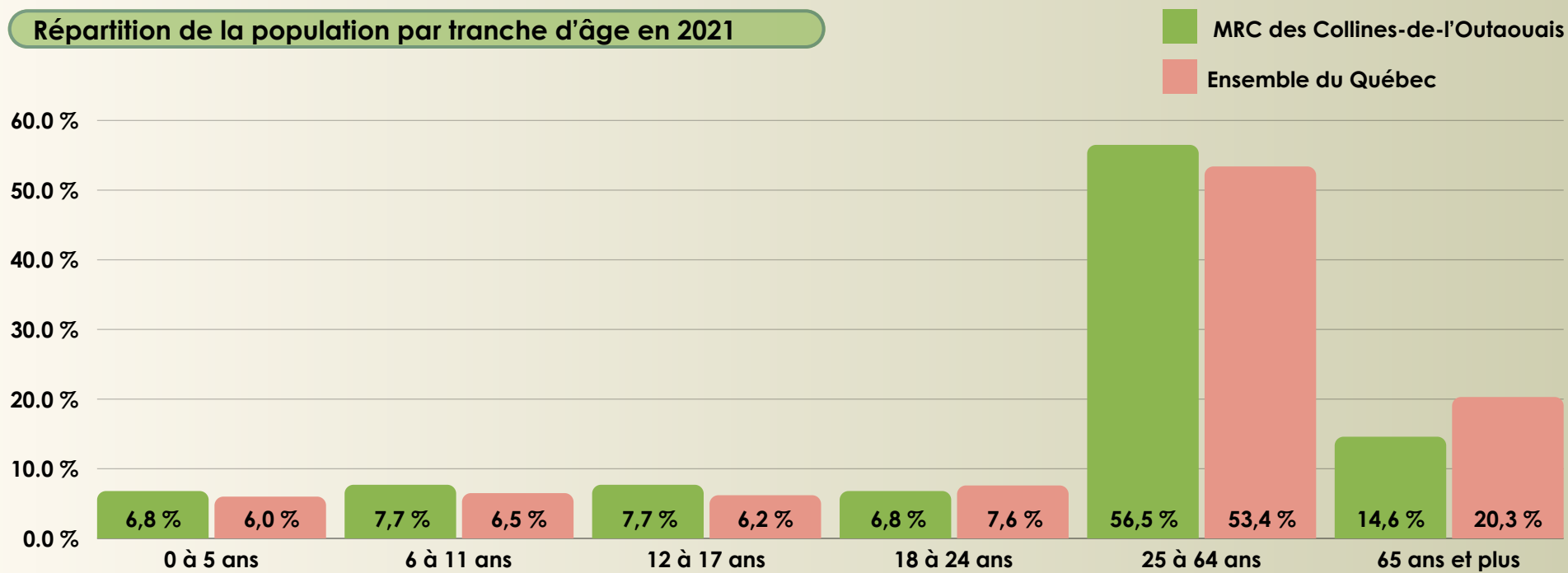
**86,2 %**

Proportion de la demande en **services de garde éducatifs à l'enfance** qui était comblée par l'offre en décembre 2023.

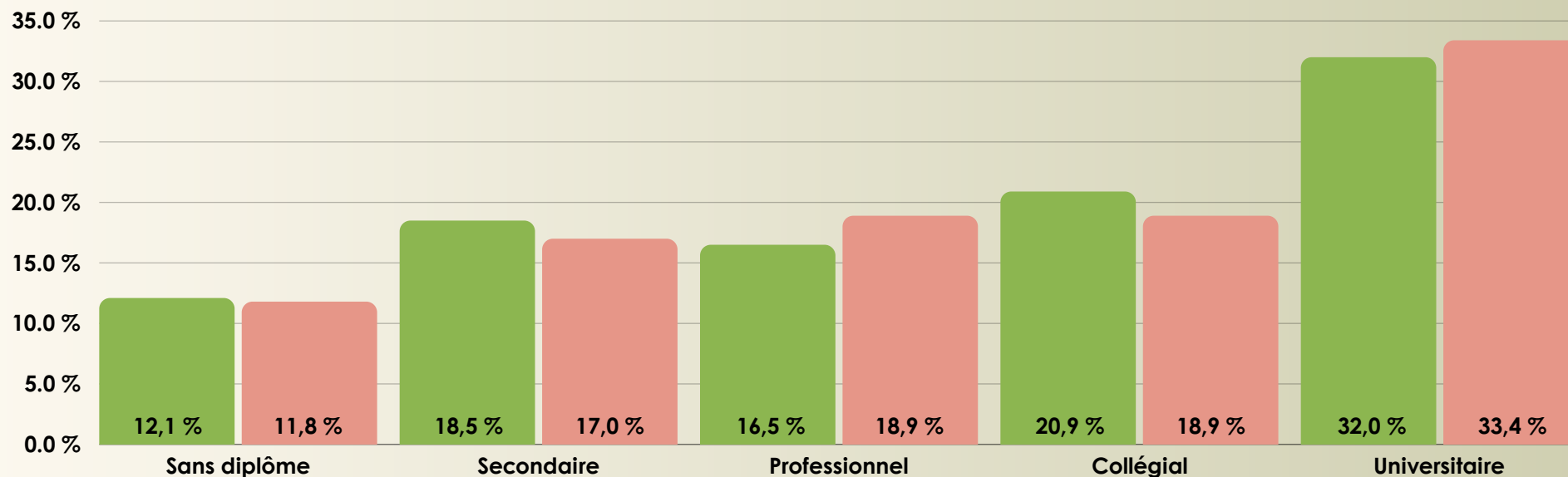
Plus de **400 enfants** étaient en attente d'une place.

En 2021	MRC des Collines-de-l'Outaouais	Région de l'Outaouais	Ensemble du Québec
<p><b>Indice de littératie sous le niveau 3</b></p> <p>Les niveaux de littératie se situent entre 0 et 5, le niveau 3 étant considéré comme le seuil à atteindre afin de lire des textes denses ou longs nécessitant une capacité à interpréter et à donner du sens aux informations.</p> <p>L'indice correspond à la proportion de la population de 15 ans et plus qui présente un indice de littératie sous le niveau 3.</p>	51,0 %	51,6 %	51,6 %
<p><b>Indice de remplacement de la main-d'œuvre (IRMO)</b></p> <p>L'indice mesure le renouvellement du bassin de main-d'œuvre potentiel. Il indique le nombre de personnes qui intègrent le marché du travail (20-29 ans) pour 100 personnes qui s'appêtent à prendre leur retraite (55-64 ans).</p> <p>Un IRMO de 100 signifie que chaque personne qui se prépare à quitter le marché du travail sera remplacée par une personne plus jeune, alors qu'un IRMO sous la barre des 100 laisse présager un manque de main-d'œuvre.</p>	62,1 <b>Laisse présager des enjeux dans la MRC.</b>	78,3	83,1

### Répartition de la population par tranche d'âge en 2021



### Plus haut diplôme obtenu chez les 25 à 64 ans en 2021



## Leviers d'actions pour la réussite éducative



### Activités diversifiées

Offrir des activités sportives, artistiques et des camps de jour **abordables** selon des **horaires variés**.

Promouvoir la **lecture**, comme le déploiement du programme **À GO, on lit!**

Participer aux **Journées de la persévérance scolaire**.

### Infrastructures accessibles

Construire des **bibliothèques**, des **centres sportifs** et **communautaires**.

Aménager des **parcs**, des **pistes cyclables** et des **espaces verts**.

Prêter des **locaux municipaux** aux organismes et associations.

Soutenir les initiatives de **transport collectif**.

### Politiques et règlements adaptés

Adopter une **politique familiale**.

Implanter des mesures de conciliation **études-travail-vie personnelle** pour les employés.

Contribuer à la construction de **résidences** pour **étudiants** et de **logements sociaux**.

Obtenir l'accréditation **Municipalité amie des enfants**.

### Populations vulnérables prioritaires

Soutenir les initiatives en lien avec la **persévérance scolaire** et la **lutte** à la **pauvreté**.

Mettre en place des **incitatifs** économiques et des règlements de **zonage** favorisant :

- L'installation d'**épiceries** et de services de garde;

- Un nombre **limité** de restaurants rapides **autour** des **écoles**.

### Communications améliorées

Promouvoir la **réussite éducative** dans les communications à la population.

Rappeler les **services** destinés aux **jeunes** via différents outils.

Partager des **solutions innovantes** entre les municipalités.

Créer un **comité jeunesse**.

### Culture à l'honneur

Mettre en place une **politique culturelle**.

Créer des **partenariats** avec des organismes culturels.

Financer des **projets culturels** lors de l'adoption du budget annuel.

Faciliter l'**accès** aux activités en **bibliothèques**.

## Avantages économiques et sociaux de la mise en place de leviers d'actions par les municipalités et MRC

### Économie et employabilité

- Économie diversifiée
- Main-d'œuvre qualifiée
- Croissance économique plus élevée
- Municipalité attractive
- Accroissement du potentiel créatif, de l'entrepreneuriat régional, de la capacité d'innovation, de transformation et d'adaptation technologique
- Marché du travail énergique
- Taux de roulement faible dans les organisations
- Productivité accrue
- Dépenses en santé et en services sociaux moins élevées

### Société

- Population engagée, motivée, éduquée, épanouie et en santé
- Sentiment d'appartenance plus grand à la communauté
- Cohésion sociale présente
- Littératie améliorée chez la population
- Opinions exprimées
- Saines habitudes de vie adoptées
- Enjeux liés notamment à la dépendance, à la surconsommation, à la criminalité et au vandalisme moindres
- Bien-être et qualité de vie améliorés
- Habiletés personnelles développées
- Milieux de vie et statuts socioéconomiques égaux
- Connaissance de sa culture et de celle des autres bien meilleure



**Quelles actions  
sont en place dans notre  
MRC pour favoriser la  
réussite éducative?**

**Avec quels organismes  
pourrions-nous collaborer  
afin de favoriser la  
réussite éducative sur  
notre territoire?**

**Quels moyens avons-nous  
pour que nos jeunes, une  
fois devenus adultes,  
s'impliquent dans notre  
communauté?**



**Quels sont les messages  
que nous voulons porter  
auprès de notre population  
sur l'importance de la  
réussite éducative?**

**Quels sont les défis  
dans notre  
communauté reliés au  
manque d'éducation?**

**Que pouvons-nous  
faire pour  
relever ces défis?**

**En tant qu'employeur,  
quelles sont nos forces  
afin de favoriser la  
réussite éducative  
chez nos employés?**

**Que pourrions-nous  
faire de plus?**

**Et vous, que faites-vous  
pour encourager  
et soutenir la  
réussite éducative  
dans votre MRC?**

#### **Pour aller plus loin**

- [tableeducationoutaouais.org](http://tableeducationoutaouais.org)
- [Regard360.ca](http://Regard360.ca)
- [espacemuni.org](http://espacemuni.org)
- [reussiteeducative.quebec/fr](http://reussiteeducative.quebec/fr)
- [employeursengages.ca](http://employeursengages.ca)