



# Municipalités engagées pour la réussite éducative en Outaouais



Novembre 2024

**MRC PONTIAC**  
OUTAOUAIS

  
**ÉCOBES**  
RECHERCHE ET TRANSFERT  
CÉGEP DE JONQUIÈRE

  
**TABLE ÉDUCATION**  
OUTAOUAIS



## La réussite éducative, c'est quoi?

La réussite éducative\* est beaucoup plus vaste que la réussite scolaire. Ce concept concerne à la fois :

- L'instruction : intégration de savoirs académiques;
- La socialisation : acquisition de savoirs, valeurs, attitudes et comportements utiles au fonctionnement en société;
- La qualification : préparation à l'insertion professionnelle.

La réalisation de son plein potentiel et l'atteinte de buts personnels fixés par l'élève ou l'étudiant sont aussi des dimensions importantes de ce concept.

Savez-vous qu'en tant que municipalité, vous pouvez réaliser des actions qui contribueront à la réussite éducative de vos citoyennes et citoyens et, par le fait même, à la vitalité de votre territoire?

En collaboration avec ÉCOBES – recherche et transfert du Cégep de Jonquière, voici quelques données statistiques significatives pour votre territoire et quelques pistes de réflexion pour passer à l'action afin de vous engager dans la réussite éducative!

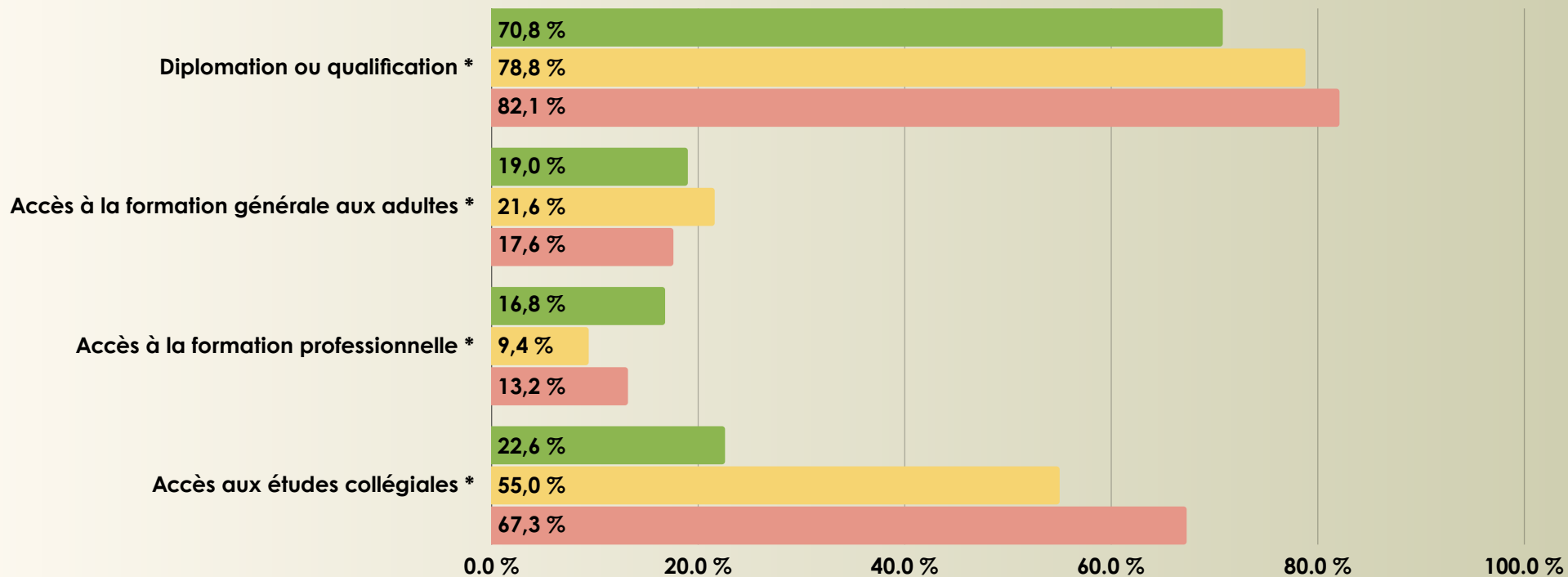
\* Source : [tableeducationoutaouais.org](http://tableeducationoutaouais.org)



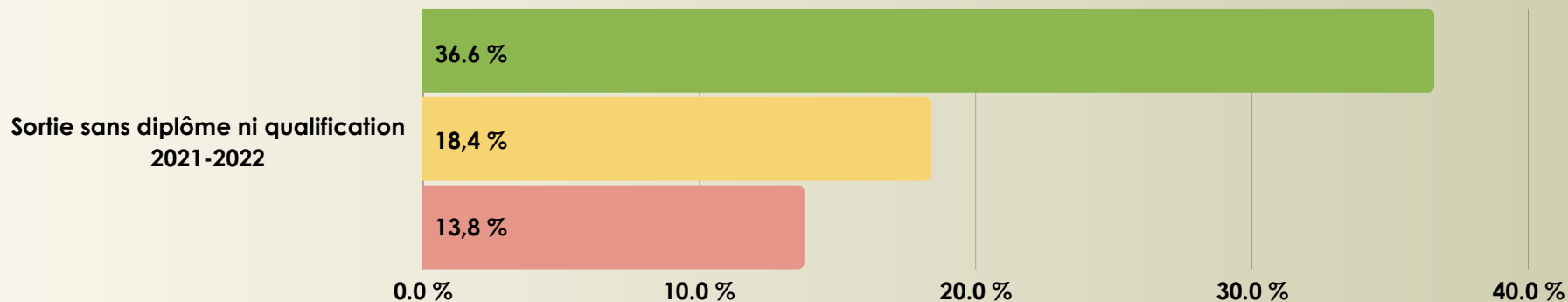
## La réussite éducative dans la MRC du Pontiac

### Cohorte de 2015

■ MRC du Pontiac    ■ Région de l'Outaouais    ■ Ensemble du Québec



\* Au plus 7 ans après l'entrée au secondaire.



**13,8 %**

Proportion des **logements** de la MRC nécessitant des **réparations majeures** en 2021.

Cette proportion est de **6,3 %** dans **l'ensemble du Québec**.

**Le saviez-vous?**

**43,3 %**

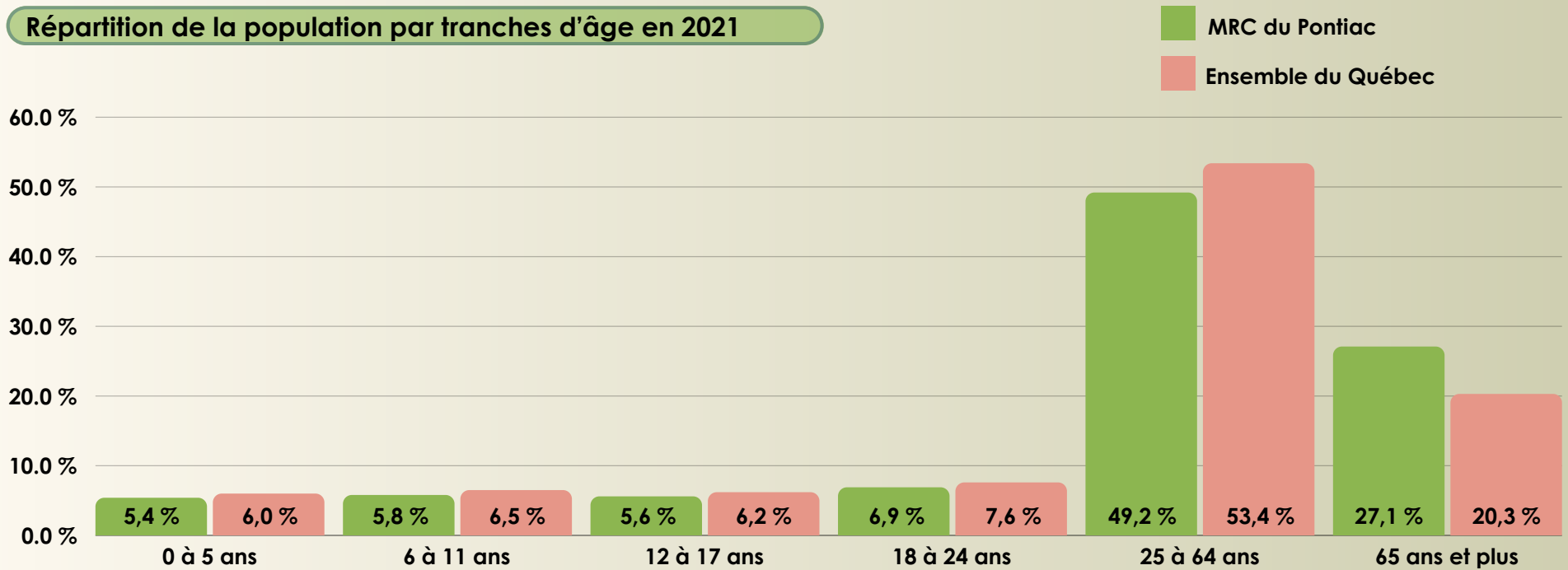
Proportion des habitants **de la MRC** ne pouvant soutenir une conversation qu'en anglais.

Cette proportion est de **5,3 %** dans **l'ensemble du Québec**.

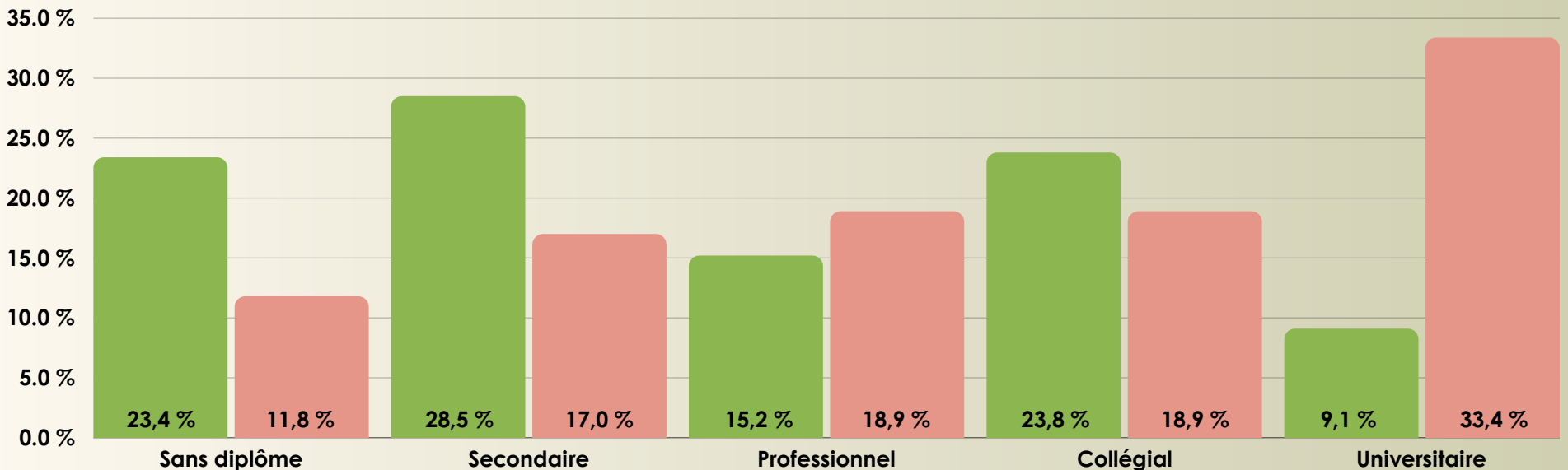
En 2021	MRC du Pontiac	Région de l'Outaouais	Ensemble du Québec
<p><b>Indice de littératie sous le niveau 3</b></p> <p>Les niveaux de littératie se situent entre 0 et 5, le niveau 3 étant considéré comme le seuil à atteindre afin de lire des textes denses ou longs nécessitant une capacité à interpréter et à donner du sens aux informations.</p> <p>L'indice correspond à la proportion de la population de 15 ans et plus qui présente un indice de littératie sous le niveau 3.</p>	60,0 %	51,6 %	51,6 %
<p><b>Indice de remplacement de la main-d'œuvre (IRMO)</b></p> <p>L'indice mesure le renouvellement du bassin de main-d'œuvre potentiel. Il indique le nombre de personnes qui intègrent le marché du travail (20-29 ans) pour 100 personnes qui s'approprient à prendre leur retraite (55-64 ans).</p> <p>Un IRMO de 100 signifie que chaque personne qui se prépare à quitter le marché du travail sera remplacée par une personne plus jeune, alors qu'un IRMO sous la barre des 100 laisse présager un manque de main-d'œuvre.</p>	51,5 <b>Laisse présager des enjeux dans la MRC.</b>	78,3	83,1



### Répartition de la population par tranches d'âge en 2021



### Plus haut diplôme obtenu chez les 25 à 64 ans en 2021



## Leviers d'actions pour la réussite éducative



### Activités diversifiées

Offrir des activités sportives, artistiques et des camps de jour **abordables** selon des **horaires variés**.

Promouvoir la **lecture**, comme le déploiement du programme **À GO, on lit!**

Participer aux **Journées de la persévérance scolaire**.

### Infrastructures accessibles

Construire des **bibliothèques**, des **centres sportifs** et **communautaires**.

Aménager des **parcs**, des **pistes cyclables** et des **espaces verts**.

Prêter des **locaux municipaux** aux organismes et associations.

Soutenir les initiatives de **transport collectif**.

### Politiques et règlements adaptés

Adopter une **politique familiale**.

Implanter des mesures de conciliation **études-travail-vie personnelle** pour les employés.

Contribuer à la construction de **résidences** pour **étudiants** et de **logements sociaux**.

Obtenir l'accréditation **Municipalité amie des enfants**.

### Populations vulnérables priorisées

Soutenir les initiatives en lien avec la **persévérance scolaire** et la **lutte** à la **pauvreté**.

Mettre en place des **incitatifs** économiques et des règlements de **zonage** favorisant :

- L'installation d'**épiceries** et de services de garde;

- Un nombre **limité** de restaurants rapides **autour** des **écoles**.

### Communications améliorées

Promouvoir la **réussite éducative** dans les communications à la population.

Rappeler les **services** destinés aux **jeunes** via différents outils.

Partager des **solutions innovantes** entre les municipalités.

Créer un **comité jeunesse**.

### Culture à l'honneur

Mettre en place une **politique culturelle**.

Créer des **partenariats** avec des organismes culturels.

Financer des **projets culturels** lors de l'adoption du budget annuel.

Faciliter l'**accès** aux activités en **bibliothèques**.



## Avantages économiques et sociaux de la mise en place de leviers d'actions par les municipalités et MRC

### Économie et employabilité

- Économie diversifiée
- Main-d'œuvre qualifiée
- Croissance économique plus élevée
- Municipalité attractive
- Accroissement du potentiel créatif, de l'entrepreneuriat régional, de la capacité d'innovation, de transformation et d'adaptation technologique
- Marché du travail énergique
- Taux de roulement faible dans les organisations
- Productivité accrue
- Dépenses en santé et en services sociaux moins élevées

### Société

- Population engagée, motivée, éduquée, épanouie et en santé
- Sentiment d'appartenance plus grand à la communauté
- Cohésion sociale présente
- Littératie améliorée chez la population
- Opinions exprimées
- Saines habitudes de vie adoptées
- Enjeux liés notamment à la dépendance, à la surconsommation, à la criminalité et au vandalisme moindres
- Bien-être et qualité de vie améliorés
- Habiletés personnelles développées
- Milieux de vie et statuts socioéconomiques égaux
- Connaissance de sa culture et de celle des autres bien meilleure



Quelles actions  
sont en place dans notre  
MRC pour favoriser la  
réussite éducative?

Avec quels organismes  
pourrions-nous collaborer  
afin de favoriser la  
réussite éducative sur  
notre territoire?

Quels moyens avons-nous  
pour que nos jeunes, une  
fois devenus adultes,  
s'impliquent dans notre  
communauté?

MRC **PONTIAC**  
OUTAOUAIS



Quels sont les messages  
que nous voulons porter  
auprès de notre population  
sur l'importance de la  
réussite éducative?

Quels sont les défis  
dans notre  
communauté reliés au  
manque d'éducation?

Que pouvons-nous  
faire pour  
relever ces défis?

En tant qu'employeur,  
quelles sont nos forces  
afin de favoriser la  
réussite éducative  
chez nos employés?

Que pourrions-nous  
faire de plus?

**Et vous, que faites-vous  
pour encourager  
et soutenir la  
réussite éducative  
dans votre MRC?**

#### **Pour aller plus loin**

- [tableeducationoutaouais.org](http://tableeducationoutaouais.org)
- [Regard360.ca](http://Regard360.ca)
- [espacemuni.org](http://espacemuni.org)
- [reussiteeducative.quebec/fr](http://reussiteeducative.quebec/fr)
- [employeursengages.ca](http://employeursengages.ca)