



Municipalités engagées pour la réussite éducative en Outaouais



Novembre 2024



La réussite éducative, c'est quoi?

La réussite éducative* est beaucoup plus vaste que la réussite scolaire. Ce concept concerne à la fois :

- L'instruction : intégration de savoirs académiques;
- La socialisation : acquisition de savoirs, valeurs, attitudes et comportements utiles au fonctionnement en société;
- La qualification : préparation à l'insertion professionnelle.

La réalisation de son plein potentiel et l'atteinte de buts personnels fixés par l'élève ou l'étudiant sont aussi des dimensions importantes de ce concept.

Savez-vous qu'en tant que municipalité, vous pouvez réaliser des actions qui contribueront à la réussite éducative de vos citoyennes et citoyens et, par le fait même, à la vitalité de votre territoire?

En collaboration avec ÉCOBES – recherche et transfert du Cégep de Jonquière, voici quelques données statistiques significatives pour votre territoire et quelques pistes de réflexion pour passer à l'action afin de vous engager dans la réussite éducative!

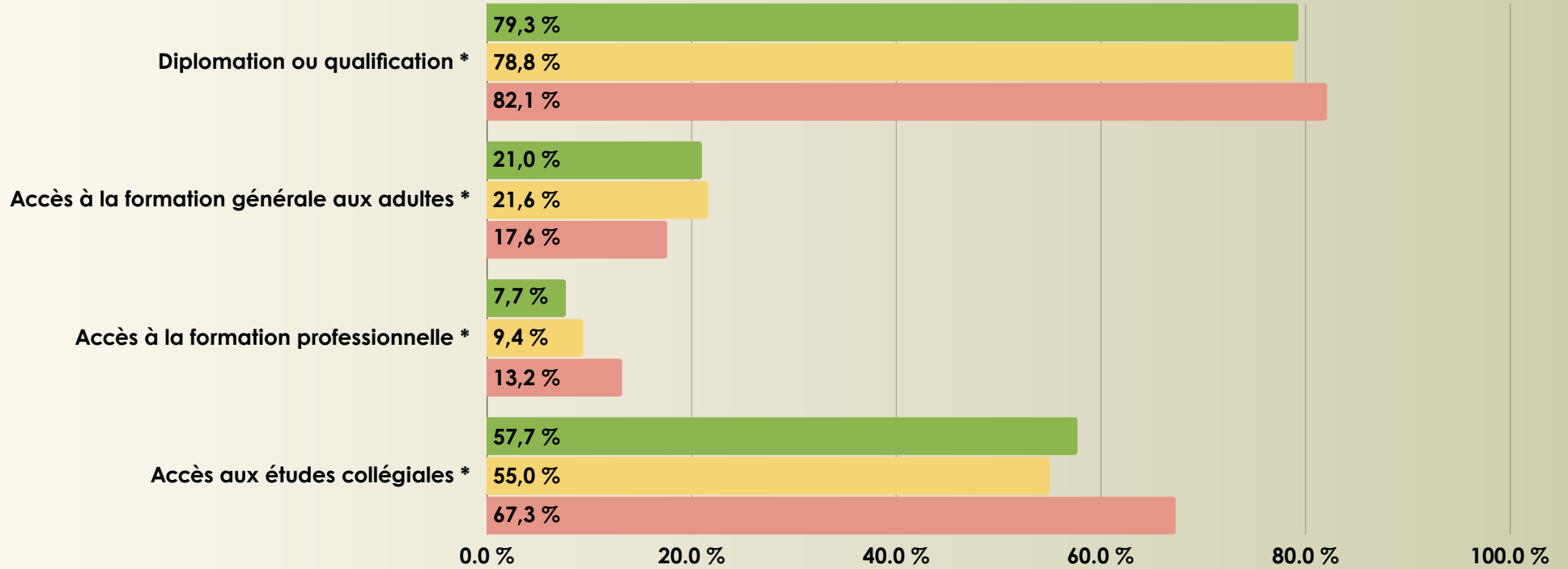
* Source : tableeducationoutaouais.org



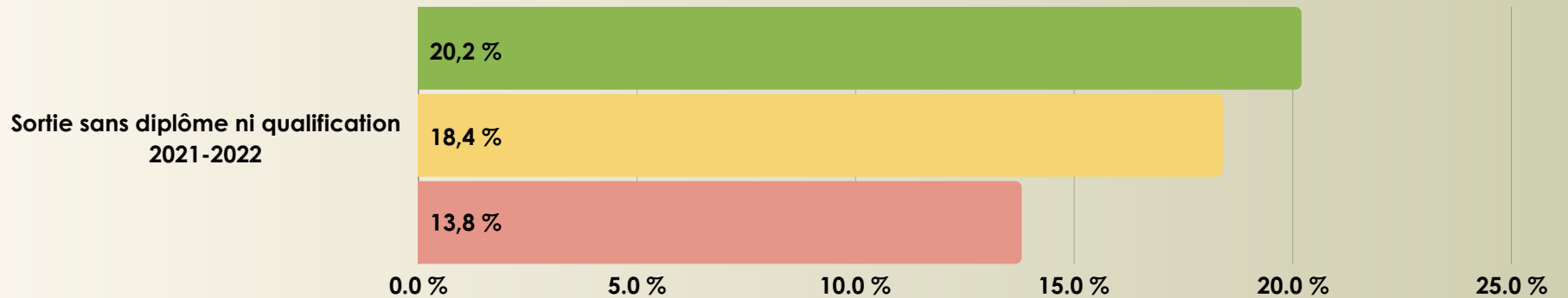
La réussite éducative dans la Ville de Gatineau

Cohorte de 2015

■ Ville de Gatineau
 ■ Région de l'Outaouais
 ■ Ensemble du Québec



* Au plus 7 ans après l'entrée au secondaire.



96,8 %

Proportion de la demande en **services de garde éducatifs à l'enfance** qui était comblée par l'offre en décembre 2023.

Près de **1 900 enfants** étaient en attente d'une place.

Le saviez-vous?

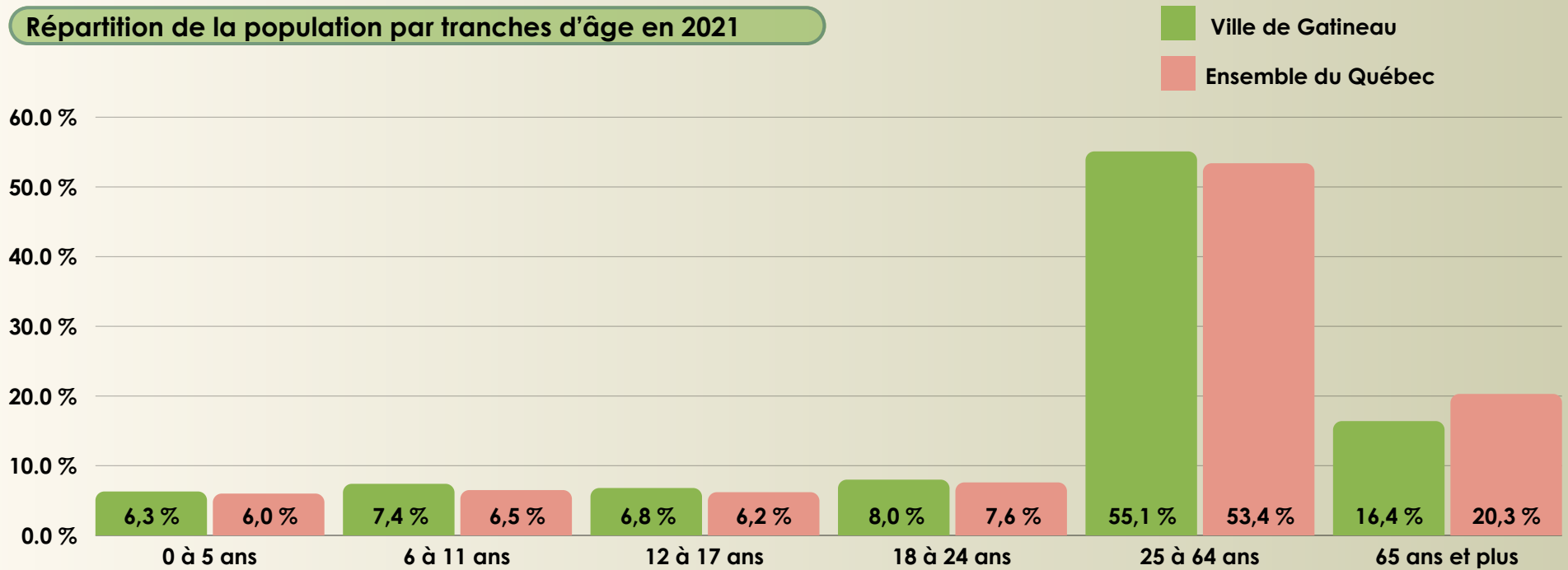
15,2 %

Proportion de la population ayant un **statut d'immigrant** en 2021.

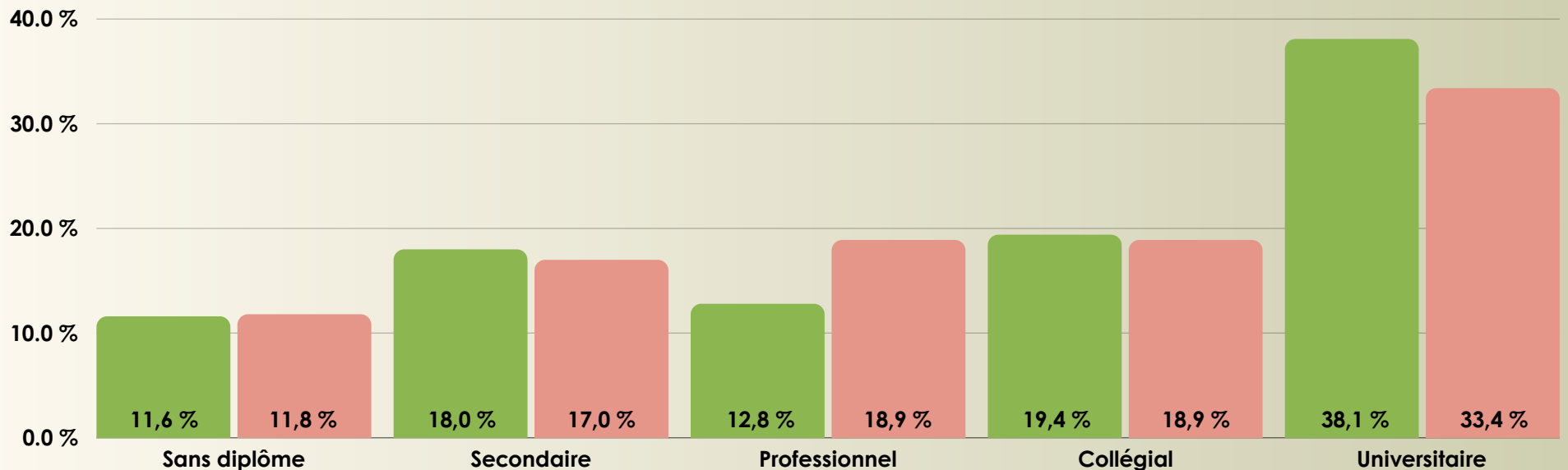
Cette proportion est de **3,2 %** pour le **reste de l'Outaouais**.

En 2021	Ville de Gatineau	Région de l'Outaouais	Ensemble du Québec
<p>Indice de littératie sous le niveau 3</p> <p>Les niveaux de littératie se situent entre 0 et 5, le niveau 3 étant considéré comme le seuil à atteindre afin de lire des textes denses ou longs nécessitant une capacité à interpréter et à donner du sens aux informations.</p> <p>L'indice correspond à la proportion de la population de 15 ans et plus qui présente un indice de littératie sous le niveau 3.</p>	49,8 %	51,6 %	51,6 %
<p>Indice de remplacement de la main-d'œuvre (IRMO)</p> <p>L'indice mesure le renouvellement du bassin de main-d'œuvre potentiel. Il indique le nombre de personnes qui intègrent le marché du travail (20-29 ans) pour 100 personnes qui s'appêtent à prendre leur retraite (55-64 ans).</p> <p>Un IRMO de 100 signifie que chaque personne qui se prépare à quitter le marché du travail sera remplacée par une personne plus jeune, alors qu'un IRMO sous la barre des 100 laisse présager un manque de main-d'œuvre.</p>	92,0	78,3	83,1

Répartition de la population par tranches d'âge en 2021



Plus haut diplôme obtenu chez les 25 à 64 ans en 2021



Leviers d'actions pour la réussite éducative



Activités diversifiées

Offrir des activités sportives, artistiques et des camps de jour **abordables** selon des **horaires variés**.

Promouvoir la **lecture**, comme le déploiement du programme **À GO, on lit!**

Participer aux **Journées de la persévérance scolaire**.

Infrastructures accessibles

Construire des **bibliothèques**, des **centres sportifs** et **communautaires**.

Aménager des **parcs**, des **pistes cyclables** et des **espaces verts**.

Prêter des **locaux municipaux** aux organismes et associations.

Soutenir les initiatives de **transport collectif**.

Politiques et règlements adaptés

Adopter une **politique familiale**.

Implanter des mesures de conciliation **études-travail-vie personnelle** pour les employés.

Contribuer à la construction de **résidences** pour **étudiants** et de **logements sociaux**.

Obtenir l'accréditation **Municipalité amie des enfants**.

Populations vulnérables priorisées

Soutenir les initiatives en lien avec la **persévérance scolaire** et la **lutte** à la **pauvreté**.

Mettre en place des **incitatifs** économiques et des règlements de **zonage** favorisant :

- L'installation d'**épiceries** et de services de garde;

- Un nombre **limité** de restaurants rapides **autour** des **écoles**.

Communications améliorées

Promouvoir la **réussite éducative** dans les communications à la population.

Rappeler les **services** destinés aux **jeunes** via différents outils.

Partager des **solutions innovantes** entre les municipalités.

Créer un **comité jeunesse**.

Culture à l'honneur

Mettre en place une **politique culturelle**.

Créer des **partenariats** avec des organismes culturels.

Financer des **projets culturels** lors de l'adoption du budget annuel.

Faciliter l'**accès** aux activités en **bibliothèques**.

Avantages économiques et sociaux de la mise en place de leviers d'actions par les municipalités et MRC

Économie et employabilité

- Économie diversifiée
- Main-d'œuvre qualifiée
- Croissance économique plus élevée
- Municipalité attractive
- Accroissement du potentiel créatif, de l'entrepreneuriat régional, de la capacité d'innovation, de transformation et d'adaptation technologique
- Marché du travail énergique
- Taux de roulement faible dans les organisations
- Productivité accrue
- Dépenses en santé et en services sociaux moins élevées

Société

- Population engagée, motivée, éduquée, épanouie et en santé
- Sentiment d'appartenance plus grand à la communauté
- Cohésion sociale présente
- Littératie améliorée chez la population
- Opinions exprimées
- Saines habitudes de vie adoptées
- Enjeux liés notamment à la dépendance, à la surconsommation, à la criminalité et au vandalisme moindres
- Bien-être et qualité de vie améliorés
- Habiletés personnelles développées
- Milieux de vie et statuts socioéconomiques égaux
- Connaissance de sa culture et de celle des autres bien meilleure



**Quelles actions
sont en place dans notre
MRC pour favoriser la
réussite éducative?**

**Avec quels organismes
pourrions-nous collaborer
afin de favoriser la
réussite éducative sur
notre territoire?**

**Quels moyens avons-nous
pour que nos jeunes, une
fois devenus adultes,
s'impliquent dans notre
communauté?**



**Quels sont les messages
que nous voulons porter
auprès de notre population
sur l'importance de la
réussite éducative?**

**Quels sont les défis
dans notre
communauté reliés au
manque d'éducation?**

**Que pouvons-nous
faire pour
relever ces défis?**

**En tant qu'employeur,
quelles sont nos forces
afin de favoriser la
réussite éducative
chez nos employés?**

**Que pourrions-nous
faire de plus?**

**Et vous, que faites-vous
pour encourager
et soutenir la
réussite éducative
dans votre MRC?**

Pour aller plus loin

- tableeducationoutaouais.org
- Regard360.ca
- espacemuni.org
- reussiteeducative.quebec/fr
- employeursengages.ca