Programme des ambassadrices et ambassadeurs de transition 2019-2020

TABLE ÉDUCATION OUTAOUAIS

Cégep de l'Outaouais

JE RÉUSSIS MA TRANSITION AU CÉGEP

Comprendre les différences entre le cégep et le secondaire

- **Liberté d'être moi-même**
  - Pas d'uniforme ni de gamme de vêtements
- **+ Liberté**
  - Modifier mon horaire
  - Choix de cours
  - **Changer de programme**
    - Importance d'étudier dans le programme qui me convient/plaît
- **Académique**
  - 1 année = 2 sessions de 15 semaines
  - Plus de travail personnel et d'études
    - Jusqu'à 20 h d'études personnelles/ semaine
  - Travaux plus longs et plus exigeants
  - Le plan de cours structure la session
    - Pondération
      - Heures d'études par semaine
      - Valeur relative de chaque examen/travail
  - Présence en classe favorise la réussite
  - Le français écrit
    - Épreuve uniforme ministérielle
    - 10 % pour la qualité du français dans tous les cours
  - Chaque cours est nécessaire à l'obtention du DEC
    - Un échec demeure à mon dossier
    - Compte pour la Cote R
- **Logistique**
  - Matériel scolaire = ma responsabilité
  - Transport & Stationnement
  - Pas de cloche ni d'intercom
  - Cours plus longs avec plus de pauses

M'organiser & Gérer mon temps = Autonomie

- **Le temps...**
  - Horaire & Agenda
    - Longs travaux = échéances plus lointaines
    - Dates des examens connues d'avance
  - Travail rémunéré : max 15h/semaine
  - Loisirs & activités
    - Entraînements
    - Vie sociale VS vie en ligne
- **L'organisation personnelle...**
  - Omnivox
    - MIO & LÉA
    - Parents n'ont pas accès
    -
  - Espace d'études à la maison
  - Méthodologie et prise de notes

Mes ami·es

- Pour les études
- Pour les loisirs

M'investir dans mon milieu

- Demeurer sur les campus
- Participer à la vie étudiante (activités sportives et socioculturelles)
  - Activités selon mes besoins et mes intérêts
- Participer à l'association étudiante (vie politique)
  - Activités; voyages touristiques
- Participer aux activités de programme
  - Accueil & intégration
  - Activités sociales; voyage éducatif; stages
- Devenir ambassadrice ou ambassadeur de transition

Utiliser les ressources

- Conseillères d'orientation
- Aide pédagogique individuelle (API)
- Centres d'aide
- Disponibilités des enseignants
- Adaptation scolaire
  - Démarche du nouvel étudiant
- Aide psychosociale
- Bibliothèque
  - Physique
  - Numérique
- Aide financière aux études
- Service culturel autochtone