



TABLE ÉDUCATION
OUTAOUAIS

RAPPORT
ANNUEL
2019-2020

Table des matières

• Table des matières	Page 2
• Mot de la présidente	Page 3
• Mot du directeur	Page 4
• Conseil d'administration	Page 5
• Organismes membres des Chantiers et des sous-comités	Page 6
• Partenaires financiers 2019-2020	Page 7
• Représentations, événements et formations	Page 8
• 5 axes d'intervention résumant la portée d'action de la TEO	Page 9
• Plan stratégique 2018-2023	Page 10
• Chantier 0-5 ans	Page 11
• Chantier 6-15 ans	Page 12
• À GO, on lit!	Page 13
• Chantier 16 ans et plus	Page 14
• Autres projets régionaux soutenus en 2019-2020	Page 15
• Journées de la persévérance scolaire	Page 16
• Journée des finissants	Page 17
• Plans d'action concertés en persévérance scolaire et en réussite éducative	Page 18
• Projets locaux	Page 19

À PROPOS

La Table Éducation Outaouais (TÉO) est une instance régionale de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative.

Mission

La TEO a pour mission de mobiliser et rassembler les acteurs stratégiques dans le but d'agir ensemble pour favoriser la réussite éducative des jeunes et des adultes de l'Outaouais.

Vision

Ensemble pour la réussite éducative, l'avenir de l'Outaouais !

Rôles

Reconnue par le ministère de l'Éducation (MEQ) comme étant l'IRC de la région, la TEO joue notamment les rôles de :

- mobilisation;
- sensibilisation;
- accompagnement;
- diffusion et transfert de connaissances;
- évaluation.

Valeurs

Les valeurs de l'organisme sont :

- l'ouverture;
- la coopération;
- l'efficience.

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Gatineau, le 19 novembre 2020,

En tant que présidente de la Table Éducation Outaouais, c'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel de notre Instance régionale de concertation (IRC) en matière de réussite éducative pour l'année qui se terminait le 30 juin dernier.

Au cœur des préoccupations sociales et économiques, la réussite éducative prend aujourd'hui une place encore plus importante. L'épisode printanier de confinement qui a entraîné la fermeture des écoles, ainsi que la formation à distance non-obligatoire et l'annulation des examens de fin d'année, sont venu changer la perception des priorités pour de nombreuses familles et de nombreux jeunes. Il nous faudra encore quelques années avant de bien comprendre les impacts à court, moyen et long terme sur nos vies, notre économie et notre société.

Pour la Table Éducation Outaouais, comme pour plusieurs organisations, ceci s'est traduit par une année de nombreux changements, une année où nous avons fait preuve d'une grande capacité d'adaptation. Notons d'abord la révision de nos règlements généraux et de notre composition afin de répondre aux changements apportés à la gouvernance scolaire par le projet de loi 40, sans toutefois perdre la force de notre concertation régionale. Les partenaires interordres et intersectoriels de la région de l'Outaouais ont réitéré leur désir de poursuivre leur collaboration au sein de la TEO pour travailler ensemble à l'amélioration de la réussite éducative.

Pour répondre aux enjeux du confinement, nous avons uni nos efforts afin de trouver ensemble des façons de relever ces nouveaux défis. Notons le projet initié par la TEO en avril dernier qui a permis à plus de 5 400 familles défavorisées de la région de recevoir, à la maison, des trousse de matériel éducatif et ludique adaptées aux besoins des enfants de chaque groupe d'âge. Merci aux nombreux partenaires locaux pour leur aide dans l'identification des besoins et dans la distribution du matériel.

Parmi les grands projets cette année, il y a la première édition régionale du projet « À GO, on lit » débutée en octobre 2019 suivie de son édition printanière « spécial Confinement ». Si on compte les activités tenues lors du Salon du livre de l'Outaouais en février dernier, ce sont près de 2 000 jeunes de la région qui ont rempli le quiz « À GO, on lit » permettant de les orienter vers des idées de lecture proposées par des ambassadeurs connus des jeunes et qui ont le même profil de lecteur. Notons également une édition record de la Semaine des Journées de la persévérance scolaire en février 2020, avec plus de 135 activités recensées en Outaouais et de nombreuses publications.

Nous sommes également fiers de la poursuite des grands projets régionaux recommandés par nos chantiers. Comme le témoigne ce rapport annuel, nous sommes très actifs dans de nombreuses thématiques, que ce soit au niveau des transitions scolaires, du développement langagier, de la conciliation travail-études-famille ou encore, du décrochage scolaire. À cet effet, je désire remercier le gouvernement du Québec et le ministère de l'Éducation (MEQ) pour la confiance renouvelée qu'il nous a accordée cette année.

Je remercie enfin les membres du conseil d'administration, les partenaires siégeant dans nos chantiers et comités, les promoteurs de projets ainsi que toute l'équipe de la TEO, qui ont fait un travail exceptionnel pour mettre en œuvre les orientations adoptées par le conseil d'administration, et qui ont permis de faire rayonner notre IRC plus que jamais.

Merci, et bonne lecture!


MANON DUFOUR
Présidente



MOT DU DIRECTEUR

Gatineau, le 19 novembre 2020,

En tant que directeur de la Table Éducation Outaouais et au nom de toute l'équipe de la TEO, il me fait plaisir de vous présenter ce rapport annuel démontrant l'ampleur des travaux réalisés en 2019-2020.

Dans les pages suivantes, vous verrez l'étendue, la portée et la pertinence des activités de la TEO, des travaux de chantiers, de nos grands projets régionaux, mais aussi des nombreux projets locaux soutenus financièrement via les plans d'action concertés à l'échelle locale.

La TEO, c'est par ailleurs un conseil d'administration réunissant 19 acteurs stratégiques de première importance en matière de réussite éducative. C'est aussi 3 chantiers qui réunissent au total plus de 80 partenaires qui s'investissent grandement dans la mise en œuvre de notre mission commune. C'est enfin un réseau de 9 concertations locales soutenues dans la réalisation de leurs actions locales en réussite éducative. Je désire remercier chaleureusement chacun de vous pour votre appui et votre inestimable contribution.

Je tiens par ailleurs à remercier personnellement madame Manon Dufour pour sa grande confiance, sa disponibilité, ses conseils judicieux et son appui inconditionnel. Je remercie également nos présidents de chantiers, monsieur Daniel Bellemare et mesdames Nancy Morin et Jacqueline LaCasse, pour leur implication, leur dévouement et leur passion.

Il est important aussi de rappeler que nos projets sont réalisés avec l'appui et en complémentarité des institutions d'enseignement de tous les niveaux, qu'elles soient francophones, anglophones, publiques ou privées. Merci à ces précieux partenaires pour la confiance renouvelée et la participation aux activités régionales.

Je remercie enfin mon équipe pour avoir redoublé d'ardeur et multiplié les petits miracles lors des périodes intenses, toujours en s'assurant d'atteindre nos objectifs collectifs.

Même en période de confinement, en télétravail avec les enfants à la maison, mes collègues Caroline, Jeanie et Francine ont su réaliser de grandes choses et garder le sourire malgré les nombreux défis et la morosité passagère du confinement prolongé. Merci aussi à Jean-Marc Emery, qui travaille étroitement avec nous sur de nombreux projets, ainsi qu'à France Grandmont, qui a quitté son poste en septembre 2019.

Continuons ensemble cette belle collaboration en 2020-2021 pour la 22ème année d'activités de la TEO.



PIERRE BOUCHER
Directeur



ÉQUIPE



Caroline St-Georges
Agente de développement



Jeanie Pinard-Duhaime
Agente de développement



Francine Munezero
Chargée de projets -
Communications et événements



Jean-Marc Emery
Chargé de projets



France Grandmont, qui a quitté son poste à la TEO en septembre 2019.

Conseil d'administration

Membres et principales décisions

Rencontres du Conseil d'administration et du Comité exécutif

Le conseil d'administration de notre IRC s'est réuni à 3 reprises cette année.
Le comité exécutif, qui agit également comme Table interordres de la région, s'est quant à lui, réuni à 4 reprises.

Au chapitre des principales décisions, notons l'adoption des règlements généraux révisés pour se conformer à la Loi 40, ainsi que l'adoption du budget, du plan d'effectifs, du plan d'action, des 53 projets locaux retenus, des 11 projets régionaux, ainsi que de divers positionnements sur les dossiers interordres et intersectoriels.

Voici les membres ayant siégé cette année, au 30 juin 2020, selon la composition révisée dans les règlements généraux modifiés en juin 2020.

Représentants scolaires

- Centre de services scolaire des Draveurs - Manon Dufour, directrice générale
 - Substitut: Julie Laberge ou Julie Legault, DGA
- Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais - Nadine Peterson, directrice générale
 - Substitut: Nathalie Bédard, DGA
- Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées - Daniel Bellemare, directeur général
 - Substitut: Nancy Morin, DGA
- Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais - Denis Rossignol, directeur général
 - Substitut: Stéphane Rondeau, DGA
- Commission scolaire Western Québec, Mike Dubeau, directeur général
 - Substitut: Ruth Ahern, DGA
- Cégep de l'Outaouais - Frédéric Poulin, directeur général
 - Substitut: Jacqueline LaCasse, Directrice des études
- Cégep Héritage, Gordon McIvor, directeur général
 - Substitut: Roya Abouzia, Directrice des études
- Institutions privées (Collège Nouvelles Frontières) - Guylaine Côté, directrice générale
 - Substitut: à déterminer
- Université du Québec en Outaouais - Murielle Laberge, rectrice
 - Substitut: France Fouquette, adjointe à la rectrice

Nous remercions les membres qui ont quitté le CA en 2019-2020 :

- Michael Randall
- Claude Beaulieu
- Diane Nault
- Jean-Claude Bouchard
- Fernand Paré
- Simon Drolet
- Pauline Fortin
- Stéphanie Lalande
- Denis Harrisson
- Diane Godmaire

Représentants municipaux

- Ville de Gatineau - Maxime Pedneault-Jobin, maire
 - Substitut: Gilles Chagnon, conseiller municipal
- 4 MRC rurales - Chantal Lamarche, préfète de la MRC Vallée-de-la-Gatineau,
 - Substitut: Benoît Lauzon, préfet de la MRC de Papineau

Représentants des ministères

- Services-Québec (Emploi) - Alain Ranger, directeur régional
 - Substitut: Sonia Morin, directrice du marché du travail et des services spécialisés
- Ministère de la Culture et des Communications - Anne-Marie Gendron, directrice régionale
 - Substitut: Catalina Gonzalez, conseillère en développement culturel
- Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion - Yucca Léonard, chef de service - Service d'intervention territoriale de l'Ouest-du-Québec
 - Substitut: Lyse Roberge
- Ministère de l'Éducation du Québec et Ministère de l'Enseignement supérieur - Louise Lafontaine, conseillère Cadre
 - Substitut: à déterminer
- Centre intégré de Santé et des Services sociaux de l'Outaouais - Sylvie Lafontaine, coordonnatrice de santé publique - Direction de Santé publique
 - Substitut: Anne-Marie Ménard, chef de programme - Services transversaux - Direction de Santé publique

Représentants de la communauté

- Centraide Outaouais - Stéphanie Ayotte, directrice, développement des communautés et des ressources philanthropiques
 - Substitut: À déterminer
- Chambre de commerce de Gatineau - Stéphane Riel, vice-président de la Chambre de commerce de Gatineau
 - Substitut: À déterminer
- Autres groupes d'intérêt - Alain Guy, président de la Commission scolaire Western Quebec

Organismes membres des Chantiers et des sous-comités

Chantier 0-5 ans

(Nancy Morin, présidente)

- Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées (CSSCV)
- Commission scolaire Western Quebec (CSWQ)
- Centre de services scolaire Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)
- Université du Québec en Outaouais (UQO)
- Centre de ressources Connexions
- École La Source (CSSD)
- École des Rapides-Deschênes (CSSPO)
- Ministère de la Famille (MFA)
- Ministère de la Culture et des Communications (MCC)
- Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais (CISSSO)
- Centre d'Innovation des Premiers Peuples
- Maison de la famille de Gatineau
- Bureau coordonnateur (BC) Des Premiers Pas
- Regional Association of West Quebecers
- Centre de la petite enfance (CPE) LE Bonjour
- Communautés Gatineau Ouest (CGO)
- Table de développement social du Pontiac (TDSP)
- IMPACTe Outaouais
- Comité vie de quartier du Vieux-Gatineau (CVQVG)
- Les Partenaires du secteur Aylmer (PSA)
- Table de développement social des Collines-de-l'Outaouais (TDSCO)
- Table de développement social Vallée-de-la-Gatineau (TDSVG)
- CPE Trois Petits Points
- CPE les Petits-Lurons
- Hull en Santé
- Table de développement social Basse-Lièvre (TDSBL)
- Ville de Gatineau - Bibliothèque
- Les Enfants de l'Espoir de Hull
- Concertation Saines Habitudes de vie en Outaouais (CSHVO)
- Accompagnement Femmes Immigrantes Outaouais (AFIO)

Chantier 6-15 ans

(Daniel Bellemare, président)

- CSWQ
- CSSCV
- CSSPO
- CSSD - Direction des services éducatifs
- CSSPO - Conseiller pédagogique en français
- Université du Québec en Outaouais (UQO)
- Ministère de la Famille
- Ministère de la Culture et des Communications (MCC)
- CISSSO, Direction de santé publique
- Commission Gatineau Ville en santé
- Centre d'Innovation des Premiers Peuples
- Centraide
- Ville de Gatineau - Bibliothèque
- Maison de la famille Vallée-de-la-Gatineau
- Vallée-Jeunesse
- Carrefour jeunesse emploi Papineau
- Établissement du Rucher (CSSHBO)
- Maisons de la famille de Gatineau
- Grand Frère Grande Sœur
- Loisir Sport Outaouais
- Les Maisons des jeunes du Pontiac
- AFIO
- TDSBL
- TDSCO
- TDSVG
- TDSP
- Hull en Santé
- PSA
- CGO
- Enfants de l'Espoir
- Mani-Jeunes inc
- Concertation Saines Habitudes de vie en Outaouais
- Commission jeunesse de la Ville de Gatineau
- Accueil-Parainage Outaouais
- Dimension sportive et culturelle

Comité décrochage scolaire

- CSSCV
- CSSHBO
- Centre d'éducation aux adultes des Draveurs (CSSD)
- Cégep de l'Outaouais
- Polyvalente Nicolas-Gatineau (CSSD)
- Carrefour jeunesse-emploi de l'Outaouais (CJEO)
- Centre d'Innovation des Premiers Peuples
- Hull en Santé
- Partenaires du secteur Aylmer (PSA)
- TDSVG
- CGO

Chantier 16 ans et plus

(Jacqueline LaCasse, présidente)

- CSSHBO
- Cégep Heritage
- WQSB
- Cégep de l'Outaouais
- École polyvalente Nicolas-Gatineau (CSSD)
- Maniwaki Native Friendship Centre
- UQO
- CJEO
- Direction régionale de Services Québec de l'Outaouais
- CLE de Gatineau et des Collines
- CJE Pontiac
- AFIO
- Western Quebec Literacy Council
- Regional Association of West Quebecers
- Service Animation Jeunesse de l'Outaouais
- Centre d'Innovation des Premiers Peuples
- Hull en Santé
- TDSP
- TDSVG
- PSA
- Concertation sur les saines habitudes de vie en Outaouais (CSHVO)
- Service Intégration Travail Outaouais (SITO)
- Chambre de Commerce de Gatineau
- CJE Papineau
- Centre Alpha-Papineau

Groupe-conseil Transition (post-secondaire)

- Cégep de l'Outaouais
- CSSHBO
- École secondaire Mont-Bleu (CSSPO)
- École secondaire Nicolas-Gatineau, (CSSD)
- Services des ressources éducatives- CSSD)
- Service régional de la formation professionnelle en Outaouais
- Centre d'éducation des adultes (CSSPO)
- Cégep Heritage College
- CSSCV
- École secondaire Hormisdas-Gamelin (CSSCV)
- Polyvalente de l'Érablière (CSSD)
- Services des ressources éducatives CSSPO)

Comité Conciliation-études-travail

- Carrefour Jeunesse-Emploi de l'Outaouais (CJEO)
- École secondaire Nicolas-Gatineau, (CSSD)
- Cégep de l'Outaouais
- Chambre de commerce de Gatineau (CCG)
- Services Québec
- Commission jeunesse de la Ville de Gatineau

Comité développement langagier

- CPE Trois Petits Points
- CGO
- Maison de la famille de Gatineau
- CSSCV
- TDSCO
- CSSPO
- CISSSO
- Avenir d'enfants
- Maison de la Famille l'Étincelle
- Hull en Santé
- Centre de ressources Connexions
- Jardin des
- CSSD

Comité conjoint TEO-IMPACTe Outaouais Transition (vers le préscolaire)

- CISSSO
- Avenir d'enfant
- Hull en santé
- BC-CPE Trois petits points
- CSSD
- CSSPO
- CSSHBO
- CSSCV
- UQO

L'équipe de la TEO 2019-2020



L'équipe de la TEO désire remercier chaleureusement les partenaires financiers pour leur appui encore cette année. Nous remercions particulièrement le gouvernement du Québec pour le renouvellement du programme de soutien à la persévérance scolaire ainsi que le Centre de services scolaire des Draveurs pour nous avoir fourni gratuitement des locaux pour une seconde année.

Partenaires financiers 2019-2020

Centre
de services scolaire
des Draveurs
Québec

Centre
de services scolaire
des Portages-
de-l'Outaouais
Québec

Cégep de
l'Outaouais

Centre
de services scolaire
au Coeur-des-Vallées
Québec

COLLÈGE
NOUVELLES
FRONTIÈRES

CÉGEP
Heritage
COLLEGE

Centre
de services scolaire
des Hauts-Bois-
de-l'Outaouais
Québec

COMMISSION SCOLAIRE
WESTERN
QUÉBEC
SCHOOL BOARD

UQO
UNIVERSITÉ
DU QUÉBEC
EN OUTAOUAIS

Québec

5 axes d'intervention résumant la portée d'action de la TEO

Sensibilisation

- Présence à des comités locaux, régionaux et nationaux;
- Participation à des événements;
- Présence dans les médias;
- Déploiement de la semaine des JPS.

Mobilisation

- Mobilisation d'un conseil d'administration regroupant 19 partenaires interordres et intersectoriels;
- Mobilisation des acteurs autour de 3 grands chantiers et de plusieurs sous-comités;
- Réalisation de projets régionaux;
- Soutien financier à plusieurs projets régionaux et locaux.

Évaluation

- Accompagnement des regroupements de partenaires locaux dans l'évaluation de leurs actions;
- Analyse des rapports finaux des projets soutenus.

Accompagnement

- Accompagnement des regroupements de partenaires locaux dans la réalisation des plans d'actions concertés;
- Animation de chantiers régionaux.

Diffusion et transfert de connaissances

- Réalisation et diffusion de capsules YouTube sur différents sujets;
- Participation à la diffusion de portraits (Observatoire des tout-petits, Observatoire de développement de l'Outaouais, Cartojeunes, etc.);
- Plan d'action en matière de décrochage scolaire;
- Diffusion des résultats de collectes de données ou de portraits dans les regroupements de partenaires locaux.



Représentations, événements et formations

Représentations au palier local

- Table de développement social du Pontiac;
- Table de développement social de la Vallée-de-la-Gatineau;
- Table de développement social des Collines;
- Table de développement social de Papineau;
- Comité vie de quartier Vieux-Gatineau;
- Communautés Gatineau Ouest;
- Hull en santé;
- Partenaires du secteur Aylmer;
- Table de développement social Basse-Lièvre;
- Commission jeunesse de la Ville de Gatineau;
- Comité consultatif de gestion (CCG) des CSS.

Représentations au palier régional (*excluant les Chantiers de la TEO)

- IMPACTe Outaouais et ses sous-comités;
- Comité-conjoint de la transition vers le préscolaire (TÉO et IMPACTe Outaouais);
- Comité de gestion de l'Entente Culture-Éducation;
- Concertation sur les Saines Habitudes de Vie de l'Outaouais et ses sous-comités;
- Concertation pour le développement social de l'Outaouais (CDSO);
- Comité d'intervention régionale COVID (CISSEO);
- Observatoire du Développement de l'Outaouais (Portrait des communautés).

Participation à des événements

- Lancement national À GO, on lit! le 7 octobre 2019 à Sainte-Thérèse;
- Consultation du Secrétariat à la jeunesse pour la prochaine Stratégie Jeunesse le 8 novembre 2019, à Gatineau;
- Rassemblement pour le développement social - La santé mentale, Parlons-en!, le 16 janvier 2020, à Maniwaki;
- Journée de la première transition organisée par le Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées regroupant des éducatrices de CPE et des enseignantes du préscolaire, le 3 février 2020, à Buckingham et à St-André-Avelin;
- Lancement des Portraits des communautés de l'Observatoire de développement de l'Outaouais, le 11 février 2020 à l'UQO, Gatineau;
- Rencontre sur la Stratégie régionale sur l'immigration 2021-2023 de la Ville de Gatineau Vivre-ensemble, le 30 juin 2020.

Représentations au palier national

- Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRÉ-Réseau des IRC) :
 - Conseil d'administration et AGA;
 - Communauté de pratique en lecture;
 - Communauté de pratique Employeurs engagés pour la réussite éducative;
 - Communauté de pratique des gestionnaires;
 - Communauté de pratique JPS nationales;
 - Communauté de pratique JPS régionales;
- Comité consultatif À GO, on lit!.

Participation à des formations

- Formation web par Studio créatif Colocs le 14 février 2020;
- Atelier pratique Pour Rallier 15 juin 2020;
- Formation sur la réussite éducative et la persévérance scolaire - Cégep de Jonquière (CRÉPAS) - juin 2020;
- Formations Communagir :
 - Stratégie de mobilisation pour le développement des collectivités le 20 et 21 mai 2020;
 - Animer et accompagner des processus collectifs le 26 et le 27 mai 2020;
 - Gestion de projets collectifs les 3 et 4 juin 2020;
 - Explorer la pérennité dans un contexte de mouvance les 17 et 18 juin 2020.



Plan stratégique

Voici les grands enjeux pour les années 2018-2023.

Ils présentent les grandes lignes directrices de nos interventions à venir tout en assurant un arrimage plus cohérent des travaux déjà entamés dans nos chantiers et par nos partenaires.

La TÉO adopte par ailleurs un plan d'action précisant ses interventions et les projets de ses partenaires qui seront réalisés chaque année pour atteindre ces objectifs stratégiques.



Des chantiers en action

Depuis 2015-2016, la structure organisationnelle s'appuie sur une approche de mobilisation et de concertation par chantiers, à partir des groupes d'âge 0-5 ans, 6-15 ans, 16 ans et plus, afin de travailler sur les priorités régionales en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative.



Le mandat des chantiers de la TÉO, en lien avec le groupe d'âge de chacun et en s'appuyant sur des données probantes ainsi que les déterminants prioritaires en matière de persévérance scolaire, est de :

- Alimenter la TÉO sur les enjeux actuels en matière de réussite éducative;
- Proposer des stratégies d'intervention et des pistes d'action en lien avec ces enjeux;
- Formuler des recommandations et promouvoir les pratiques gagnantes (actions reconnues efficaces);
- Exercer un leadership dans la mise en œuvre des interventions retenues et en faire l'évaluation.

Chantier 0-5 ans

3 rencontres

Objectifs du plan d'action du chantier 2017-2020

1. Définir ce qu'est une transition scolaire de qualité vers le préscolaire;
2. Développer auprès des parents et des partenaires de la petite enfance une compréhension commune sur cette transition;
3. Connaître et valoriser les pratiques de cette transition qui sont réalisées en Outaouais afin d'inspirer les milieux;
4. Documenter la problématique du développement langagier des enfants âgés de 0 à 5 ans, les modalités d'organisation de services, ainsi que les outils pertinents et les initiatives dans la communauté.

STRATÉGIES CONJOINTES SUR LA TRANSITION VERS LE PRÉSCOLAIRE AVEC IMPACTE OUTAOUAIS

1 rencontre



Mission du Comité :

Viser l'agir tôt pour favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative pour tous les enfants de l'Outaouais.

Mandat :

Contribuer à développer auprès des parents et des partenaires de la petite enfance une compréhension commune de ce qu'est une transition de qualité vers le préscolaire et de son importance afin qu'elle soit vécue de façon harmonieuse par l'ensemble des enfants et de leurs parents et qu'elle favorise la persévérance scolaire et la réussite.

Accomplissements 2019-2020

- Début de la phase II du projet sur les transitions vers le préscolaire;
- Présentation des résultats finaux et des recommandations du Portrait des résultats sur les transitions vers le préscolaire auprès des membres d'IMPACTe Outaouais;
- Préparation de l'offre de présentation des résultats pour les regroupements désirant en apprendre plus sur les pratiques de leur réseau de services;
- Présentation du Portrait des résultats sur les transitions vers le préscolaire aux regroupements de partenaires locaux en Outaouais;
- Présentation du napperon "Qu'est-ce qu'une transition de qualité vers le préscolaire?" au 38e congrès de l'Association d'éducation du préscolaire du Québec (AEPQ) qui a eu lieu en Outaouais;
- Poursuite de la promotion du napperon "Qu'est-ce qu'une transition de qualité vers le préscolaire?" auprès des regroupements de partenaires locaux;
- Formation d'un outil communicationnel;
- Production d'une capsule (diffusion retardée à l'automne 2020).



STRATÉGIES SUR LE DÉVELOPPEMENT LANGAGIER

5 rencontres

Mission du Comité :

Favoriser les collaborations régionales en Outaouais afin de soutenir et de diffuser les initiatives en développement du langage.

Mandat :

- Mobiliser les acteurs concernés de la petite enfance;
- Développer une compréhension et un langage communs d'une approche préventive, précoce et adaptée en développement du langage chez les 0-5 ans et leurs parents;
- Documenter la problématique du développement langagier des enfants âgés de 0 à 5 ans, les modalités d'organisation de services, ainsi que les outils pertinents et les initiatives dans la communauté;
- Développer un continuum de services concerté en orthophonie communautaire, soit une approche préventive, précoce et adaptée en développement du langage chez les enfants âgés de 0 à 5 ans et leurs parents;
- Travailler à assurer le développement et la pérennité des services.

Accomplissements 2019-2020:

- Poursuite de l'élaboration d'un portrait sur les pratiques de développement langagier auprès des 0-5 ans en Outaouais en relançant, de façon plus ciblée, certains organismes n'ayant pas répondu au questionnaire sondage afin d'avoir le portrait le plus près de la réalité;
- Rejoindre les organismes sur les divers territoires afin de promouvoir les résultats des travaux (interrompu en mars 2020, poursuite prévue en 2020-2021).

Objectifs :

1. Améliorer la collaboration école-famille-communauté :
 - Améliorer et créer des partenariats entre les écoles et la communauté;
 - Développer un canal commun de communication;
 - Améliorer la collaboration école-famille.
2. Littératie - nouveaux projets :
 - À GO, on lit!;
 - Lit de camp.
3. Persévérance scolaire et réussite éducative :
 - Projet décrochage, raccrochage: Dresser un portrait des stratégies existantes et établir un plan d'action pour l'Outaouais en matière de soutien pour les jeunes à la jonction du décrochage et pour les jeunes présentant certains facteurs de risque.

Chantier 6-15 ans

2 rencontres



STRATÉGIES POUR AMÉLIORER LA COLLABORATION ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ

Les membres du CE de la TÉO (Table interordres) ont entamé les discussions cette année, mais celles-ci ont été interrompues en mars 2020 vu la fermeture des écoles. Les actions en lien avec cette stratégie seront déployées en 2020-2021.

À GO, ON LIT!

Ce projet visant à promouvoir la lecture chez les 14- 20 ans s'est déployé en Outaouais pour une première année (tous les détails à la page suivante).



Le Projet Lit de camp a pour but d'augmenter l'accessibilité à la lecture chez les 5 à 12 ans en période estivale, dans les camps de jour. Il s'agit d'un projet original initié par le CRÉPAS (l'IRC du Saguenay-Lac-Saint-Jean).

STRATÉGIES SUR LE DÉCROCHAGE-RACCROCHAGE

2 rencontres

Le projet Soutien à la persévérance scolaire et identification des meilleures pratiques d'accompagnement des jeunes décrocheurs ou à risque de décrochage, intitulé "Décrochage-raccrochage : Agir avant de décrocher", a débuté en octobre 2019. Une Carte heuristique sur la persévérance scolaire a été produite et quelques présentations ont eu lieu dans les regroupements locaux de partenaires. Les relations école-famille-communauté ont été identifiées comme étant l'élément central à travailler. Une rencontre avec la Table régionale de concertation pédagogique a eu lieu. La distribution d'un sondage sur les meilleures pratiques a été remise à l'automne 2020 en raison de la pandémie.

Une éventuelle collaboration avec l'Observatoire de développement de l'Outaouais et ECOBES pourrait voir le jour en 2020-2021, notamment pour la prise en compte dans le Portrait des communautés de plusieurs données sur la diplomation compilées par ECOBES.

Entre janvier et juin 2020, l'équipe de la TÉO a planifié la mise en œuvre du projet, notamment quant aux achats pour monter les trousseaux, et de formations pour les coordonnateurs des camps de jour et pour les moniteurs. La fermeture des écoles et la reprise compromise des camps de jours ont freiné les actions de l'équipe.

Le déploiement du projet « Lit de camp » est reporté à l'été 2021 à cause de la pandémie. Il est prévu de produire, de concert avec le CRÉPAS, une capsule YouTube pour les moniteurs expliquant le projet et le phénomène de la « glissade d'été » qui consiste en une perte d'acquis pédagogiques due au manque de contacts, sur une longue période, avec l'écrit et la lecture. Le Centre Ressources Connexions s'est joint au projet pour faire l'achat de livres en anglais pour les cinq thématiques qui sont parcourues dans chacune des trousseaux.

À GO, ON LIT!

Campagne automne 2019

Ambassadeurs locaux de l'Outaouais



CAROLINE PAQUETTE
ET ROCH BERTRAND >

ENTREPRENEURS - L'AS DES JEUX



CHARLES-ANTOINE BEAULIEU

CRÉATEUR DE CONTENU - MADE IN



DANIEL COUTU >

MAGICIEN - RADIO-CANADA



SURNATUREL



FOUINEUR



ÉCHEVELÉ



BOHO-ROMANTICO



MAINS MOITES

Initiatives de
bibliothécaires
scolaires
(présentoirs avec
le matériel
distribué)



Plus de 450 jeunes ont complété
le Quiz, grâce aux visites de la TEO
dans 4 écoles secondaires et 2
campus du Cégep de l'Outaouais.

Bibliothèques
municipales
participantes
(Chelsea, dès 2020)



Édition 2020

Kiosque au Salon du livre de
l'Outaouais 2020 : 1 600 quiz ont
été complétés



Campagne printanière mai-juillet 2020

Placement dans les médias sociaux pour la campagne printanière de
l'Outaouais : 15 200 personnes touchées par les publications



Rachid Badouri
Humoriste



Katherine Levac
Humoriste



Yannick de Martino
Humoriste



Kevin Raphael
Humoriste et animateur

À GO, on lit! en Outaouais
en 2020-2021

- Création d'un comité de travail sous le Chantier 6-15 ans pour :
 - rejoindre davantage de bibliothécaires scolaires;
 - mobiliser les conseillers pédagogiques en français;
 - impliquer les maisons des jeunes et les organismes communautaires;
- Lancement de la campagne automnale.

Mandat

Se concerter pour améliorer l'accompagnement des jeunes et adultes dans la construction d'un projet de sens et l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification, notamment lors des périodes de transition afin de mettre en œuvre des actions pour augmenter les taux de persévérance et de diplomation.

Chantier 16 ans et + 3 rencontres

Objectifs secondaires :

- Faciliter la transition vers la vie adulte;
- Valoriser les formations professionnelles et techniques;
- Transmettre et démystifier l'information scolaire et professionnelle;
- Améliorer l'accompagnement des jeunes en provenance des milieux ruraux;
- Promouvoir les valeurs et les compétences de l'entrepreneuriat;
- Améliorer l'accompagnement des jeunes à risque ou avec des besoins particuliers;
- Améliorer les compétences essentielles de littératie et numératie;
- Favoriser la conciliation études-travail.

STRATÉGIES SUR LA CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL

2 rencontres



Le projet Conciliation études-travail (CET).

En collaboration avec l'équipe de la TEO et le Réseau québécois pour la réussite éducative, le Carrefour jeunesse-emploi de l'Outaouais, s'est vu confié le mandat de la poursuite du projet 6-9-15 et du déploiement d'une stratégie de communication entourant le mouvement Employeurs engagés pour la réussite éducative.

Des ateliers et rencontres individuelles ont eu lieu avec des étudiants des écoles secondaires Nicolas Gatineau, L'Érablière, Du Versant, Carrefour, De l'île, Mont-Bleu, le Centre Académique de l'Outaouais et des Centres de formation aux adultes Vision-Avenir et La Génération ainsi qu'avec les étudiants des groupes de francisation au Cégep Louis-Reboul.

Une stratégie de sensibilisation et des activités auprès des Chambres de commerce de l'Outaouais ont été reportées en 2020-2021.

FAITS SAILLANTS - CET

- 630 jeunes rejoints
- 148 entreprises sollicitées
- 64 entreprises accréditées
- 50 parents rejoints
- 11 publications Facebook
- 1 conférence de presse dans la semaine des JPS

STRATÉGIES POUR LA TRANSITION POST-SECONDAIRE

3 rencontres

Poursuite des Actions régionales concertées pour une transition réussie des jeunes de 16 ans et plus

En collaboration avec le Cégep de l'Outaouais, le projet des Ambassadeurs a été assuré. Au cours des deux dernières années, ce sont plus de 1 000 jeunes de 5e secondaire qui ont reçu la visite d'ambassadrices et d'ambassadeurs de transition dans leur classe ou dans leur école. Un dépliant expliquant les différences entre le secondaire et le collégial a été distribué aux élèves. Plus de 30 jeunes du Cégep ont investi leur temps dans ce projet. Des capsules ont été mises en ligne sur YouTube. Une page Web dédiée au programme a été publiée sur le site web de la TEO.

Base de données sur la transition secondaire-collégiale: phase II

La poursuite de la collecte et de l'analyse avec les données provenant du secteur anglophone a été finalisée. Le Portrait statistiques complet 2019-2020 sera diffusé à l'automne 2020. La prochaine collecte a été décalée à juin 2021 en raison de la pandémie.

Transfert des dossiers d'aide particulière et accompagnement des élèves en situation de handicap ou avec des besoins particuliers:

Le Groupe conseil a émis des recommandations pour favoriser les échanges entre les établissements pour informer les élèves des services proposés et des démarches à entreprendre pour faciliter la transition vers le collégial. Les membres ont trouvé une façon d'accompagner les jeunes avant la fin de leur secondaire pour qu'il fasse les démarches au Cégep.

Portail parents Mozaïk :

la GRICS a confirmé la création du nouvel onglet pour la transition secondaire-collégial. Deux textes ont été produits (enjeux de transition et tableau comparatif des différents parcours) en collaboration avec de nombreux partenaires du Groupe-Conseil. Le tout sera en ligne à l'automne 2020.

Autres projets régionaux soutenus en 2019-2020



Au delà des projets de chantiers, la TÉO appuie des projets régionaux d'envergure.



Tournées d'auteurs par le Salon du livre de l'Outaouais



Des auteurs sont allés dans les centres de la petite enfance, dans les écoles primaires et secondaires et dans les centres de formation générale des adultes pour faire vivre des activités autour du livre. Cette tournée offre aux enseignants, aux élèves et aux tout-petits l'occasion de rencontrer leurs auteurs préférés dans leur milieu de vie, à l'école. Près de 4 700 élèves de la région avaient la chance de rencontrer un auteur ou un illustrateur lors d'un des 90 ateliers. Malheureusement, plusieurs événements ont dû être annulés à cause d'une tempête de neige.



Les auteurs participant étaient: Pierre-Yves Villeneuve (porte-parole), Laurence Aurélie, Nadine Deschenaux, Dominique Pelletier, Stéphanie Deslauriers, Dominique de Loppinot, Olivier Simard, Samuel Larochelle, Emmanuel Lauzon, Claudia Larochelle, Roger Dubé et Mélou.

Trousses de matériel éducatif en contexte de confinement

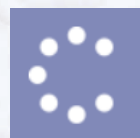
Plus de 5 400 trousse de matériel éducatif et ludique ont été distribuées sur le territoire de l'Outaouais aux familles vulnérables.

De concert avec Centraide Outaouais, les regroupements de partenaires locaux et des entreprises locales, le projet a été déployé à vitesse grand V pour combler les besoins des familles ayant peu de jeux ou de matériel ludique à la maison et dont le matériel scolaire était demeuré dans les écoles primaires fermées à cause de la pandémie.

La distribution n'aurait jamais eu lieu sans le travail bénévole des organismes du terrain de chaque territoire. Nous remercions les députés Maryse Gaudreault de Hull et André Fortin du Pontiac pour leur soutien financier qui a permis de bonifier le projet et d'offrir des jeux de sociétés à plusieurs familles.



Journée pédagogique régionale sur la littérature et le patrimoine pour les enseignants d'univers social



La journée du 27 mars 2020, organisée par Culture Outaouais dans le cadre de l'Entente Culture-Éducation, visait à créer des ponts entre le milieu culturel et le milieu de l'éducation en mettant de l'avant entre autres les objectifs suivants :

- Faire découvrir aux enseignants des œuvres en littérature jeunesse et pour ados qui peuvent être intégrées dans l'enseignement des diverses compétences;
- Faire découvrir aux enseignants des ressources culturelles numériques qui soutiennent l'enseignement;
- Augmenter les compétences des enseignants et professionnels de l'éducation ou littérature et améliorer le rendement des élèves en lecture.

Cette journée financée par la TÉO a été reportée sous une forme virtuelle au 2 octobre 2020.



DU 17 AU 21 FÉVRIER 2020

LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

L'équipe de la TEO a participé aux activités suivantes:

- Visite du Service de garde en milieu scolaire de l'école Grand-Boisé (entrevue disponible [ici](#));
- Participation à la conférence de Sophie Bériault "T Capable", à l'école du Vieux-Verger;
- Présence au Coquetel des JPS à l'Assemblée nationale;
- Présentation des résultats du sondage Léger réalisé auprès d'employeurs de jeunes au Québec sur la conciliation études-travail lors d'une conférence de presse au CJEO;
- Visite à l'école secondaire Le Carrefour, où un combat des profs (concept inspiré de La Classe de 5e) était organisé pour souligner les JPS;
- Participation au Gala de la persévérance au CEA Nouvel-Horizon;
- Visite du CPE les Petits Lurons et participation à une activité de lecture partagée.

Rôle de la TEO

- Faire rayonner la campagne nationale dans la région;
- Adapter la stratégie de communication aux réalités locales;
- Encourager la participation des écoles et organismes par l'entremise de matériel promotionnel, par la promotion des activités et par la publicité.

Faits saillants :

- 126 commandes de matériel promotionnel
- 135 activités dans les écoles, les CPE et les organismes
- 4 communiqués TEO
- 1 conférence de presse

Entrevues radio et télévisées :

- CHIP 101.9 - Pontiac;
- CHGA - Vallée-de-la-Haute-Gatineau;
- TVA Nouvelles-Gatineau-Ottawa :
 - Conciliation étude-travail;
 - Témoignage d'une jeune Syrienne au Centre FGA de la CSSPO;

Publications médias écrits :

- Entre-nous-infolettre - Hull en santé
- Le DROIT - Persévérance scolaire: aller à l'école ou au travail



Coquetel des JPS à l'Assemblée nationale en compagnie de Laurent Duvernay-Tardif



Arbre de la persévérance au Centre de la petite enfance Les Petits Lurons

**NOS
GESTES,
UN +
POUR LEUR
RÉUSSITE!**



Journée des finissants - 19 juin 2020

Le Réseau québécois pour la réussite éducative (dont la TÉO est membre), Alloprof et Télé-Québec ont décidé de se regrouper pour rendre hommage aux finissants, en déclarant le 19 juin, la Journée des finissants !

Contexte

La pandémie du printemps 2020 a provoqué plusieurs bouleversements scolaires pour les jeunes du Québec :

- Interruption scolaire prolongée
- Reculs importants
- Perte de motivation
- Décrochage complet

Les finissants n'ont pas pu célébrer leur fin d'études et leur diplôme de façon traditionnelle. Ils ont dû s'adapter aux changements.

Objectif

Créer une vague de félicitations et de messages de fierté pour nos jeunes, afin qu'ils continuent leur parcours la tête haute. C'était l'occasion de leur dire que nous sommes fiers d'eux et que nous sommes à leurs côtés.

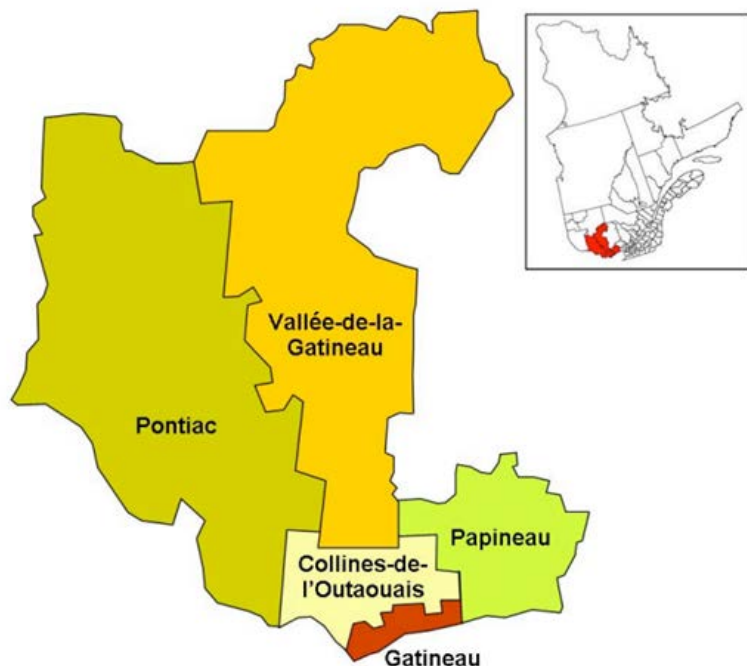
Dans la même journée, une soirée Bal MAMMOUTH à Télé-Québec a eu lieu pour rendre hommage aux finissants du secondaire.

Résultats

- 187 organisations ont répondu positivement à l'appel en seulement 10 jours;
- Sur les médias sociaux, le mot-clic #fiersdenosfinissants a permis de porter le message 17 594 709 fois.



Saviez-vous que la TEO soutient **9 plans d'action concertés** sur la persévérance scolaire et la réussite éducative ?



4 en territoires ruraux

- Table de développement social du Pontiac
- Table de développement social de la Vallée-de-la-Gatineau
- Table de développement social des Collines
- Table de développement social de Papineau

5 en territoires urbains

- Comité vie de quartier Vieux-Gatineau
- Communautés Gatineau Ouest
- Hull en santé
- Partenaires du secteur Aylmer
- Table de développement social Basse-Lièvre

La liste des projets se trouve à la page suivante.



Chaque plan d'action concerté est analysé et ensuite approuvé par un Comité d'analyse, puis recommandé au CE et au CA.

Composition du comité d'analyse:

- Représentante du scolaire public:
 - Manon Dufour, CSSD;
- Représentant de la santé publique:
 - Carl Clements, CIUSSS;
- Représentante du scolaire privé:
 - Guylaine Côté, Collège Nouvelles-Frontières;
- Représentante du communautaire:
 - Stéphanie Ayotte, Centraide.

Cette année, les projets ont été recommandés en deux temps, soit pour les dépôts au MEES prévus en novembre 2019 et en février 2020.

L'équipe de la TEO a accompagné chacun des territoires pour le dépôt du plan d'action concerté, ainsi que pour l'adaptation des activités prévues compte tenu de la pandémie.

Cette année, le Guide de dépôt et les formulaires de reddition de comptes ont aussi été complètement revus afin de faciliter le travail des promoteurs de projets et la reddition de compte demandée par le MEQ.

**En 2019-2020,
53 projets ont été
soutenus, ce qui
représente plus
de 500 000\$.**



Projets locaux soutenus en territoire urbain (Gatineau)

Communautés Gatineau Ouest

Centre de services scolaire des Draveurs
Western Quebec School Board

- Marathon de lecture phase II;
- Ensemble pour la réussite scolaire dans Pointe-Gatineau;
- Intervention communautaire: Aide aux devoirs;
- ENTREaide aux devoirs;
- S'outiller pour mieux accompagner son enfant (2);
- Les scribes de la toile (2);
- Enfants en difficulté, parents épuisés: stratégies gagnantes pour alléger l'heure des devoirs (2);
- Soutien scolaire communautaire;
- Intervention scolaire communautaire interculturelle.

Hull en santé

Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais
Western Quebec School Board

Le projet Persévérance scolaire dans 6 maisons de quartiers:

- La maison communautaire Daniel Jonhson;
- La maison de l'amitié de Hull;
- La maison d'accueil Mutchmore;
- Les Enfants de l'Espoir de Hull;
- Actions-Quartier;
- Le comité de partenaire du secteur Fournier.

Comité vie de quartier Vieux-Gatineau

Centre de services scolaire des Draveurs
Western Quebec School Board

- Casiope - Passage à l'école;
- Héro-démo / Les jardins de Rosalie;
- Camp de jour;
- Croquer la réussite.

Partenaires du secteur Aylmer

Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais
Western Quebec School Board

- Atelier parent-enfants en lecture et écriture (2);
- Grands conteurs, petits lecteurs;
- Des images et des mots;
- Intervention Scolaire Communautaire Interculturelle.

Table de développement social Basse-Lièvre

Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées
Western Quebec School Board

- Coin lecture de la Table de Bethléem;
- Persévérance scolaire 12-15 ans;
- Je coach ma vie (15-17 ans et/ou 18-20 ans) (projet annulé);
- Projet-pilote d'Éveil à la lecture.

Projets locaux soutenus en territoire rural dans les 4 MRC

Table de développement social du Pontiac

Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
et Western Quebec School Board

- Développer des projets d'insertion sociale et socio-professionnelle pour des personnes vivant des handicaps physiques et/ou intellectuels ou ayant des problèmes de santé mentale;
- Littératie familiale (projet annulé);
- Pérenniser les activités en transition scolaire « C'est à mon tour d'aller à l'école » - (projet annulé).

Table de développement social de la Vallée-de-la-Gatineau

Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
et Western Quebec School Board

- Orthophonie communautaire;
- Pour une utilisation saine des médias sociaux.

Table de développement social des Collines

Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais
Centre de services scolaire des Draveurs
Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées
Western Quebec School Board

- Bouffée d'oxygène BO2 (2);
- Prêt pour l'école (2);
- Atelier d'écriture.

Table de développement social de Papineau

Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées
et Western Quebec School Board

- Club de lecture et bibliothèque commune (2);
- Trucs et Astuces pour aider et motiver mon enfant! (2);
- Persévérance 12-15 ans;
- Je coach ma vie (projet annulé);
- Livres libres;
- Bouffée d'oxygène BO2.

De concert avec le MEQ, et en raison de la pandémie :

- plusieurs de ces projets se sont prolongés au-delà du 30 juin 2020;
- certains projets ont aussi été adaptés ou annulés, car ils ne pouvaient pas se réaliser tel que prévu.



**TABLE ÉDUCATION
OUTAOUAIS**